# 南丫北段公立小學
## Northern Lamma School

新界南丫島榕樹灣榕樹嶺1號
29820242
29822484
enquiry@nls.edu.hk
http://www.nls.edu.hk


96
小一學校網

### 學校資料

| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 吳國建先生 | 黃安琪女士 | 已成立 | 92% | 資助全日 | 男女 | 不適用 |

| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | 校車服務 | 學校佔地面積 |
|---|---|---|---|---|---|
| 南丫島北段鄉事委員會 | 禮義廉恥 | 1949 | 中文 | - | 約2500平方米 |

| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | 舊生會 / 校友會 | 家長教師會 |
|---|---|---|
| - | 有 | 有 |

| 4Rs精神健康約章 | 有 | 全校園健康計劃 | 承諾學校 |
|---|---|---|---|

### 2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|---|---|---|---|---|
| - | - | $50 | - | - |

### 學校設施

| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 2 | 1 | 1 | - |

| 特別室 | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
|---|---|
| 1間電腦室、1間音樂室、1間視藝室、1間圖書館。 | 斜道及暢通易達洗手間。 |

### 2025/2026 學年教師資料（包括校長）

| 核准編制教師職位數目 | 15 | 全校教師總人數 | 19 |
|---|---|---|---|

| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） | | | | 年資（佔全校教師人數%） | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年 | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 95% | 100% | 26% | 53% | 21% | 11% | 68% |

### 班級結構

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2025/2026 學年 | 班數 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 2026/2027 學年（教育局在 2026 年3月/4月所批核的班級數目） | 班數 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 班級教學模式 | 1. 設中英數輔導課。<br>2. 下午3:05 - 4:00功課輔導課。<br>3. 非華語學童中文輔導課。 | | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | | |

### 學習評估

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 全年全科測驗次數（一年級） | 1 | 全年全科考試次數（一年級） | 1 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次 )蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數（二至六年級） | 2 | 全年全科考試次數（二至六年級） | 2 | | |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | | | 有 | | |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉 | | | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉 | 有 |
| 多元學習評估 | 1. 每學期兩次進展性評估，一次期考。<br>2. 進展性評估的常分包括平時習作、課堂參與、日常表現、專題報告及網上評估等。<br>3. 引入學生反思及自評。 | | | | |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課 | 有 |
| 分班安排 | 不適用。 | | | | |

### 學校生活

| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
|---|---|---|---|---|---|
| 5天 | 8 | 35分鐘 | 上午8:10 | 下午4:00 | 上午11:45 - 下午1:00 |

| 午膳安排 | 健康校園生活 | 備註 |
|---|---|---|
| 回家或家長送午膳到校。 | 1. 體適能獎勵計劃。<br>2. 健康小食日。 | 小一至小六每級皆有為數不少的外籍同學，締造英語環境；為拓展學生視野，會安排不同的參觀活動及與友校交流。 |

## 全方位學習

學校每學年均舉辦不同類型的校內比賽，如中英文朗誦、歌唱、競技、美勞創作等；常規課外活動有：童軍、小女童軍、音藝組、科學探究小組、乒乓球、足球等，亦聘請專業導師如啦啦隊、跆拳道、劍擊等到校培訓。

## 辦學宗旨

以學生為本，學校的一切工作都是為了每一個學生的全人發展。

## 學校特色

### 學校管理

**學校管理架構：**
法團校董會–校長–行政小組–各科組統籌–各科組。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**
南丫北段公立小學法團校董會。

**環保政策：**
設環保小組。

**學校關注事項：**
以大自然為書冊，以愛心為筆墨，為孩子寫下快樂童年。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**
1. 按不同的教學主題，為學生安排全方位學習。
2. 逢週五下午安排兩小時綜合活動課，培養學生興趣，啟發學生潛能。安排跨科組活動，讓學生在各科組所學習的知識得以整合和鞏固。

**小學教育課程更新重點的發展：**
- 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
- 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
- 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
- 加強照顧學生的多樣性。
- 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
- 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
- 以及提升評估素養，促進學與教效能。

**共通能力的培養：**
透過不同的學習階段培養學生的共通能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**
透過生活教育課、各科合宜適切的教學內容、早會，以及日常學習生活中的人與事，培養學生正確正面的價值觀和態度。

### 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**
1. 功課輔導。
2. 大哥哥、大姐姐伴讀計劃。
3. 支援非華語學童學習，如安排不同的小組教學等。
4. 為非華語學童及中文能力未及水平的中國籍學童，剪裁校本中文課程。

**全校參與模式融合教育：**
1. 學生支援組成員包括校長、老師和學校社工。
2. 運用不同資源如學習支援津貼、加強校本言語治療服務等，為不同需要學生提供適切的支援。
3. 措施包括時間表的安排、日常家課和默書的調適、個別學習計劃、各類小組和校本言語治療服務等。
4. 透過會議和討論以制訂和修訂學生的支援需要。

**非華語學生的教育支援：**
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
1. 設主科輔導課和午間伴讀計劃。
2. 設功課輔導課。
3. 日常課堂盡量安排中國籍學生和非華語學生組成二人小組學習。

**課程剪裁及調適措施：**
照顧學生不同的學習需要，讓學生全方位學習，體驗不同的學習經歷，使他們養成終身學習的能力。

### 家校合作及校風

**家校合作：**
1. 學校大型活動會邀請家長參與。
2. 透過家長教師會會議，為家長安排合宜的教育課程。

**校風：**
1. 培養和諧的師生關係。
2. 加強家校合作。
3. 設學生支援小組，並安排小一新生適應課程及小六升中輔導。
4. 全職駐校社工以支援學生所需。

### 未來發展

**學校發展計劃：**
1. 自學自省，各顯所能。
2. 自律自愛，正己及人。

**教師專業培訓及發展：**
1. 教師發展日
2. 周三專業發展時段
3. 學習社群

### 其他

-