



英藝英文小學
Zenith English Primary School

新界元朗天水圍天水圍市地段第2號餘段嘉湖山莊賞湖居1樓

26901828

26901028

zenithsw@zenith.edu.hk

https://zenithkindergarten.edu.hk

不適用

小一學校網

P.1

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李小萍女士	張廣德先生	不適用	不適用	私立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
英藝國際教育機構	仁智勤誠	2019	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			-	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$85,800 (分十一期繳交)	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、資訊科技室、視藝室、室內體能室、多用途活動室。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			6
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
60%	100%	20%	-	30%	10%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2026/2027學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	以小組及小班教學形式進行教學，除中文科以普通話授課外，各科均以英語為教學語言。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	學校設有進展性及總結性評估，評核學生學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	不適用				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由學校提供及由家長安排。	體育推廣計劃，鼓勵學生多做運動；親子種植、一人一花、水果月。		於小息及午息，進行多元化活動。 中、英、數及常識科設導修課及課後功課指導課。 課餘時間設有不同類型的課外活動。		

學校致力提供多元化環境，發掘學生的音樂、體育及藝術潛能，為學生提供優質全人教育。

因此，本校提供不同種類的課外活動，適合不同興趣、能力及發展需要的學生。課程包括劍橋英語、珠心算、數多酷、足球班、跆拳道、樂器班、中國舞、芭蕾舞等。

辦學宗旨

1. 愛學生
2. 關心學生
3. 發展潛能
4. 發展學生德育

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校董會授權校長管理學校日常事務及制定學校政策。包括學校發展、學務行政、學與教、學生支援及校風和全方位學習。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
英藝國際教育機構校董會。

環保政策：
綠化校園、校園清潔、珍惜資源、環保教育及環保措施。

學校關注事項：
1. 提供優良學習環境及不同教學策略以愉快而有效的學習。
2. 提供全方位學習環境讓學生盡展潛能。
3. 引進新科技以提升學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：
本校提供多元化課程，務求以全方位教育學生，透過合作學習及跨學科學習，發展學生探究及延伸學習的能力，希望能在多元文化的環境下全面發展及培養學生的世界觀。本校亦會加強學生的語言學習環境，以英語及普通話為教學語言，改進學與教的方法，融合學校活動與多元課程，以提升教學質素。

小學教育課程更新重點的發展：
善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過教學，教師設計不同情境，讓學生合作學習、分組討論及角色扮演等多元化學習活動，發展解難、溝通、協作、批判性思考及創造力等共通能力。各科設計適切的學習活動，培養學生的高階思維能力，為學生日後的學習及生活奠定堅實的基礎。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校建立一個正向思維的團隊，培養學生的正向思維及提升解難技巧，藉此提高學生的自信心和面對困難的能力。另外，進行有系統的德育及輔導活動，建立學生個人的正面價值觀，促進師生關係，營造一個正向校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推行小班教學、功課輔導、劍橋英語訓練。

全校參與模式融合教育：
教師與家長制定協助學生學習的適切安排。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及發展校本中國語文課程及 / 或調適教材。

課程剪裁及調適措施：
英語課程採取校本自編課程，因應學生的學習興趣及能力，作出相應的課程調適。在中英文科發展閱讀及寫作課程，鼓勵學生多閱讀多寫作，提升讀寫及表達能力。

家校合作及校風

家校合作：
本校著重與家長溝通，定期舉行家長日、講座、親子旅行日、陸運會等，讓家長積極參與學校活動，發揮家校合作的精神。

校風：
本校校風純樸，學生互助互愛，律己盡責，樂於助人。教師關愛學生，師生彼此關係融洽，教職員群策群力，富團隊精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推行小班教學，設雙班主任，全面照顧學生學業及成長。
2. 持續發展電子互動學習，推動STEAM課程發展。
3. 透過不同的教學設計，誘發學生的好奇心和創意，提高學生的學習成效。
4. 加強品德培養，促進學生成長。

教師專業培訓及發展：
教師共同備課，鼓勵參加不同培訓課程以獲取最新的教育資訊，分享教學心得，提升教學效能。

其他

本校設多個獎項，以獎勵學生在品行、學業及課外活動的優異成績。