



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
Tierney James Christopher修士	黎月兒女士	已成立	-	資助 全日	男	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港喇沙修士會	信德、善行	1957	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約15974平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
喇沙書院		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$800 (6年)	\$3300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	1	1	1	小教堂、室內游泳池、故事室、初小圖書角及有蓋操場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
WOW Room、BIG BANG Room、TalentHub、音樂室、視覺藝術室及Sciniverse				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		68		全校教師總人數			68	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	50%	61%	35%	16%	49%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	1. 運用多元化的教學模式，提升學習和教學效能。 2. 提供輔導教學班和支援小組，照顧學生在學習上的差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	1. 進展性評估 2. 總結性評估 3. 利用專題研習評估學生的共通能力				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按平均能力分班				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午2:45	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或由家長安排。	1. 午膳服務小組及家長義工定期檢查飯盒的質素和午膳供應商工場的衛生情況。 2. 體適能獎勵計劃。		所有學生須留校午膳，午膳時段不得外出。		

體育:游泳、羽毛球、乒乓球、籃球、足球、田徑、體操、劍擊、排球、手球、欖球、壁球、網球及跳繩
音樂:樂器班、管弦樂團、中樂團、中敲隊、管樂團、弦樂團及合唱團
其他:幼、小童軍、風紀、午膳風紀、車長、IT服務生、圖書館管理員、視藝、棋藝、奧數及STEM

辦學宗旨

為學生提供人文教育和基督教育，特別關顧有需要的學生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理層策劃、統籌和監管學校的管理與組織、學與教、學生支援與校風和學生表現。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 有關法團校董會成員，請參閱學校網頁。 環保政策： 積極推廣保護環境活動。 學校關注事項： 1. 促進自主學習，全面提升學習效能。 2. 強化正向思維及自律守規、超越自我、展現潛能。
教學規劃
學習和教學策略： 因應學生的需要和興趣，運用不同的策略，令學生在德、智、體、群、美和靈方面獲得全面而均衡的發展。課堂內著重啟發學生的思考，並培養學生的創造力和社交能力。 小學教育課程更新重點的發展： 本年度，學校將正向教育的理念融入校本課程內，協助學生在學習的道路上更有效地發展其性格強項。 各科的課程均滲入國民及國家安全教育的元素，目標是提升學生的國民身份認同及增加他們對祖國的認識，了解祖國的歷史、文化、法律及發展。 共通能力的培養： 透過各科課程和課外活動培養學生的共通能力。 正確價值觀、態度和行為的培養： 透過各科課程和校本活動協助學生建立正面的價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 為能力較高的學生提供不同範疇的增潤課程及活動。 2. 校方安排中、英、數學業進益班幫助成績稍遜的學生。 3. 透過小組活動和專題講座，發展學生潛能，促進全校師生尊重個別差異。 全校參與模式融合教育： 已成立學生支援組，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師、教師代表和教學助理。 - 聘請特殊教育需要教學助理協作支援有特殊教育需要的學生。 - 為有言語障礙的學生提供加強校本言語治療服務。 - 為有需要的學生提供課後功課輔導或小組訓練。
課程剪裁及調適措施： 為配合教育發展趨勢和學校辦學宗旨，學校實施校本調適政策，支援不同需要的學生，提升學習效能。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會負責： 1. 蒐集和反映家長意見。 2. 動員家長和校友，協助學校舉辦大型活動，例如水運會、運動會、體適能日、嘉年華、史蹟步行教育活動等。 3. 舉辦親子活動及家長講座或分享會。 4. 協調所有屬會，並為學生開辦不同的課外活動。
校風： 透過服務學習、聖經課、成長課、德育及公民教育活動等，建立學生的正確價值觀和態度，以及願意為他人服務的精神。學校強調「零欺凌」，營造關愛互助的校園文化，讓學生發揮愛主、愛己、愛人的「喇沙精神」，並實踐校訓「信德、善行」。
未來發展
學校發展計劃： 1. 促進學生主動探索，提升文化意識，推廣STREAM教育、激發對閱讀的熱情，並透過電子資源進行自主學習。 2. 培養學生的性格強項，增強他們的正向思維和自律性，並在持分者間推廣健康的生活方式。 教師專業培訓及發展： 為教師提供多元的專業培訓，讓教師掌握探究學習的技巧，以提升學與教效能。
其他
-