



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
甘偉強博士	李德衡先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教 中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。（箴言九章十節）	1997	中文		校車；保姆車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$75 (每年每個家庭)	\$720 增聘兩位以英語為母語的外籍教師及一位以普通話為母語的教師。	約\$180油印費

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	2	英語圖書館、中文圖書館、大小禮堂各一、2個空調飯堂、跑道、多用途綜合館、小寶貝玩具館、2個籃球場、排球場、室內羽毛球場及排球場、空中花園、小食部。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、科學實驗室、航空探知館、英語閱讀城堡、創科研究室、輔導室、正向心靈室、3個小組教學室、舞蹈室、Stream Corner、心靈加油站。				暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		57	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	51%	6%	8%	86%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至二年級採用小班教學，建構關愛文化，照顧學生個別差異。四至六年級全級推行「BYOD-O」自攜平板電腦學習，五、六年級當中各設一班「BYOD」電子書包班。設輔導班及拔尖班，為不同能力的學生設計教材，鞏固學生學習及提升學習效能。						
備註	本校於2024-25年度成為全港首間小學資優教育學苑衛星中心，與學苑緊密合作，為本校學生提供更多關於資優的學習機會，實行資優教育普及化，以三層架構模式推行資優教育課程：在正規課程內加入資優教育的元素、以抽離方式在正規課堂以外推行小組學習及參與教育局聯同各大專院校及機構的尖子資優課程。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除筆試外，還有中、英文說話和聆聽、音樂及體育科實習試、視藝科創作等評估內容，並於人文科及科學科加入活動冊。引入學生自評及互評，提高其思考及批判能力。以專題研習及進展性評估提升共通能力及自學能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級以混合能力及性別平均分派來分班；四至六年級則以綜合成績能力來分班。為了讓教師能多觀察和評估整班學生的個人表現，全校各班皆設正、副班主任以協助照顧學生成長需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校致力推廣健康校園，屢獲「健康飲食在校園」金獎及衛生署「至『營』學校」等殊榮。為確保學生飲食均衡及食安，本校推行以下措施： 1. 持續推動均衡飲食、增加蔬果攝取及規律運動。 2. 設立由教職員及家長組成的「午膳監察小組」，全年最少進行四次現場視察與試食，嚴格把關午膳的安全與營養品質。	為讓學生在舒適環境下進食，中、高年級學生分批於地下空調飯堂用餐。本校特別採取「現場烹調、即時分發」模式，由午膳供應商職員於校內廚房新鮮製作兩款營養膳食及即煮蔬菜。這種現場分份的供膳方式配合分飯安排，不但確保食物質素，更讓學生在體驗均衡營養的午餐，並培養學生環保節約的飲食美德。			

提供多元化的課外活動，如敲擊樂團、管弦樂團、手鐘隊、詩歌班、游泳校隊、籃球校隊、羽毛球隊、排球校隊、田徑隊、當代舞校隊、花式跳繩隊、視藝校隊、STREAM工程師、MEV機動電能車工程師、航空校隊、奧林匹克數學校隊、集誦校隊、幼童軍、小女童軍等。

辦學宗旨

本校秉承香港九龍塘基督教中華宣道會辦學宗旨：「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校設有法團校董會以統領及監察學校的運作，在法團校董會下有校長、副校長、助理校長及行政核心主任來籌劃學校發展及日常的工作。每個學科均設2-3位科長，帶領各科發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已於2008-2009年度成立法團校董會。委員包括辦學團體代表、現任校長、獨立人士校董、家長校董、教師校董及校友校董等。

環保政策：
本校設環保小組統籌學校的環保政策，由學生環保大使協助推廣環保政策，設廢物分類，鼓勵循環再用，節約能源，善用紙張。學校亦一直推行電子檔存，減少紙張使用。

學校關注事項：
2024-2027的學校發展計劃：
關注事項一：配合基督核心價值，聚焦價值觀教育。
關注事項二：優化課程規劃，照顧學生學習多樣性。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 重視兩文三語，積極推行資優教育、課堂電子互動學習計劃、戲劇教育、服務學習及探究式學習等，讓學生能發揮不同才能。
2. 透過不同渠道甄選資優生，提供適切的抽離式或個人課程，另特設西班牙語課程。
3. 培養學生STREAM（科學、科技、閱讀、工程、視藝及數學）綜合學習和應用能力。
4. 透過主題活動如中華文化日、英語日、普通話日、數理日、STREAM DAY、境外交流，鼓勵學生參與各項課外活動，以擴闊學生視野。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育：配合基督教核心價值、十二個首要價值觀、國民及國安教育、正向教育等，發展校本價值教育框架，於各科有系統地推行價值教育。
善用學時創造空間：下午設綜合課進行跨課程學習活動及專題研習，另設導修課，學生可在教師支援下完成課業。
優化課堂教學策略：設計多元化的學習任務，以激發學生學習。
強化STREAM教育：透過主題式跨科學習，加入中華文化元素，跨課程學習及閱讀，價值觀教育，加強校本STREAM教育，從中培養學生科技探究能力和媒體及資訊素養。

共通能力的培養：
透過各學科的學習活動及教學策略、專題研習、跨課程學習、STREAM活動、培養學生溝通、協作與解難等共通能力，促進全人發展。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校以基督為核心價值，配合正向教育之基礎，透過跨學科協作、多元化活動、服務學習、校園文化的營造，積極培育學生正確的價值觀，培養良好品德，提升公民素養。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設立「學生支援組」，統籌多項支援計劃，以全面照顧學生的學習差異與多元需要，包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、「加強校本言語治療服務」、「學習小夥伴計劃」、補充班，以及「功課及評估調適」等措施，支援成績稍遜或具特殊學習需要的學生。此外，學校在中文、英文及數學三個核心科目推行前測與後測，以掌握學生的學習基線和進展。透過系統化分析學生的強弱項，教師能更有效地調整教學策略，提升學與教效能，並促進學生多方面的學習發展。

全校參與模式融合教育：
透過「全校參與」模式，運用學習支援津貼，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及生活技能。為了支援有特殊教育需要及成績稍遜學生，本校提供以下服務：
1. 學習支援小組
2. 校本教育心理服務
3. 校本言語治療服務
4. 功課及評估調適
5. 社交溝通或專注力訓練小組
6. 個別學習計劃等

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
設有功課輔導班、補充班、智叻星班和領袖訓練計劃，為有需要的學生提供適切的學習及課外活動，提升學習能力。

家校合作及校風

家校合作：
本校設有家長教師會和家長校董委員。家長委員積極參與協助學校舉辦活動及管理學校。學校透過家長學堂、家長週末、家校交流日及問卷調查等定期蒐集家長意見，作為改善政策的參考。

校風：
以聖經真理為基礎，訓輔並行，培養學生全人發展和品德培養，建立學生知禮守規，尊重別人的正確價值觀。
學校又以APSW精神（Appreciation, Perseverance, Sincerity, Wisdom）成立四社，打破班與級的限制，讓師兄師姐可照顧師弟师妹，強化校內關懷文化，增加學生對學校歸屬感。
本校亦重視和諧校園，透過「家庭日」、「溫馨點唱站」、「小一百日宴」、「大小牽小手」、「插班生聚會」等活動，讓學生在學校關愛文化中成長。

未來發展

學校發展計劃：
1. 聚焦價值觀教育，優化課程規劃，透過課堂學習、校內和校外全方位及實踐服務活動，推動十二個首要價值觀及態度。
2. 優化課程規劃，應用多元化教學及評估策略，照顧學生學習多樣性，並加強教師在「學、教、評」的專業發展。

教師專業培訓及發展：
每年舉辦不少於三天教師發展日，舉辦校本及教育局提供之工作坊。藉同儕觀課進行課研、公開課、共同備課、境內外學校教學交流等，提升教學成效。每年鼓勵教師參與教育局借調計劃，提升專科專業及進行不同課研活動。

其他

善用課時創造空間，於午膳後設置導修及綜合課，包括跨課程閱讀、多元智能、STREAM跨學科課程、生命成長課及周會，讓學生有更多空間進行自主學習及服務學習，以豐富他們的學習經歷，使學習更趨均衡和多元化。