



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾慶業先生	簡俊達先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	2021	中文及英文		校車	約5800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	特許收費如學習材料、軟件和平台、活動費用、意外保險等，分2期每期\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	課室設智能顯示屏。 設有生態友善空間、訓練徑、攀石牆、自然探索園地、戶外學習樂園等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
環球探索中心、科技探索中心、展覽及會議中心、多媒體演示廳、藝薈天地、校園電視台及多媒體教育中心。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	35%	70%	27%	22%	51%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校以小班教學及活動教學模式學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	採取多元評估策略提供適時及適切的回饋。中英數常定期進行進展性評估，另設專題研習、學生自評、互評和家長回饋等。小一各科全學年不設考試，以進展性評估及學習報告跟進學生學習難點。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	以平均能力分班，按需要為高小學生進行分組或分班等不同模式的支援，務求提升學生的學習效率。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設立健康飲食監察小組，為學生選購健康午餐；並加強學生健康生活訊息，讓學生自小養成健康生活的習慣。		上午時段集中教授正規課程；下午時段分別設有「SMILE特色課程」及功課輔導；放學後則設有課外活動及課後溫習班。		

我們重視學生的全面發展、身心健康及多元智能的培養，除正規課程外，我們會透過「潛能發展」校本特色課程為學生提供多元化的學習經歷，並在課後提供各類體藝及音樂興趣班等課外或專業培訓活動，以促進他們多元智能的發展，讓他們能展現自我，發揮潛能，盡展所長。

辦學宗旨

我們以「面向世界·培育優才」為辦學理念，透過「SMILE」為課程發展主軸，創造充滿活力的正向學習環境。我們相信每位學生都是獨特而具天賦的，為照顧學習多樣性，教學團隊致力創設多元學習環境，推動全人發展，讓學生熱愛學習，成為一個關心社會、愛護國家、具備國際視野的優秀人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設不同科組統籌全校教學、行政及學生事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2021年成立法團校董會，全面推行校本管理。

環保政策：
為推動可持續發展的概念，新校舍設計具通風、採光及環保的功能。
天台設太陽能板及參加可再生能源上網計劃。

學校關注事項：
面向世界，培育優才：英語能力、喜愛學習、正向思維、創新解難。

教學規劃

學習和教學策略：
我們重視中、英語文的學習，除了培養學生的中國傳統文化素養外，數學和常識（科學與生活）會選用適當的英文補充教材，豐富學生英語學習經驗。我們亦積極推動體驗式學習及自攜裝置（BYOD, Bring your own device）電子學習計劃，善用電子資訊科技設備，促進自主學習。

小學教育課程更新重點的發展：
我們依據小學教育課程指引建議發展校本特色課程，包括：
- 加強價值觀教育：東華三院拓展課程。
- 善用學時創造空間，促進身心均衡發展：自創校已安排下午時段設有「SMILE特色課程」及功課輔導，豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強跨課程學習和閱讀，加強照顧學生的多樣性，發展終身學習的能力。
- 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養：設創科教育（STEAM）。
- 提升評估素養，促進學與教效能：設多元化評估。

共通能力的培養：
透過體驗式學習，如服務學習、專題研習、科學探究、學科活動及跨科活動培養學生的共通能力。
下午的特色課程將劃分為潛能發展、創科教育（STEAM）、全球公民課、優才培訓、遊歷服務等五個範疇，強調讓學生將課堂所學運用到各領域範疇，達到學以致用的效果。

正確價值觀、態度和行為的培養：
運用幸福理論五大元素（PERMA+H）和成長型思維模式（Growth Mindset），藉着班級經營、周會、全球公民課等渠道，鼓勵學生欣賞自己、發揮潛能，以勇敢和堅毅的態度面對未來的挑戰。學生建立自信，更能主動幫助他人和關心社區，凝聚融洽和諧、互助友愛的氛圍。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為有不同學習需要的學生提供多元化課堂教學策略，課堂教學設計亦利用混合能力的分組模式進行合作學習。

全校參與模式融合教育：
透過全校參與的三層支援模式，運用學習支援津貼，就不同需要的學生提供適切的支援，如跨班分組、教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
定期透過共同備課及進度會議，為學生選取及設計最適切的學習材料，以求達最佳的學習果效。

家校合作及校風

家校合作：
我們積極規劃學校親子活動及親職教育課程，讓家長與學校攜手合作共同培育孩子。

校風：
積極營造愉快、正向的校園文化及環境，透過訓輔合一、全校參與的模式，培育學生建立正向價值觀和態度。

未來發展

學校發展計劃：
2024/25至2026/27年度關注事項
1. 促進自主有效學習，成就樂學自信的學生。
2. 推行正向品格教育，培養身心靈健康、力臻完善的孩子。

教師專業培訓及發展：
配合學校關注事項，透過工作坊、講座及課程、舉辦專業發展日或邀請大專院校提供到校支援服務，提升教師的專業能力。

其他

擴闊視野：透過層遞漸進的遊歷課程，讓學生連繫學科知識，運用生活技能，學習獨立。面向世界，親身探索當地的習俗文化，與境外學生交流，包括：新加坡交流、姊妹學校計劃（北京、成都、珠海）。東華三院小學聯校交流，如芬蘭、維也納、「有品足球大使」西班牙、日本交流、東華兒童合唱團海外交流等。
獎學金：提名符合條件的同學中領獎學金，表揚同學於學科、服務或課外活動方面的優異表現。