



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許華英女士	梁浩偉先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人。	1963	中文		-	約1102平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$300, 分兩期繳交。用於改善學校環境與設施, 提升學生優質的教學。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	1	全校冷氣設備, 課室設智能黑板、電腦及實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、綜藝室、學生輔導室、英語室、多媒體教室、視覺藝術室、常識室、活動室、小禮堂及音樂室。				暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		27	全校教師總人數			31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
87%	100%	32%	48%	23%	13%	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	3	2	13
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	3	13
班級教學模式	以學生為本教學, 透過合作學習及自主學習, 於課堂滲入資優、探究式學習及電子學習元素等促進學生學習; 並制定政策及課程, 以照顧學生學習多樣性。							
備註	學生支援小組負責調動資源, 為有需要學生及早識別, 並推動家校合作。設有培訓小組, 促進學生全人發展。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	設有進展性、總結性評估及引入多方參與評估方式, 包括專題研習、課業設計、觀察、學生自評及互評、家長評估等, 並為有特殊需要的學生提供適切的調適。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自攜午膳。	設有早禱、早讀、早操及午息活動, 並定期進行個人成長教育、週會及體藝活動課。透過基督化教育、推廣健康身心靈。		午膳監察小組監察午膳供應商提供的食品種類、營養價值及衛生情況, 並推廣健康午膳餐單。		

合唱團、手鐘隊、中樂團、中樂班、舞蹈組、陶藝樂、小藝術家、英語話劇、朗誦隊、小司儀、足球、乒乓球、花式跳繩、武術、奧數、創科發明、機械人編程、VinciBot、英語大使、小作家、小童軍、小女童軍、升旗隊、憲法基本法大使、公益少年團、少年警訊及團契。

辦學宗旨

實踐基督完美教育，灌輸學生聖經的教誨及均衡的六育發展，達致全人教育的目標。同時致力訓練學生成為國家良好公民，肩負服務社會的使命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
實施校本管理，通過集體協商，確立權責分明的行政架構，由委員會及專責小組統籌校政，建構「點、線、面」的自評文化。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由教育界及專業人士組成，積極參與校務發展，建立良好的夥伴關係。

環保政策：
全校推行環保政策，把環保教育融入課程及活動。

學校關注事項：
1. 加強國民及國家安全教育。
2. 持續優化學與教模式。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推行資優教育，透過正規課程及抽離式課程，如高層次思維訓練、科學探究、領袖訓練等活動，啟發學生潛能。
2. 將「自主學習」的教學理念，融入各科的教學中，讓學生學習不同的學習策略，提升學生學習效能，培養學生良好的自學態度和習慣，為終身學習奠定基石。
3. 透過多元化教學策略，如合作學習、戲劇教學、探究式學習及電子學習元素以優化課堂，並配合不同的學習需要，不同學科的學習相互聯繫。
4. 提供多元化的學習經歷，如聯課活動、戶外考察及網上自學等，將各科所學習得來的知識靈活運用。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 資訊科技科加入編程教學元素，培養學生的創造力、協作和解決問題的能力，以面對二十一世紀所帶來的挑戰。此外，亦安排不同的課程和比賽，如機械人編程班及O2O編程解難大賽。更引入外間資源，使本科課程內容更加豐富。
2. 為使學生能合乎道德地運用資訊科技，並培養他們成為負責任的數碼公民及終身學習者，資訊科技科及常識科亦會加入媒體和資訊素養元素。
3. 學生從跨課程閱讀中汲取各範疇的知識，探討感興趣的課題。校方致力培養學生學會閱讀、喜愛閱讀，掌握基本的閱讀策略，以提升學習能力，達致終身學習和全人發展。

共通能力的培養：
利用多元化的學與教及全方位活動，如領袖生培訓、交流活動、戲劇教育、專題研習、科學及科技教育、合作學習等發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過全校參與模式推行正向教育，建立一個正向校園，並設立校本生命教育課程，提供多元化的學習經歷，培育學生良好的品格及價值觀，引導學生活出積極的人生態度，並擁有抵抗逆境的能力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為有特殊教育需要的學生提供加強輔導班及針對性課程，學習及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務及設計個別學習計劃等。為新移民學生舉辦工作坊及英文鞏固課程，讓他們及早適應香港學習環境。

全校參與模式融合教育：
教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊教育需要的學生於教學、課業及評估上作調適，以及舉辦拔尖課程，引入資優教育三層支援架構，培育精英。

家校合作及校風

家校合作：
學校採取開明態度，增強家校合作。特設「陽光電話」，老師與家長保持聯絡，加強溝通及意見交流；家教會舉辦不同的活動，如親子旅行、家長講座、食物製作班等，共同培育學生成長。

校風：
學校重視「愛」的教育和正向價值觀，透過獎勵計劃及領袖培訓，讓學生「愛自己」、「愛他人」、「愛生活」及「愛世界」，培養互相欣賞、積極正面的態度，發揮領袖才能，建立關愛校園的文化。

未來發展

學校發展計劃：
配合關注事項，全力發展校本課程及活動，提供優質的教學。

教師專業培訓及發展：
設教師協作及專業發展時段，進行交流，分享觀摩，共同備課及課後檢討。

其他

法團校董會已於2018年8月31日成立。