

1. 每星期安排下午為多元智能課、活動體驗課。
2. 課後活動：基督少年軍、籃球、足球、乒乓球、霹靂舞、游泳、田徑、花式跳繩、合唱團、手鐘、鼓隊、小小工程師、小小科學家、校園小记者、MakeCode Arcade、Eng. Ambassadors等。

辦學宗旨

以INSPIRE school的概念來建立五旬節聖潔會永光小學。學校以基督真理為本，建立啟發創意的校園，營造友愛和諧的氛圍，製造多元學習經歷，務求點燃孩子求學熱情，引導孩子展現潛能，成為植根香港，心繫國家及結連世界的新生代。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
以基督的心為心，建立委身服侍，忠於使命、愛神愛人的學習型團隊。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
五旬節聖潔會永光小學法團校董會

環保政策：
訂立環保約章，在生活中實踐愛護自然、珍惜及善用資源、節約能源。

學校關注事項：
以信、望、愛啟程
1. 信：以基督真理塑造品格強項。
2. 望：提昇21世紀AI軟實力、發掘多元智能，裝備未來。
3. 愛：用愛的語言營造關愛校園文化，心懷家國與世界。

教學規劃

學習和教學策略：
教學的信念：
1. 知識是建構得來的。
2. 經歷為本是一種有效的學習模式（互動、探究、合作）。
3. 教師在教學上的主要角色是促導者。
課堂以合作學習、自主學習為主。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
設有校本跨學科課程「全球教育科」，以聯合國17個可持續發展目標為框架，進行多元任務式的專題研習，及服侍社區的任務，從中建立學生的共通能力。另外，參照OECD提出廿一世紀的學習羅盤，於各學科中設計多元學習經歷，從而裝備學生，成為具有廿一世紀軟實力的人才。

正確價值觀、態度和行為的培養：
我們努力透過營造和諧友愛的校園，創設多元學習經歷使孩子成為光明之子，能溫暖人心，能發光發熱的世界公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 甄選及訓練資優學生參與比賽。
2. 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，當中包括社工、校本教育心理學家、校本言語治療師支援有特殊教育需要學生。
3. 為有需要學生提供學習、家課和測考調適。

全校參與模式融合教育：
1. 本校致力建立共融文化，全校教師以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生。
2. 學校社工、校本教育心理學家和校本言語治療師定期駐校進行評估及支援學生及家長。
3. 設功課及評估調適等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 設計「校本課程」，靈活剪材，並因應學生學習情況，彈性調適課業和評估方法。
2. 多元化課堂設計和課外活動。

家校合作及校風

家校合作：
1. 成立家長教師會及家長義工隊，積極推動及協辦多元化活動。
2. 舉辦多元化親子活動、家長教育工作坊。
3. 定期舉行家校茶聚，促進家校溝通。
4. 設立生命教育繪本義工隊，與老師協作生命教育。

校風：
我們努力孕育具正向價值、創新思維、抗逆能力、敢於追夢、自主學習、勇於承擔、互助守望、全球視野的陽光孩子。

未來發展

學校發展計劃：
以信、望、愛啟程
1. 信：以基督真理塑造品格強項。
2. 望：提昇21世紀AI軟實力、發掘多元智能，裝備未來。
3. 愛：用愛的語言營造關愛校園文化，心懷家國與世界。

教師專業培訓及發展：
1. 培育身、心、靈健壯的教師，以喜樂的心服侍。
2. 營造專業交流的文化，教學相長。
3. 拓寬教師的國際視野，前瞻未來。

其他

一間以基督真理培育孩子的INSPIRE SCHOOL。
與多間社福機構合作計劃，發展生命教育及多元智能活動。