



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
溫東日先生	潘智輝校長	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
杯澳公立學校管理委員會	誠樸、忠信、仁愛、正直、敦厚	1952	中文及英文		-	約4200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	-	1	自設生態花園及蝴蝶園、全校有機耕種、漁池水耕及動物天地；學校設有遊樂區供小息活動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
11間：玻璃屋活動基地、科學活動中心、綜合活動室、健身廊、電腦室、STEAM Lab、中文室、英語室、數學室、輔導面談室、小組輔導室。				斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		16	全校教師總人數			21
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	55%	90%	60%	20%	20%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	分組方式小班教學，更好地照顧進行生本學習；在中英數科目自三年級起拆細小組及協作教學，進行個別指導。							
備註	本校為富國際文化特式的校園，約65%為外籍學生，他們來自世界各地不同國家，具多元文化共融特色，並參照聯合國教科文組織推行「愉快校園」及施行體驗式活動學習。 本校科學科、小四至小六的數學及常識科，均按班本使用英文課本及英語教學。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	透過評估了解自己學習進展，促進進步，不鼓勵學生之間的比較；持續透過默書、日常課堂學習等檢視學習；學科設學習態度及平時分促進日常努力；常識科設技能評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	自三年級起按學生能力進行科目分組學習：中文科、英文科、數學科					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:15	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	注重學生營養、體魄健康及身心發展，促進學生全面參與體育及文娛康樂活動。		學生實踐「正向校園」推行生命教育，有系統培養學生良好品格，強調「杯澳人特質：盡責、尊重、友愛」。		

本校為「活動為本」，著重「體驗學校」的學校。
每年舉辦境外學習、全校教育營、沙灘長跑、旅行及各參觀；透過社際活動比賽促進團結互助。
逢星期二下午「體藝全方位」活動；星期五「自主課」；課後設多項課餘活動班，促進全面發展。

辦學宗旨

因材施教，有教無類，重視學生群性發展。
我們相信人皆可學，尊重差異，讓孩子有健康和快樂的童年成長！

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由校長帶領學校行政小組，負責整體發展，各主任及專責老師負責行政部門，促進學校事務及優化提升。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體校董5人、當然校董（校長）、家長校董2人、教師校董2人、校友校董1人及獨立校董1人。

環保政策：
積極善用校內外優良生態，推動環境及可持續生態教育工作（包括濕地考察、水牛、蝴蝶、貝類、有機耕種、寵物照顧等），學校設恆常廢物回收、廚餘分類、綠化校園（一生一花）計劃。

學校關注事項：
1. 優化課程及教學策略，促進多元化生本學習，並提升學生語文能力。
2. 強化教學專業，促進交流，推動學習型文化發展。
3. 深化價值觀教育，培養學生自律守規及堅毅精神，持續發展正向校園。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過校本課程，以加強學生語文能力（包括支援非華語學生校本中文課程）。
2. 善用國際化校園優勢，發展多元共融教育。
3. 推動豐富的學習經歷，提供「全民高參與」的學習機會。
4. 發展環境、生態及可持續發展教育工作，善用社區，回饋社區。
5. 落實聯合國教科文組織「真正愉快校園」教育策略。
6. 推動「三高校園：高期望、高關注、高支援」及「三高課堂：高參與、高展示、高回饋」。

小學教育課程更新重點的發展：
配合世界及本港未來發展需要，推行多元化課程發展。

共通能力的培養：
提供才藝班供所有學生參與，發展多元智能及九大共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
不同的獎勵計劃強化學生正面態度及行為，早會及周會分享有關正面價值觀的個案或例子；推行「正向管教」，促進教導學生良好行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 中英數科設分組教學，時間表內設指導課，指導學生功課。
2. 推行多項校本支援措施，包括：讀寫障礙班、中文銜接班及校本言語治療小組，為有特殊教育需要的學生設計個別學習計劃(IEP)。
3. 特殊教育需要統籌主任及學校社工跟進及輔導學生個案。

全校參與模式融合教育：
由特殊教育需要統籌主任、學校社工及老師推行多項學習支援：校本言語治療服務、社交小組、學業支援、心理支援、感統訓練、個別學習計劃等，並透過會議、家長日、家訪、親子旅行及文化週等與家長交流意見，攜手建立共融校園。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。提供非華語學生暑期銜接課程，鼓勵多使用中文。

課程剪裁及調適措施：
為非華語學生提供中文銜接課程。

家校合作及校風

家校合作：
每年兩次家長日及家訪活動、家長茶聚、親子一天遊及家長義工。

校風：
1. 學生支援：每年開學前舉辦新生輔導日。
2. 設個人導師小組，給予學生個別支援。
3. 伴讀計劃。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化課程及教學策略，促進多元化生本學習，並提升學生語文能力。
2. 強化教學專業，促進交流，推動學習型文化發展。
3. 深化價值觀教育，培養學生自律守規及堅毅精神，持續發展正向校園。

教師專業培訓及發展：
透過「誇啦啦賽馬會創『見』願景計劃，推動跨學科課程及創意教學。

其他

設優異生獎學金、學科獎學金、進步獎學金。
每學年均組織國內姊妹學校學習交流計劃。
真正國際化及活動式體驗學校。
促進正向及科技化發展。