

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳國威少校	馬啓能先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
救世軍	誠信愛勤	2001	中文		校車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	補發智能咭 \$28

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	升降機、傷健人士洗手間、冷暖飲水機、露天茶座、攀石牆、智能單車、兒童籃球機、AI運動儀器、魚菜共生學習區及供獎勵學生用的：足球機、扭蛋機及夾公仔。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間鋼琴室、多間特別室如：舞蹈室、飯堂、電腦室、DREAM LAB、圖書館、英語室、科學室、音樂室兩個、傾談室、童遊天地、手鈴室、手鐘室、管樂室、視藝室及校園電視台。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	25%	80%	14%	23%	63%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	我們為成績優異的同學開設中、英、數、常、編程、高階思維、體藝等拔尖課程培訓；另為成績稍遜的同學開設課後輔導班；並於四至六年級部份班別推行BYOD班及二年級開始，部份班別開設普通話教中文班。全校實行小班教學，善用電子學習及合作學習模式上課，以照顧學生的個別學習差異。						
備註	中國語文科教學政策：為配合幼小順利銜接需要，一年級使用廣東話為中文科教學語言；二至六年級則視乎家長及同學需要，可選擇普通話或廣東話進行中文科的教學語言。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	學校設技能應用、態度及價值觀等多元化評估，學校亦就學生的課外活動的表現及參與作評估。學生除設有階段性及總結性評估外，亦會進行科本實作評量及多元化評估，以紀錄各方面的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	於四至六年級設立BYOD班及常規班，善用資訊科技促進學與教，並以家長意願、學生成績及品行等方面表現進行分班，目的是照顧學生的學習多樣性、以促進有效學習。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:25	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自備午膳。	榮獲衛生署嘉許為「至『營』學校」、無緣不歡校園午餐獎勵計劃-金獎及學校綠「惜」午膳大獎卓越獎，同時也獲得「香港健康學校」-銅獎，讓學生得到健康成長。		設有早讀、圖書課、午間活動、聯課活動、宗教聚會、價值觀教育、輔導課、探究學習、服務學習、課外活動、自律小息、自律午息及專題研習等。學校為學生提供一個關愛正向及愉快學習環境。		

課外活動分長及短期組，如手鈴、手鐘、管樂、話劇、音樂劇、歌詠、敲擊樂、中國舞、花式跳繩及球類活動等，以發掘學生潛能，盡展才華，以達至一人一體藝目標。課後辦興趣班，包括：劍橋英語、珠心算、跆拳道、武術、小提琴、鋼琴、舞蹈、校園電視台、沙畫、粵劇和攀石。

辦學宗旨

學校透過分享耶穌基督的愛和真理，得以在知識上、成長上、關顧他人–特別那些有極大需要的人士，能夠有所增長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
實施校本管理，有效完善的自評機制，從多個角度讓各持份者進行自評，優化學校政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會於2006年成立，由校監、辦學團體代表，專業人士、校長、家長及老師代表組成，積極參與學校發展，建立良好夥伴關係。

環保政策：
積極參與環境保護署的環保校園項目，校內多項設施，例如：電光管等均採用最新環保型號；另外，各班設「環保長」及推動學校環保政策的「環保風紀」，希望從學生的日常生活著手，潛移默化地滲入環保意識。

學校關注事項：
關注事項：
1. 優化學與教策略，提升學生自主學習能力。
2. 加強價值觀教育，培養學生正向健康的生活態度。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 所有課室已安裝觸式大屏幕，完善網絡系統，以配合新的教學模式，促進自主學習。
2. 教師透過課研，推行「合計學習及電子學習」，加強發展學生自主學習的能力及提升學與教質素。
3. 學校善用課時，進行全方位學習及聯課活動，設探究學習週，配合STEAM元素及中華文化，進行課程統整，透過體驗式學習、多元感官學習、實地參觀等，擴闊學生視野，培養學生的共通能力。
4. 由四年級起，每級增設電子學習班(BYOD)，以提升學與教的效能、加強課堂互動、提升學生的自主學習、解難、協作等能力。

小學教育課程更新重點的發展：
學校加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育，並善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展，加強照顧學生的多樣性，強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養，亦加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力，以及提升評估素養，並致力促進學與教效能。

共通能力的培養：
藉各類型的教學活動，培養學生自主學習能力及共通能力，強調課堂互動，以豐富學生學習的經驗。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過正向教育讓學生懂得如何面對逆境，以積極的態度迎接生活中的困難與壓力。藉發掘學生的性格強項，建立學生身心健康、正面情緒、全情投入、良好關係、意義人生及成就感，從而邁向美滿幸福的人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校很重視每位同學的學習，從政策、文化與措施三方面互相配合，在全校師生認同的共融環境下，為有需要的學生提供課程調適、教學調適、評估調適、朋輩輔導、學習小組等支援，為配合不同能力需要的學生。

全校參與模式融合教育：
本校致力營造共融的學習環境，靈活運用資源，落實有效的策略以照顧不同學生需要，並因應學生的個別差異和特殊教育需要，提供優質的教育服務，如：小一及早識別，三層支援模式，課程調適和多元化教學策略，家校合作與設立成長支援組等，讓每一名學生能發展潛能，尊重個別學習差異，共同締造有利的發展環境。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。暑假期間設非華語中文學習小組，讓非華語同學裝備自己。

課程剪裁及調適措施：
學校開設中文小組學習及調適課程，並在小二開展『普教中』教學。此外，部分學科設立分層課業、引入資優學習元素、中英數功課輔導課、中英數課後輔導課，及課後培育及學習支援小組等，以照顧學生的學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
家長積極支持學校活動，並擔任義工工作。學校致力推動家長教育，促進家長關愛培育子女，讓他們在鼓勵和讚美中茁壯成長。

校風：
老師、學生與家長同心建立和諧而關愛的校園；透過價值觀教育、成長課、全方位輔導、成長的天空、非華語課後小組、家校合作及多元化活動課，輔助學生正向成長。

未來發展

學校發展計劃：
我們是一所學習型的學校，學生透過自主學習、探究及電子學習建構知識，培養良好的學習及閱讀習慣，並培養及發展各種共通能力。我們重視學生兩文三語、自主學習、推動STEAM教育為配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對21世紀社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰等，以加強他們日後的競爭力。課程注入不同學習元素，讓學生從中享受學習的經歷與樂趣。此外，學校亦透過自評及校內外的分享，自我完善，促進學校持續發展。

教師專業培訓及發展：
學校促進教師專業發展，為教師提供切合校本需要的培訓，設立不同功能組及建立學習社群等，提升教師學與教效能，豐富學生在課堂內外的學習經歷。

其他

為有效發展學生潛能，學校鼓勵學生參加比賽，屢獲殊榮。本校榮獲香港青年音樂匯演管樂團比賽小學初級組金獎、學校舞蹈節中國舞小學高級組甲等獎。體育方面，榮獲本區學界田徑賽男丙團體冠軍、學界羽毛球比賽女團冠軍及男單冠軍、校際乒乓球賽男團季軍及女團殿軍。學術方面，於香港學校校際朗誦節及港澳數學奧林匹克公開賽中獲得優異成績。參與關愛基金在校課後託管計劃及區本計劃，協助有需要家長及同學課後及假期留校支援。