



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
Kalisz Slawomir神父	吳慧儀女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
無玷聖母獻主會	愛主愛人	1975	中文		校車	約5230平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	小聖堂 (祈禱室)
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
禮堂、活動室、視藝室、校園電視台、音樂室、英語室、小組教室、會議室、中央圖書館、教員室、社工室、醫療室、教員休息室、校務處及STEM&Computer Lab。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		50	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	51%	69%	31%	20%	49%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	5	5	26
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	4	4	4	5	26
班級教學模式	本校於一至六年級各設一班精英班及一班共融班，另外二至四年級亦設有協作班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	本校各科均設有不同模式的多元化評估，培養學生主動學習和探究精神，以學生自評及互評，互相學習，展示學生的學習成果，適時檢視學生的學習進度，為學生創造全人發展的空間。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至六年級均會按學業成績分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:05 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供午膳及訂購服務；高年級午膳大使為低年級學生服務。	「至『營』學校認證計劃 - 至營學校」、開心蔬果月、體適能獎勵計劃、SportACT計劃。		1. 由2020/2021年度起，本校中文科以粵語教授。 2. 每天設導修課及多元智能課。 3. 週五舉行綜合活動課。		

本校為學生提供多元化的學術及體藝課程，包括：學術、音樂、體育、藝術、集誦、話劇、閱讀、STEAM、制服團隊等，增設精英及拔尖課程，提升有潛質的學生。設立「至叻星獎勵計劃」，培養學生積極主動的學習態度，享受愉快校園生活，從而提升成就感及對學校的歸屬感。

辦學宗旨

基於耶穌基督仁愛精神，以「愛主愛人」為校訓，為學生提供良好的學習環境，使其學會學習，並與家長建立良好的夥伴關係，共同培養孩子的優良品德與健全人格，啟發孩子智慧，發掘潛能，重視靈、德、智、體、群、美六育以至全人發展，從而達到終身學習，將來成為貢獻國家、服務人群的良好國民。

學校特色

學校管理		
學校管理架構： 本校成立法團校董會，由不同界別的校董共同管理學校，高效推展「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」和「學生表現」各範疇的工作。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 獻主會小學法團校董會於2013年2月14日成立，由十五位校董組成，成員包括七位辦學團體校董，替代辦學團體校董、獨立校董、當然校董、家長校董及替代家長校董、教員校董及替代教員校董，以及校友校董。 環保政策： 設立「健康環保校園」專責小組，透過環保活動和計劃，宣傳環保訊息，包括節能減炭活動、廚餘回收、環保栽種活動及設置分類回收箱。學校參與「綠色校園2.0」計劃，已在校舍內安裝節能設施。 學校關注事項： 1. 數字教育 2. 價值觀教育 教學規劃 學習和教學策略： 1. 全校有效推行「愉快高效學習」政策。 2. P.3-P.6全面推行BYOD電子學習策略。 3. 靈活運用數字教育，促進學與教的效能。 4. 在各科滲入價值觀教育，培養品德素質。 小學教育課程更新重點的發展： 1. 通過培養學生正確價值觀，培育德才兼備，有承擔、有視野、愛國愛家的新一代。 2. 善用學時，設有多元智能課，優化課程、評估、課業及全方位學習，創造學習空間。 3. 以學生學習為中心，透過跨學科教學策略，提升學生自主學習能力。 共通能力的培養： 透過不同的學習經驗，包括學術、體藝、服務等，培養基礎、思考、個人及社交能力。 正確價值觀、態度和行為的培養： 本校重視培育學生的正確價值觀和態度，推行《4Rs精神健康約章》，關顧學生的精神健康，促進全人發展。透過周訓、講座、參觀、攤位等活動，結合課程，加強學生對法治及國情的認識，明白維護國家安全的重要。 學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 課前中 / 英 / 數輔導課。 2. 樂學研習班。 3. 設精英班、共融班及協作班。 4. 功課 / 默書 / 測考調適。 5. 個別學習計劃。 6. 進步生獎勵計劃。 全校參與模式融合教育： 透過學習支援津貼，以「全校參與」模式，為學生提供輔導教學、成長小組、測考調適等措施，並設校本教育心理服務、加強校本言語治療服務，手語雙語共融計劃，照顧學生的需要，使他們融入校園生活。學校重視家校合作及教師培訓，透過家長日、講座、電子通訊應用程式等渠道，加強與家長的溝通，共同培育學生的良好品德。 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。 課程剪裁及調適措施： 1. 把提升學生學術，興趣及潛能等重點融入整體課程規劃中，達致身心均衡發展。 2. 學校設立校本「人才庫」，為不同才華的學生提供合適的拔尖課程、培訓及推薦比賽，以發展他們的潛能。 家校合作及校風 家校合作： 學校重視家校合作，成立家長教師會以加強家長與學校之間的聯繫及溝通。透過舉辦各式各樣的家校活動，如：家長講座、親子閱讀會、親子旅行等活動，加強家長在培育子女的知識、技能和態度。家教會積極為「學校發展及推廣基金」籌募經費，與學校共同攜手推動數字教育及價值觀教育，培育人才。 校風： 學校透過常規及非常規課程，如早會、周訓、推行靈育、德育、公民及國民教育等活動，培養學生「愛主愛人」的精神，提升其國民身份認同及培育正確價值觀。另外，為發掘學生的領導才能，學校設有風紀隊及各範疇的服務大使，並透過一系列訓練活動，提升其領導能力，培養領袖素質，為學校服務之餘，亦期望能於生活中實踐，回饋社會。 未來發展 學校發展計劃： 推行數字與價值觀教育，引導學生建立數字素養及正確的價值觀，以培養學生實現卓越而均衡的全人發展。 教師專業培訓及發展： 學校鼓勵教師持續進修，透過舉辦不同的培訓活動，以提升教師專業發展，協助推行數字教育及價值觀教育，並共同建立正向校園文化。 <tr><th>其他</th></tr> <tr><td>-</td></tr>	其他	-
其他		
-		