



基督教香港信義會啟信學校
ELCHK Lutheran School

新界元朗安信街10號

24791830

24702007

elchkles2015@elchkls.edu.hk

https://elchkls.edu.hk

不適用

小一學校網

P.1

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳惠賢女士	蘇炳輝先生 M.H.	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	信望愛	2016	英文		校車；保 姆車	約4004平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			-	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$79,000 (分十期繳交)	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	3	1	1	排球場、籃球場、羽毛球場、5條跑道、跳飛機及跳遠區域。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多媒體圖書館、電腦室、科創室、音樂室、英語室、醫療室、輔導室及多功能用途室。				輔導室。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			36
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	100%	38%	10%	41%	36%	23%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	3	3	3	3	16
2026/2027學年	班數	2	2	3	3	3	3	16
班級教學模式	1. 全面推行小班教學，以約1：10師生比例(教師總數)，增加師生互動機會和確保學生獲得貼心照顧。 2. 校方採用內容多元、生動及具啟發的課程，探索式教學模式，鼓勵學生自主學習。							
備註	透過合作學習及跨學科主題學習，發展學生探究及課件延伸學習的能力，培養高階思維、批判性思考、解難及兩文三語的能力。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	推行校本多元評估策略，促進學習效能，包括:日常課堂觀察、專題研習、探究活動、匯報及分享、家課、網上練習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至三年級：以學生的綜合能力平均分班，鞏固基礎，愉快學習。 四至六年級：以學生的能力及需要分班，發揮潛能，迎接未來。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:20	下午3:15	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由學校提供及由家長安排。	學校鼓勵學生多做運動，每星期每班設2節體育課及分級早操時段，另每天早上8時前開放球場讓學生鍛鍊體魄。 學校午餐會通過公開招標，以確保餐點均為新鮮及具營養價值。		本校時間表特設生命教育、班級經營、主題式學習、圖書課、時事及多元智能課。我們更按學生的成長需要，為初小安排生活技能課，高小設升中面試課，為他們迎接未來做好全方位準備。		

每年舉辦主題學習周：STEM探究周、國際視野周、中國文化周、才藝周、時事常識周、正向教育周、宗教周。舉辦屬會聯校活動：STEAM教育展、視藝展、音樂會。開辦多元課外活動和興趣班：合唱團、繪畫、運動、管弦樂團、外語、、創客STEM、辯論、制服團隊。

辦學宗旨

『啟信』透過基督教全人教育，培育學生擁有基督化品格，確立合乎聖經的價值觀和健康的生活模式。此外，『啟信』更致力為學生提供豐富的語言環境及全方位的學習課程，以啟迪學生兩文三語、多元智能及高階思維，使他們成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的世界公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校董會訂定學校的教育方針和管理學校事務，校長帶領各行政小組，共同策劃及推行各項政策，推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校由校董會管理，成員包括：校監、辦學團體代表校董五名。

環保政策：
以體驗式的環保課程及活動培育學生保護環境意識和良好習慣。

學校關注事項：
1. 本年度學校以「R.I.S.E.」（韌性、創新、服務、賦能）為核心主題，以各項精心設計的活動，培養學生韌性與創新思維，鼓勵學生透過實務經驗發揮潛能，以服務精神回應社區需求。
2. 推行主題式學習，促進創作實踐，透過分享專題研習成果，全方位激發學生的無限潛能，並擴闊其國際視野。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 學校以英語為主要教學語言，設有特色校本課程，包括主題學習、生命教育、時事、初小生活技能課、高小升中面試課及多元智能課。
2. 每年舉辦不同的全方位學習活動，如主題學習周，讓學生在跨學科主題中學習，提升教學效能及激發學生學習興趣，讓學生在實踐中學以致用，拓展視野。
3. 學校重視培育學生創新、綜合應用知識與技能的能力，建立正面思維，培養優良品格，實踐健康生活模式。
4. 把UNESCO的SDGs17個目標融入學科教學，擴闊學生視野。

小學教育課程更新重點的發展：
啟信校本課程和上課時間表善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強價值觀教育，培育人文及科學素養，並培養學生閱讀、資訊素養和終身學習的能力。

共通能力的培養：
語文科、英文科讀寫聽說課程和高小升中面試訓練，有系統地培養學生的思維、溝通和協作能力；數學、科學及人文科培養邏輯思維、資料處理能力及多角度思辨;音樂和視藝科鼓勵創意學習，提升自學及研習能力;星期五課外活動讓學生在興趣小組、比賽及服務中實踐協作與領導才能。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校推行正向教育，推廣十二種價值觀（如堅毅、尊重、責任感）。定期舉行升旗及國情活動，培育國民身份認同。教導Dr.StephenR.Covey的7Habits（七個良好習慣），助學生發展品格強項、正面情緒與快樂感，發揮個人潛能。設風紀及「關愛大使」，透過服務學習，建立良好品格、健康生活模式及正面思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
我們採用「合作學習小組」與朋輩輔導策略，精準支援不同學生的學習需要，設課後基礎提升班，為有不同需要的學生提供學習支援。老師亦會推薦資優學生參加校外資優課程和比賽，確保每位學生都能發揮所長。

全校參與模式融合教育：
本校學習支援團隊與專業人士及全體教職員協作，全面照顧學生在學習、社交情緒及行為上的不同需要。透過開設社交訓練小組、語言興趣班等支援措施，幫助每位學生克服困難，發揮潛能。

課程剪裁及調適措施：
本校按學生能力進行功課調適（如減少抄寫），並因應需要提供適切的小組學習及課後訓練。透過多元化主題活動，強化學生的說話、寫作及匯報技巧。高年級更設面試技巧訓練，為升學做好準備。

家校合作及校風

家校合作：
校方積極邀請家長加入家長班代表會，參與學校事務與活動，並舉辦專題講座及戶外活動，以增進家庭中的愛與關懷，同時提升學校在社區的形象。此外，校方透過親子活動、講座及家長義工團隊，加強家校聯繫。教師於開學前進行「陽光電話」，並設立家長WhatsApp群組，方便家長了解及參與學校與子女的事務。

校風：
本校校風純樸關愛，師生關係融洽，學生喜愛上學。透過「大哥哥大姊姊學長計劃」，以舊帶新，營造互助氛圍。我們重視欣賞與讚美，設立「每月之星」及「寧馨兒獎勵計劃」，鼓勵正向成長。同時，藉着宗教信仰的薰陶，培養學生心靈素養，建立和諧校園。

未來發展

學校發展計劃：
本校未來發展計劃聚焦於優化校園設施，包括建立配備LED Wall的禮堂及全面採用電子白板，提升教學效能。課程方面，與時並進，引入AI支援、數字教育、過程寫作、繪本教學及情景化學習，持續優化校本課程。同時，積極聯繫校外教育機構進行協作計劃，並與海外學校交流，援引專業知識，擴展師生視野，推動學校持續發展。

教師專業培訓及發展：
本校重視教師專業成長，定期舉辦教師發展日，並鼓勵教師參與教育局及大專院校的培訓課程，以提升教師的專業知識。同時，推行同儕觀課及共同備課節，促進教學交流；更與海外學校進行交流，拓寬專業視野，持續提升教學質素。

其他

學校設獎學金，獎勵成績及操行優秀的學生。鼓勵學生參加校外各項比賽，發揮學生多元潛能，學生在校際朗誦節、音樂比賽、舞蹈比賽、數學比賽、徵文比賽中屢獲殊榮。學校每年參加屬會舉辦的聯校音樂展或視藝展，與友校互相觀摩。本校屬會在海外有緊密聯繫的堂會，學校會為學生安排海外交流活動，增廣見聞。