



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁經恒先生	勞凱瑜女士	未成立	不適用	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司	非以役人 · 乃役於人	1993	中文		保姆車	約5015平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	小聖堂、籃球場、陽光孩子Zone—Zone、祈禱角。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、圖書館、常識室、英文室、中普室、學生活動室、多用途室及小組教學室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36	全校教師總人數			40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	48%	73%	22%	20%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小班教學、抽離式小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	進展性評估如：專題研習、課堂活動及實作評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	P.2-P.6：以廣東話或普通話教中文分組教學；P.5-P.6：中文、英文分組教學；P.2-P.3：中文小組教學 (抽離式)；P.1-P.4：校本非華語中文課程 (抽離式)				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午2:55	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食，運動健康，綠色校園，放輕鬆Chill愛自己精神健康日，小息活動。		逢星期一至五上午進行早讀、逢星期二至四下午為體驗式學習、逢星期五下午為多元智能課。 設全方位學習活動：主題日、中華文化日、英文日、數學週、福音日、教育營及跨課程閱讀等活動、領袖計劃、校隊訓練、奧數訓練、資優訓練、數字教育及科技教育課、班級經營課等、課時內進行輔導活動。		

STEAM：科學探究、程式編寫、機械人； 運動：田徑、球類、游泳、舞蹈； 表演：合唱團、管樂團、手鐘手鈴、中國鼓、話劇、朗誦； 服務：幼童軍、詩班、基督少年軍、少年警訊、公益少年團； 學術：奧數、辯論、資優課程、專題學習； 藝術：視藝科活動、樂器班。
--

辦學宗旨

本校是一所基督教學校；秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演繹及實踐皆建基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。因此，學生均需參加學校的所有課程及學習活動。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校由聖公宗(香港)小學間理委員會有限公司掌管，法團後董會及校長負責管理學校的日常決策和事務，並設有多個行政、科目及功能做別，推動行政及教學。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員共15人，包括7位辦學團體校董、1位獨立校董、1位當然校董(校長)、1位教員校董、1位家長校董、1位校友校董、1位替代辦學團體校董、1位替代教員校董及1位替代家長校董。
環保政策： 環保午膳、廢紙回收、綠色校園。
學校關注事項： 1. 持續發展各科校本課程及提升學生自主學習能力。 2. 培育學生正面的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 促進學習的評估的教學策略。 2. 透過合作學習、自主學習(共學及互學)，培養學生積極參與及合作的學習精神。 3. 透過電子學習及高層次思維策略，促進自主學習。 4. 透過適異教學，照顧學生學習多樣性。
小學教育課程更新重點的發展： 為配合小學教育課程最新發展，學校重新編寫時間表，為學生創造更多的學習時間和空間，每星期佈置特別課堂時間，靈活設計非正規課程，加強學生價值觀教育、生涯規劃及跨課程學習和閱讀，全面發展學生終身學習能力。課程方面，學校設計三層架構跨學科STEAM課程，全面孕育學生科普研習興趣。學校又利用全方位學習津貼為學生組織更多走出教室，在真實情景、實際環境，為學生創造多元化、活潑有趣、富動感的體驗式學習活動，從「知、情、意、行」進行價值觀教育。
共通能力的培養： 九大共通能力：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 透過全方位學習活動，讓學生體驗不同的學習經歷，從「知、情、意、行」進行價值觀教育。 2. 延續「三葉草」的核心價值，發展學生自律、堅毅、同理心、關愛等價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 成立學生支援組 / 設學生輔導主任及校本教育心理學家。 2. P.2-P.5開設輔導教學小組。 3. 額外評估及考試安排。 4. P.2-P.3中文抽離式教學、P.5-P.6中文、英文分組教學。 5. 各學科的資優學習小組。
全校參與模式融合教育： 1. 成立學生支援組。 2. 外聘服務照顧有需要的學生。 3. 聘請老師跟進小組安排。 4. 故事先鋒於小息時間支援不同需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。 1. 小一適應課程。 2. 小一至小四非華語學生暑期銜接課程。 3. 小六升中銜接支援。
課程剪裁及調適措施： 因應學生個人的特殊學習需要，提供裁剪課程及功課調適。
家校合作及校風
家校合作： 家校活動配合學校發展項目，透過家長義工及各類型家長工作坊加強彼此溝通。
校風： 1. 學生有強烈的歸屬感、師生關係良好。 2. 宗教氣氛濃厚，校風淳樸。 3. 學生喜愛校園生活，樂於參與活動。 4. 家校合作緊密。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續發展各科校本課程及提升學生自主學習能力。 2. 培育學生正面的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。
教師專業培訓及發展： 按發展需要擬定教師發展日主題，邀請教育局及大學專業人士到校培訓，培訓內容配合教育改革，優化課堂教學，提升學與教效能。
其他
1. 國內及外地交流計劃。 2. 家教會的音體藝獎學金。 3. 非華語學生獎學金。 4. 姊妹學校交流計劃。