



中華基督教會基華小學 (九龍塘)
C.C.C. Kei Wa Primary School (Kowloon Tong)

九龍九龍塘牛津道一號B

22676676

23360665

kwpskt@eclass.kwpskt.edu.hk

http://www.kwpskt.edu.hk

41

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黎智生先生	林逸龍先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	學以明道	1964	中文		校車；保 姆車	約4200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$500	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校各室設有冷氣、校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室2間、電腦室2個、STEAM ROOM、視藝室、舞蹈室、常識室、中文室及英文室。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	60%	16%	16%	68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校採用活動教學模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 中、英文科設讀、寫、聽、說評估範疇。 2. 各學科以進展性評估了解學生學習。 3. 設有跨學科學習、專題研習及學習檔案。 4. 視藝、音樂及體育因應學習重點作分項評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	根據上下學期總成績按名次分班 (小三至小六)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 設健康校園政策。 2. 以多元化活動，推廣健康校園訊息。 3. 每月設兩天早操日。 4. 不設小賣部及零食機。		鼓勵學生閱讀，學生可於早會後、小息、午膳後、導修課期間，閱讀圖書或報章； 導修課由老師指導學生做功課； 星期五下午，安排綜合課及多元學習時段。		

基督少年軍、男女童軍、公益少年團、管弦樂隊、田徑、足球、羽毛球、籃球、游泳、現代舞、高低年級歌詠、中英文朗誦、奧數、英語音樂劇、視藝小組、數學達人、科學班、I'm Creative、STEAM編程、宗教福音小組、水墨畫、寫作樂園、中英文大使、升旗隊等

辦學宗旨

秉承中華基督教會傳道服務，有教無類的精神，以基督愛心為動力，以人為本的信念，提供優質教育，以愛心關懷，分享整全福音，啟發學生潛能，培養學生成為積極進取、勇於承擔的良好公民，回饋社會，貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校2007年成立法團校董會，為學校最高決策機構，成員包括辦學團體代表、校長、教員代表、家長代表、校友代表及獨立人士代表。轄下由校長領導之四大範疇行政組別，包括行政事務管理、支援系統領導與管理、學校發展及課程領導與管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校監、校長、辦學團體校董、教師校董、家長校董、獨立校董、校友校董共同管理學校的運作。
環保政策： 透過舉辦各類型環保活動、培訓環保大使及學校環境保育大使以教育學生注意環保及愛護環境。
學校關注事項： 1. 拓寬校本課程的廣闊度，以助深化自主學習，培養學生終身學習的習慣和態度。 2. 整全校本價值觀教育，發展學生重要的軟技能，提升國民身份認同，以迎接新世代的挑戰。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 英文科以校本教材教學。 2. 中文科以「普教中」。 3. 數學科設校本解難課程。 4. 常識科設校本探究課程，推行校本STEAM教育課程。 5. 中、英、數、常、人文、科學設網上學習平台。 6. 三年級開始推行資優教育課程。 7. 生命教育課內容乃環繞校本五大核心價值：以禮待人、積極自信、愛主愛人、樂於服務、堅毅不屈作螺旋式設計，並於不同年級舉辦聯課活動令學生情感記憶加強。 8. 舉辦跨學科主題學習周，發展學生的研習及探究能力。 9. 透過各科教學策略以提升學生自學能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育。 2. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 3. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 4. 優化跨課程學習和閱讀，發展終身學習能力。 5. 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過各學科專題研習、跨學科活動、多元學習課、資優教育課程及STEAM活動培訓。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 透過科組及生命教育課活動推廣正面價值觀和態度。 2. 透過訓輔組級本活動加強學生的情緒管理能力及抗逆力。 3. 舉辦家長正向教育講座。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 本校採用三層支援模式，包括：優化教學、加強支援、個別加強支援。 2. 設課程調適照顧不同能力的學生。 3. 按個別學生需要，安排功課及測考調適。 4. 為能力稍遜學生提供課後支援小組及活動。 5. 設立人才庫。 6. 提供按能力導向的資優教育課程。 7. 調適六年級課程以配合中學學習模式。
全校參與模式融合教育： 本校有校本教育心理學家、校本言語治療師、遊戲治療師、學校社工和老師支援學生及家長。 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，透過課堂接觸、檢視課業、學生個別面談及家長面談，並利用識別工具以了解學生的困難。本校強調家校合作，為家長提供不同的講座及工作坊。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 四至六年級中、英、數三科設小組學科輔導。
家校合作及校風
家校合作： 1. 小一新生適應日和各級家長座談會。 2. 家長觀課日。 3. 親子旅行。 4. 家長教育講座和工作坊及家長協助學校推行各項活動。
校風： 1. 全校參與訓輔合一。 2. 社制培養學生團隊奮鬥精神。 3. 「一人一職」培養學生責任感。 4. 「一團隊一服務」關心社會計劃。 5. 建立關愛校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 拓寬校本課程的廣闊度，以助深化自主學習，培養學生終身學習的習慣和態度。 2. 整全校價值觀教育，發展學生重要的軟技能，提升國民身份認同，以迎接新世代的挑戰。
教師專業培訓及發展： 透過校內及校外的專業發展活動，加強教師專業角色、價值觀及操守，與學校發展相關的教育議題的培訓。
其他
-