



安博官立小學 Erudite Government Primary School

新界西貢安禧街8號

23661530

23141850

egpsinfo@edb.gov.hk

https://www.egps.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁柏偉先生	陳國強先生	不適用	100%	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	仁愛誠信 博學利群	2025	中文		校車	約6000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學、九龍工業學校		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	校本管理費用 \$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	所有課室均設互動電子白板及音響等系統，協助學生有效學習。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
AI Lab、Science Explorium、Multilingual Centre、Art Room、Music Room、中華文化館、圖書館、禮堂、學生活動中心、多用途室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		17	全校教師總人數			17
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	41%	100%	6%	18%	76%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	2	1	1	1	1	7
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	3	2	1	1	12
班級教學模式	1. 本校推行小班教學，透過合作學習及小組互動活動強化學生學習果效。 2. 透過多元化的創科活動及數字教育平台，培育未來的科創人才。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	全學年劃分為三個學段。 一年級：不設考試。透過首學段的多元評估及後續學段的總評估，從多維度觀察學生成長。 二至六年級：每學段設一次定期考試（全年共三次），旨在鞏固知識並提升學習效能。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	全校實施混合能力分班，讓老師能針對學生的多元才華進行啟發，落實『因材施教』的教育理想。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	落實健康飲食政策，並培養學生運動習慣，推行體適能政策。	本校課程設計動靜皆宜，上午致力於學術深耕，並於週五融入價值觀教育與生涯規劃，為孩子導航未來。下午則轉化為應用學習空間，透過單元課及綜合課，落實自主學習與知識應用。週四，全校推廣全方位文化體藝活動，旨在深化知識、培育藝術素養、提升體能及建立社群協作能力。週五學生透過週會、服務學習與各項校隊訓練，在彈性課時中成就更精彩的自我。			

重視學生多元發展，課外活動涵蓋學術、體育、藝術和制服團隊等範疇，包括外語學習、境外交流、專題研習、話劇、領袖訓練、藝術設計、花式跳繩、中國舞、數字教育活動等，又積極鼓勵參加不同比賽和表演，讓學生盡展潛能，並豐富學習經歷。

辦學宗旨

本校致力推行全人教育，發展學生的創新思維，培養學生正確的價值觀和探新求知的態度，培育他們成為德才兼備、心繫家國、面向世界及追求卓越的學生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會已於2025/26學年成立，學校設有多個行政部門及功能小組推行校務工作。
法國校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員成員包括教育局代表、獨立人士、校長、教師及家長。委員會成員定期開會，討論新的教育議題和學校中出現的重要事項。
環保政策： 學校致力推動綠色校園文化，透過智能監察系統分析能源數據。我們將源頭減廢與節能措施融入日常，引導學生從環境數據中反思資源管理。
學校關注事項： 1. 透過價值觀教育培養學生具備良好公民的素質，並協助學生建立活躍及健康的生活方式。 2. 提供優質學習經驗，提升學生在學術及創科範疇探究創新的能力。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 科技與科學的世界：學生透過動手探究和智能科技專題，把知識和技術熔煉成解決生活問題的能力，為未來科研與數字化社會奠定基礎。 2. 國際教室課程：學生學習兩文三語及外語（例如法語或西班牙語），讓他們與來自其他國家與地區的學生溝通和互相了解，培養靈活的思維和跨文化的意識。 3. 彈性的學習方式：學生在彈性課時時段，可參加拔尖教育課程或實行個人專項研習，讓他們按個人制定的計劃進行自主學習。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 舉辦創新科技活動，讓學生在真實的科技環境中發揮創意與解決問題的能力。 2. AI數據驅動智能教學，優化科學與語言學習效能。 3. 融合語境與電子科技，驅動自主學習。 4. 跨學科閱讀，建構廣博的科技與文化視野。 5. 營造身心靈空間，培養學生尊重自然、珍惜資源的正向價值觀，成就具備責任感的公民。
共通能力的培養： 本校聚焦以下各項能力的培養： 1. 小組學習培養協作能力。 2. 創新思維，培養創作力。 3. 多角度思考，啟發明辨性思考能力。 4. 提高數字素養能力。 5. 刺激思維，提升解難能力。 6. 學習閱讀和處理資料，提升研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 把價值觀教育融入課程與生活，透過服務學習實踐正向教育。 2. 激發好奇心，主動探索科學奧秘與世界文化。 3. 具備團隊協作精神，認同個人能力應貢獻於集體福祉。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 具備專業資格的老師在課堂進行協作，有效照顧學習的多樣性。 2. 提供多元化學習支援及資優培訓計劃。 3. 運用智能化系統與AI工具分析學生的學習進度，提升支援效能，落實「因材施教」的教育理想。
全校參與模式融合教育： 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為學生提供適切和多元化的支援服務，讓學生能發展潛能，亦促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 學校致力研發切合學生需求的校本教材，優化教學效能，確保達至高學術水平。 2. 積極籌辦各類多元化活動，營造包容且具支持性的學習環境，增強每位學生的歸屬感。
家校合作及校風
家校合作： 本校與家長保持緊密的關係，有系統地舉辦家長教育課程和講座、親子活動及多元化交流，並透過校訊、網頁及家長網絡，提升家校的良好溝通。
校風： 1. 建立關愛文化，令學生能自律並尊重自己及他人。 2. 校風淳樸，營造合群友愛、關係融洽的氛圍。
未來發展
學校發展計劃： 擴闊學生的創新科技知識及人工智能操作的技能，培養分析、解難、創意思維能力，促進STEAM跨學科的學習及應用。
教師專業培訓及發展： 1. 支援老師設計專題研習單元，將理論轉化為動手實踐的教學方案。 2. 培訓教師運用AI學習平台收集的學生成效數據，進行教學規劃。 3. 發展教師應用AI語言工具的能力，提升學生在兩文三語的互動效能。
其他
1. 校舍以全新理念設計，外型新穎獨特，兼顧美觀與實用需要。校內課室、特別室、禮堂及操場設備完善，各項設施配合最新的教學理念，令學生學習時能事半功倍。 2. 為小一新生提供適應活動，讓學生順利投入愉快的校園生活。