



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
颜文杰先生	陈艳祝女士	不适用	100%	官立 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	乐善勇敢	1962	中文		校车	约2300平方米
联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
伊利沙伯中学、何文田官立中学、赛马会官立中学			有		有	
4Rs精神健康印章	有		全校园健康计划		行动学校	

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$80	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	福马文学花园（学生开心活动空间）、历史廊及礼堂。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、资讯科技学习中心、视艺室、艺荟阁、数码电视台、图书馆、音乐室、多用途会议室、活动室、小组室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		54	全校教师总人数			55
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	74%	6%	7%	87%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	1. 采用小班教学。 2. 小二开始设有课外资优培训小组，协助中文、英文、数学别具潜质的学生尽展潜能。 3. 课前设中、英、数小组培训班以及数学精英校队培训班，协助成绩稍逊或拔尖。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	重视多元化进展性评估，如：默书、小测、习作、课堂表现、口头报告、专题研习评估等。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	1. 小一至小三混合编班。 2. 小四至小六按成绩编入精英班或平均班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:55	下午3:00	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. SportACT体适能计划 2. MVP A60 3. 健康校园计划：至「营」校园、阳光笑容满校园等活动 4. 《4Rs精神健康印章》 5. 每月举行「无功课日」、生日会 6. 以不同的主题推行德育及公民教育		1. 「一生一体艺」计划提供高质素及多元化体艺培训班，数目逾百多班 2. 课程大多安排于下午功课辅导堂或星期六上午进行，让学生享受多姿多彩的校园生活 3. 涵盖体育、音乐、戏剧、语文、数字教育等 4. 分兴趣班及校队训练 5. 星期六下午设置童军活动		

周三及五下午，全校进行图书、成长、德育及公民教育、各科主题式学习、兴趣小组（如女童军、魔术、扭气球、杂耍、编程、无人机、敲击乐、古筝、合唱团、舞狮、少林功夫、球类、游泳、田径、书法等）。周六下午设幼童军。每周另有逾百项多元化自费体艺及资优培训班。

办学宗旨

我们致力创造优良的学习环境，以便培育学生德、智、体、群、美各方面均衡发展；协助孩子们充份发展潜能。培养他们积极进取的精神及关心社会的态度。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
校本管理模式，制定各项学校政策，由学校管理委员会赋权问责，落实校政；全校参加订立发展计划及关注事项，借自评持续完善及优化学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
教育局委任首席助理秘书长担任主席，其他委员包括校长、教师代表、家长代表、校友会代表、社会人士代表。

环保政策：
环保教育透过不同活动提升学生对环保的关注，如：种植活动，节约能源，珍惜用水；注意4R：替代使用、减少使用，循环再用、物尽其用。

学校关注事项：
(2024-2027)的学校重点关注事项：1. 自然连系丰富学习经历，课堂内外启迪多元智能。 2. 培养正面价值观，促进身心灵健康。

教学规划

学习和教学策略：
每年特定教育主题及跨科学习周，各科根据教育主题拟订学习目标和活动，教师都善于运用活动教学法，透过数码校园电视台制作各科节目提高学生学习兴趣。学校重视学生全人成长，于每天灵活运用课堂时间，为孩子提供多元化的体艺培训活动，协助孩子培养良好的兴趣及建立自信。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 加强正向价值观教育【涵盖国民教育（包括爱国主义教育、国家安全教育）、生命教育及生涯规划】。 2. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。 3. 加强照顾学生学习的多样性。 4. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。 5. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。 6. 建立健康生活模式，加强环保教育。 7. 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
教师透过各科校内校外活动，有效发展学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
配合学校发展计划，订定不同的主题，提升学生的正面价值观和态度，自然连系并有机结合国家安全教育的元素，从而加强学生认识法治和国情，明白维护国家安全的重要性，并提升国民身份认同感，以及建立国家观念、「一国两制」、法治观念、权利与义务、责任感。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 拔尖：实行资优普及化，设资优培训班。
2. 支援：协作教学、课前辅导、课前活学组、入班功课辅导，社交小组、校本言语治疗、外购多元学习小组、课后支援（托管／功辅班）。
3. 专业支援：校本教育心理服务，校本言语治疗服务、全方位学生辅导、教育局及大学支援团队。
4. 设小一迎新日、英文活动日及「大哥哥大姐姐」计划，帮助一年级学生适应校园。
5. 升中衔接课程，让学生能顺利适应新的学习阶段。

全校参与模式融合教育：
1. 以「及早识别」、「及早支援」、「全校参与」、「家校合作」和「跨界别协作」为原则，推行全校参与融合教育。
2. 全校教师（包括班主任及科任）均配合校本融合教育政策，为SEN学生提供适切的关顾。
3. 鼓励老师进修照顾特殊需要学生相关课程。

课程剪裁及调适措施：
1. 各科同级教师会因应学生需要进行课程调适，照顾学生学习多样性，提高学生学习成效。
2. 各科教材均通过「教材质素保证」，确保切合学生需要。

家校合作及校风

家校合作：
1. 学校设有家长教师会及家长义工服务。
2. 定期举办家长教育讲座及亲子兴趣班。
3. 重视家校沟通，定期举办各级「家长天地」及「家长日」。

校风：
本校悉心安排各项有关措施，包括公民教育及德育、训辅、一生一体艺、资优培训及家校合作等。学校外评人员在「校风及对学生支援」方面均给予「优异」评价。

未来发展

学校发展计划：
1. 透过国民及国家安全教育，认识国家和中华文化，培养国家观念和国民身份认同。
2. 透过阅读计划及资讯科技教育培养孩子自学能力。
3. 透过教师专业发展，课程改革及自评进一步提高教学效能。
4. 致力推行「一生一体艺」，协助孩子尽展潜能，增自信。
5. 致力推行「健康校园」计划，让孩子建立健康的生活方式，发展个人兴趣和潜能，乐于与不同社群相处，培养对体艺活动的兴趣和基本欣赏能力，达至身心均衡发展。
6. 推展数字教育课程。
7. 筹办国内及国外的学习交流团。
8. 持续优化学与教，推行价值观教育。

教师专业培训及发展：
学校每年会举办不同的教师专业发展活动，包括「开心共聚教研间」、「校本教师发展日」及「教师小聚」；校方鼓励老师进修，全校教师亦会积极参与网上必须课程及各项专业发展活动，如共同备课、观课、评课等，增加教师专业交流。

其他

1. 「梦一号」空中先锋挑战赛（小学组）（冠军）
2. 全港学界相扑机械人大赛暨粤港澳大湾区公开赛（冠军）
3. 香港特别行政区杰出小学生奖、九龙城区杰出学生奖、全港青少年進步獎、价值观教育杰出学生奖（承担精神）
4. 朗诵、乐团、田径和游泳方面硕果累累
5. 教师团队于多个范畴中屡获殊荣
6. 境外及国内交流团：澳洲、新西兰、新加坡；教育局同根同心交流计划
7. 出版多份刊物连系持份者