

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊錦泉先生	黃良凱先生	已成立	93%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	信、望、愛	1953	中文 (包括：普通話) 及英文		-	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途收費：\$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	全校課室安裝觸控式電子互動螢幕，手提電腦、VR裝置及1人1平板電腦。抱石牆、LED大屏幕禮堂、信望愛花園、天台太陽能發電系統、校門外花牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (STEAM學習室、音樂室、英語學習室、輔導教學室及輔導員室)。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		22	全校教師總人數			27
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	100%	40%	57%	30%	15%	55%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	2	2	2	2	10
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	2	2	9
班級教學模式	校本小班教學：以全校參與模式照顧學生的學習多樣性。 1. 專科專教。 2. 小一設雙班主任制。 3. 設小組教學、分組教學及輔導課。							
備註	中文科以粵語作為教學語言；初小校本英文拼音課程，高小英語話劇課，以提升學生的英語能力。外籍英語老師教授小一及小二英文科。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	一年級全年全科考試次數：1；二至六年級全年全科考試次數：2。 透過多元化評估模式進行進展性評估，如課業、課堂觀察、實作評量、單元評估等，給予學生適當的回饋，促進學習，並讓教師及家長知道學生的學習進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按評估的表現平均分配。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:45	下午3:00	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排：學生自攜、家長送飯、食肆訂飯。	參加衛生署全校園健康計劃，培養學生健康身心靈 飲食：增設潔淨飲水機，鼓勵健康小食。 運動：學生參與體適能、護脊操，每日運動60分鐘等計劃。 心靈：天主教宗教培育、學生參與4R精神健康計劃、校本「月德成」課程 (專題講座及活動)		早上進行主要科目課堂。 下午課堂以術科及活動為主。 星期二下午興趣小組時段。 星期五下午自主學習時段。 設課後功課輔導班、課後興趣班、校隊訓練。		

田徑、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、跳繩、滑板、軟式曲棍球、芭蕾舞、Kpop、中國舞、手鐘、合唱團、話劇、圍棋、英普集誦、奧數、劍橋英語、英語小廚神、STEAM、CoSpace、科探、觀星、基督小先鋒、升旗隊、童軍、CYC、JPC、醒獅、校外考察
--

辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標與方向，培育學生身心靈健全的發展，使他們充滿愛心、關心別人、關心社會；在心智和精神上做好準備，迎接生活上和工作上的挑戰，貢獻社會。認識上主，瞭解基督徒的價值觀，並且身體力行；接受「靈、德、智、體、群、美」的全人教育。
--

學校特色

學校管理

學校管理架構： 法團校董會>校監>校長>副校長>主任>教師>行政主任>書記>校務員。由法團校董會訂定學校教育方針，校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2015年4月1日成立法團校董會。成員包括：辦學團體校董、家長校董、教員校董、校友校董、獨立校董和校長（當然校董）。
--

環保政策： 參加「賽馬會節能減電學校計劃」及「綠色校園2.0」計劃，在天台安裝太陽能發電系統，並參加中電的上網電價計劃，把獲取的上網電價收入用於學生環保教育活動。學校操場、課室、教員室及校務處設置環保回收箱。舉辦多元化環保活動：回收中秋月餅盒、利是封及沙灘清潔等。

學校關注事項： 1. 持守天主教教育核心價值，培養學生愛人及愛國的價值觀。[愛德] 2. 優化課程及學與教策略，提升學生自主學習和自評能力。
--

教學規劃

學習和教學策略： 1. 多元化學習經歷，每周兩次的多元智能課，涵蓋體育、音樂、美術、科學、資訊科技等領域。 2. 體驗式學習，包括初小兩日一夜教育營、高小境外學習遊學團、全方位學習週。 3. 持續參與教育局舉辦的校本支援計劃，例如近年的中文科及數學科參與了內地教師到校交流及協作計劃，英文科則參與了專業發展學習社群，促進學與教。來年度中文科及英文科亦將共同參與跨語文科協作學習社群計劃。
--

小學教育課程更新重點的發展： 1. 全校每周定期午會時段設有宗教分享環節，培育學生的靈性發展。 2. 每級每周均設有人文課，為國家安全及價值觀教育的課節，亦會用作舉辦全校講座，圍繞國家安全、公民教育及生命教育等主題向學生分享資訊。 3. 多元化學習經歷，促進全人發展，如每周兩次的多元智能課、每天皆設有課外活動時段、各運動校隊、服務團隊（如基督小先鋒、義工隊）。 4. 加強照顧學生的多樣性，每天設有課後功課輔導班及不同類型的支援小組。 5. 學校將增設STEAM ROOM及生物館等設備，持續加強STEAM教育。
--

共通能力的培養： 1. 課程、教學及課業設計以培養學生的自學、溝通及協作能力為目標。 2. 透過不同的學習活動，如遊學團及教育營，培養學生的自我管理能力。 3. 透過全方位學習週及參與校外比賽，培養學生的創造力和解決問題的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 透過天主教五大核心價值（真理、義德、愛德、生命和家庭），建立學生正面價值觀。 2. 推行「聖心人獎勵計劃」，培養學生「聖心人、有信心、有禮貌、有愛心」的素質，以提升學生的自我形象，學習愛主愛人品德。 3. 加強校園設施及佈置滲入正面價值觀元素，如學校正門的「愛德之路」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性： 學校採用輔導班、抽離輔導及課後功課輔導，以照顧不同能力的學生。此外，學校為有需要的學生提供測考及功課調適，並安排多項小組訓練（例如社交、專注力、言語及讀寫），以支援成績稍遜學生或有特殊學習需要的學生。學校亦透過多元化的學習經歷，以發掘及照顧學生的多樣性。
--

全校參與模式融合教育： 本校成立「學生支援組」，為有特殊教育需要的同學提供適切的支援或訓練，以照顧學生的多樣性。此外，本校亦設有校本教育心理學家及言語治療師，為懷疑個案進行智力、讀寫困難及言語評估。
--

非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施： 本校會制定課堂、功課及評估調適策略，以照顧不同需要的學生。並為個別有需要的學生提供具針對性的小組補底課程，及為第三層支援學生訂立個別學習計劃。

家校合作及校風

家校合作： 本校重視與家長的溝通與合作，每年與家教會攜手舉辦多元活動，共同推動學生與家長的福祉。

校風： 以「信、望、愛」為校訓，鼓勵學生積極努力求進、求學尋真，體驗出愛主愛人的素質，成為一個「熱愛生命、關愛他人、持守真理」的聖心人。

未來發展

學校發展計劃： 1. 持續以天主教教育的五大核心價值（真理、義德、愛德、生命及家庭）作為學校發展的基礎，培育學生良好品德，成為愛國的好公民。 2. 發展校本特色課程，把長洲的自然環境及傳統文化融入日常教學，善用長洲自身的資源（如海洋生態、漁村文化、傳統習俗和非物質文化遺產等）進行科本及跨學科學習。 3. 提升學生的學習興趣及自主學習的能力，加強自信心，發揮所長，成為未來的領袖。

教師專業培訓及發展： 配合學校的發展安排教師專業發展及培訓，並於校內推動教師共同備課及分享文化。教師需每年參與科本講座或工作坊，以提升教學效能。

其他

1. 學校是長洲唯一的天主教小學，尤其重視學生的靈性教育。 2. 學校善用長洲地理環境特色，規劃校本特色課程。 3. 設有「校園爸媽」計劃，讓教師全方位照顧學生，加強學生對學校的歸屬感。 4. 「72上午班畢業同學會」獎學金，鼓勵同學積極學習。
