



青松侯寶垣小學
Ching Chung Hau Po Woon Primary School

新界大嶼山東涌富東邨

21090070

21090013

mail@cchpwps.edu.hk

http://www.cchpwps.edu.hk/

98

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
龔仲禮先生	陳綺華女士	已成立	100%	資助 全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
青松觀有限公司	尊道貴德	1997	中文及英文		校車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	家教會室、校史館、室內足球場、2個籃球場、中醫藥園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
青松航空中心、STEAM新知館、中藥閣及科學實驗室、2個英文室、音樂室、視藝室、舞蹈室、圖書館、多用途活動室、輔導室、遠程教室、健體室和數學室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56		全校教師總人數			59	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	97%	36%	81%	22%	29%	49%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 各級以合作學習形式進行，並加入高階思維及自主學習元素。 2. 設有STEAM科研課程、資優課程及閱讀技巧課程。 3. 着重學生生涯規劃，並設有專題研習週和全方位學習週。							
備註	學校因應學生能力分班，拔尖補底，輔以小組教學，提升教學效能。為配合升中銜接，小五及小六設有英文數學及英文科學課程。小三至小六設有英文科學小組抽離班。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 進展性評估：課業、小測、單元性評估、默書、專題研習、口頭匯報及實際操作。 2. 總結性評估：每年一次測驗及三次考試。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	學業能力及操行。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:30	下午3:35	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及可回家午膳。	1. 與家教會合作，成立膳食監察小組，確保膳食供應商提供的食物質素。 2. 推行運動獎勵計劃(SportACT)、4Rs精神健康約章、「至營學校認證計劃」及開心蔬果月。		小息及午息均有安排同學進行動感小息活動，強身健體。		

衝上雲霄飛行領袖班、青松小醫師、資優學生內閣、合唱團、步操樂團、管弦樂團、中樂團、樂器班、拉丁舞班、辯論隊、少年警訊、公益少年團、香港少年領袖團、女童軍、英語劍橋班、游泳班、球類興趣班、視藝興趣班、英語戲劇、編程班、AI創意班。

辦學宗旨

發揚校訓「尊道貴德」精神，五育並重，因材施教，發揮學生個別潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

- 1. 行政小組管理校務、課程發展、支援學習、學務、總務、外務、資訊科技、訓導、輔導及活動事宜。
- 2. 科組主任和學校改善小組協助發展學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於二零零七年八月一日成立，成員包括校監、校長、辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董及教員校董。

環保政策：

推行環保課程和活動，建造綠色校園，環保教育以恆常活動形式在學校推行，並曾獲得香港綠色學校獎銀獎。

學校關注事項：

- 1. 推動價值觀教育，培育學生正確人生觀。
- 2. 提高評估素養，促進學與教之效能。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 課堂以小班教學形式進行，教師以多元化活動、高階思維策略及不同的研習技巧提升學生學習動機，讓學生勇於嘗試及主動探求知識。
- 2. 推行多元化的體藝活動，藉以提升學生創意，發掘學生體藝潛能。週五更設有多元化的課外活動節，培養學生多元智能的發展。
- 3. 設有導修節，協助學生解決功課疑難及減輕課業壓力。早上設有晨讀時間，培養學生閱讀的習慣。
- 4. 加入AI元素，提升學教質素；重視兩文三語，加強語境促進有效學習。

小學教育課程更新重點的發展：

透過全校參與模式，加強價值觀教育（推行國民及國家安全教育、生命教育）；豐富全方位學習經歷，如領袖訓練、境外學習、制服團隊、高小生涯規劃教育等；透過多元化的學與教策略及課程設計，照顧學生多樣性；推行人工智能教育，讓學生掌握新時代必備的科技素養，培養創意思維與解難能力,以及持續優化校本STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
加強跨課程學習和閱讀，發展學生終身學習的能力；善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展；提升評估素養，促進學與教效能；重視幼小銜接，調適課程，讓學生適應校園生活。

共通能力的培養：

透過校本課程、專題研習、跨學科協作及全方位學習等模式，配合有系統的高階思維訓練，全面發展學生的共通能力，從而培養他們成為優秀的終身學習者。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推行有系統、具延續性的德育及公民教育校本課程，培養學生正面價值觀和態度，促進全人發展。各科以正規及非正規課程培育學生十二個首要的價值觀和態度，並以認知、情感和實踐三個層面推行德育及公民教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 重視學生全人發展，由體藝發展組、活動組推行不同計劃及課程，更為學生提供多於四十項全方位的學習活動，全面培訓學生多元的智能。
- 2. 本校積極推展資優教育，重視學生的生涯規劃，持續推薦優異學生參加耀星資優培訓計畫，並提供校本資優及生涯規劃課程，鼓勵學生參加校外交流、比賽及課程，豐富學生學習經歷。
- 3. 推行全班式資優課程，在各科中加入具有科本特色的課程、解難策略等等，提升課堂效能。

全校參與模式融合教育：

- 1. 以「全校參與」模式推展關愛文化，致力把學校締造為一個包容、有愛的校園。
- 2. 學校設有學生支援組，策劃和統籌支援學生學習政策，推展家長教育及爭取校外資源，以協助培育孩子健康成長。
- 3. 採用「及早識別」及「及早支援」政策和措施，項目包括輔導教學班、抽離式分組教學班、社交小組、支援計劃和調適政策等，為有需要的學生提供適切支援。
- 4. 教師積極參與校外及校內的專業培訓，以提高照顧有不同學習需要學生的專業能力。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

教師於共同備課節編訂校本課程，為有不同學習需要的同學提供支援計劃、課程及教學調適，拔尖補底，照顧學生的不同差異。

家校合作及校風

家校合作：

本校家教會着重家校合作，定期舉辦親子活動，如燒烤晚會、親子旅行、親子讀書會、多元化的家長興趣班等，務求達致學校、家長以及學生融為一體。

校風：

本校秉承「尊道貴德」辦學宗旨，重視學生品德教育，以「全校參與、訓輔合一」的理念，培育學生全方位建立正確的價值觀。同時，學校按國家安全教育，培養學生成為有國家觀念、尊重法治、守法的良好公民。學校透過多元化的課程及活動內化學生品德教育，早會、周會、德育課協助學生建立正確的價值觀外，亦利用「伴我小象行」計劃、「小太陽耀光芒」青松義工計劃等推動朋輩輔導，建立關愛文化。此外，本校透過「自律守規獎勵計劃」、「校服儀容比賽」、「班級秩序比賽」、「好人好事計劃」等，強化良好行為，培養承擔精神。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 發展學校關注事項：推動價值觀教育，培育學生正確人生觀；提高評估素養，促進學與教之效能。
- 2. 持續優化幼小及升中銜接課程，訂立校本英文常識、科學及數學課程，讓學生能更順利適應小一及英文中學生活；將中醫藥課程融入人文、常識課程，培育學生正確的健康養生觀念，傳承中華文化的智慧。
- 3. 推行小學生涯規劃教育、STEAM教育，培育未來社會棟樑。
- 4. 積極推展精神健康措施，關注學生、家長及教師精神面貌。

教師專業培訓及發展：

教師按個人訂定的專業發展計劃，除參加不同範疇的專業進修課程、專題講座、工作坊、網上課程、教學研討會及境內外考察學習外，還會定期參與校內備課會、觀課交流及專業分享會，以持續提升教師專業能力。

其他

- 1. 設家長讀書會，培養學生閱讀習慣及增進親子關係、到不同國家作文化交流，擴闊學生視野。
- 2. 設校際比賽卓越成就青松獎學金，獎勵取得優異成績的學生及畢業生。
- 3. 歷年獲得多項卓越成就:第五十一屆日內瓦國際發明展青少年組8-12歲全球總冠軍（香港首次）、卓越關愛校園獎、健康校園金獎、教學研究優秀獎、英語戲劇評判推介獎、英文辯論比賽冠軍、中英文集錦冠軍及獲邀公開演出、數學、體育及STEAM比賽多個團體及個人。