



蘇浙小學校 Kiangsu & Chekiang Primary School

香港北角清華街三十號

25704436

28072739

enquiry@kcs.edu.hk

https://www.kcs.edu.hk

不適用

小一學校網

P.1

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張浩然先生	王寶明先生	不適用	不適用	私立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港蘇浙滬同鄉會	整齊嚴肅	1953	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約8500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$58,000分十期繳交	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
33	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間 (資訊科技室、科學室、視覺藝術室、舞蹈室、音樂室、醫療室、家長教師聯誼會資源中心)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	98%	27%	-	31%	20%	49%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	6	31
2026/2027學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	設有輔導課；科任教師利用輔導課輔導成績落後的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	3	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	3	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	各科成績評估；中、英文說話及聆聽評估，常識；IT測驗，數學；速算測驗。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六均以混合能力編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午7:50	下午3:30	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	鼓勵學生培養健康的生活習慣。		-		

透過不同的課外活動：田徑精英、體能、幼童軍、閱讀、歌詠、書法精英、IT活動、視覺藝術、排球、舞蹈、乒乓球、步操管樂團、小女童軍、合唱團、硬筆書法、數學精英等，發掘學生潛能；通過校外學習擴闊學生的視野、激發學生的學習興趣；到內地交流培養學生的家國情懷。

辦學宗旨

本校除了注重學生的學業成績外，更重視學生五育均衡發展，積極培養學生的公民意識，以達「全人教育」的目標。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
香港蘇浙滬同鄉會—蘇浙小學校董會

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會

環保政策：
學校鼓勵學生使用環保箱，紙張循環再用。本校亦為學生提供飲水機，以減少即棄水瓶的使用。除此之外，學生也為慈善團體捐獻文具。

學校關注事項：
學校重視學生學業水平、品行及個人全面發展。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 靈活運用課時進行輔導或活動。
2. 為學生安排多元學習經歷，以達致全人教育的目標。

小學教育課程更新重點的發展：
在各科教學及德育訓練中加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展，強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習，在課程中，加入中華文化的元素，讓學生通過古詩詞、文言文、成語等的學習，培養他們對國家的感情。提高學生的閱讀興趣，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過小組討論、課外活動、各類比賽、專題研習及鼓勵學生參與社區活動，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校既重視學生學業成績，也重視培養學生優良的品行。本校學生守則共有十條：孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟、待人和藹、勤勞儉樸、整齊嚴肅、敦品力學、愛校守法、熱誠服務、自強不息。學校每星期召開週會，由四至六年級學生按不同主題，表演自編自導的節目，最後由老師總結，使學生開開心心受教育，歡歡喜喜懂道理。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
利用輔導課輔導成績落後的學生。
為有需要的學生提供特別考試安排。

全校參與模式融合教育：
本校訓輔組負責制訂政策，策劃及評估相關的輔導服務，建構友愛及關顧的學校文化。全校推行個人成長課程，協助學生面對成長路上的各項挑戰。諮詢機制支援教師處理學生問題。跟社區機構結為夥伴，共同發展學生輔導服務。為有需要的學生提供特別考試安排。

課程剪裁及調適措施：
各科按需要設計校本課程及學習活動，提升整體教學效能。

家校合作及校風

家校合作：
本校於1955年創立家長教師聯誼會，從此，它成為了家長和教師溝通的重要橋樑，也促進了家校之間的緊密聯繫與合作。

校風：
本校校訓為「整齊嚴肅」，並輔以十條學生守則：孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟、待人和藹、勤勞儉樸、整齊嚴肅、敦品力學、愛校守法、熱誠服務及自強不息，培養淳樸的校風及學生正確的價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
1. 簡化管理流程及提倡資源增值，數碼化學生資料管理。
2. 推動教師專業化。

教師專業培訓及發展：
教師通過持續進修以提升自身的素質，並達致終生學習的目標。

其他

每年都會參加校際游泳、田徑、數學、舞蹈、音樂、美術書法及香港朗誦節比賽。