



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李惠莉博士	Din, Ramida Mohammed女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
-	立志.博學.求敏.	2023	英文		校車	約110000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			-	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$154,000	-	-	-	基本建設費: \$24,000

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	室內游泳館, 戶外籃球場, 戶外足球場, 羽毛球場, 多用途場地, 緩跑徑, 空中花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室, 舞蹈室, Inno Lab 創新實驗室, 資訊科技室, 多用途活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			12
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	58%	17%	33%	25%	42%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	1	1	0	0	6
2026/2027學年	班數	2	2	2	2	1	0	9
班級教學模式	小班教學, 師生比是1比8。除中文使用普通話外, 所有科目均以英語授課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	0			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	評估方式是根據學生的程度、興趣和學習風格而有所不同。不僅限於書面評估，學生也可以通過專案和實踐等方式進行評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		無
分班安排	根據學生的特長和需要平均分配					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	45分鐘	上午8:25	下午3:25	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	水果月 體育課程 游泳課 戶外活動 課後活動 課外活動		-		

國際化課程，提供全人教育
英語 - 英國課程
數學 - 香港課程付以新加坡教學法
中文 - 香港課程 (普通話及繁體字)
ICT和STEAM、個人社會及人文教育 (PSHE)、體育、音樂、藝術 - 參考英國課程的校本課程
兩節的ECA課程，亦提供自選的課外活動 (ASA)

辦學宗旨

在安基司學校，我們致力為孩子提供一個充滿愛與關懷的學習環境。我們尊重每位孩子的價值，發揮他們無限潛力。學校秉持創新的辦學精神，同時糅合中外教育理念的精髓、重視多元文化，設計出兼具教育意義及提升孩子社交能力的課程。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由校董會制定發展方向及政策，行政團隊 (包括執行校董、校長) 領導和管理，支援及督導。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由校監、執行校董、獨立校董組成。 環保政策： 我校旨在為學生提供可持續發展的環境，並倡導健康環保的生活方式。學校也致力於在整個校園內創造一個充滿植物的「綠色」環境。學生和教職員為維護校園乾淨整潔做出貢獻。另提供食物垃圾機。 學校關注事項： 學校採用「四識教學法」，以英文、中文、STEAM和資訊科技為重點跨學科學習。
教學規劃
學習和教學策略： 融合國際和本地課程的優勢，為學生提供為期六年的優質小學課程，培養他們的好奇心、主動性、參與度、毅力和創意等各方面的均衡發展，達致全人教育的目的。學校採用「四識教學法」，以英文、中文、STEAM和資訊科技為重點跨學科學習，強化學生面對21世紀挑戰的能力，在動態發展中的科技世界翱翔。 小學教育課程更新重點的發展： 價值觀教育將融入所有學科中，其中PSHE (個人社會及人文教育) 更特別強化課程，新增兩個單元聚焦中國與香港的歷史、地理及發展。 STEAM教育作為獨立學科，透過科學知識和探究的引導，跨學科整合專題研習。 資訊 (ICT) 為拓展視野的關鍵動力，我們將日常習得的技能應用於解決問題與實踐創新。 每個早上安排閱讀課，開啟一天的學習，鞏固閱讀及識字能力，閱讀為對學術成就至關重要的核心能力，有效地提升整體學習成效。
共通能力的培養： 1. 自主學習技能 2. 高階思維 3. 領導才能
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過PSHE (個人、社會、健康及經濟教育) 課程實現個人發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校全心全意關注學生的福祉，並以學生為中心。我們卓越於為所有學生提供一個安全可靠的環境，並以我們的關懷及和睦的精神為榮。本校只聘用具備資格、經驗豐富且經過專業培訓的教師，並依據本校的核心價值觀提供學生人文關懷和指導。 全校參與模式融合教育： 我們為特殊教育需求學生提供教學和評估調整。教學助理幫助學生學習，並根據學生的特長和弱點採用差異化教學和評估方法，以促進學習。同時，我們也為快速學習者提供豐富的課程。
課程剪裁及調適措施： 根據學習者的特長和需求，調整教學方法以促進學習。 對於有特殊教育需求的學生，會提供相應的配套支持。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長義工 2. 每月家長會議 3. 家長參與早會 4. 家長與教師會議
校風： 為豐富學生的學習體驗，我們提供優質的課外活動，涵蓋學術、資優培訓、藝術、音樂、領導才能和運動等範疇。我們亦積極透過社區服務、慈善活動，以至與環境和可持續性發展相關的項目，培養孩子成為富有社會責任感的一員。
未來發展
學校發展計劃： 1. 全人發展 2. 高年級課程 3. 領導力發展計劃 4. 社際活動
教師專業培訓及發展： 1. 三個專業發展日 2. 每兩週一次的學科專業發展會議
其他
獎學金 (50%學費減免)