



獻主會聖馬善樂小學
St. Eugene de Mazenod Oblate Primary School

九龍土瓜灣天光道24號

27151011

27151012

info@semops.edu.hk

http://www.semops.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
洪聯勝神父	余詩慧女士	已成立	93%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
無玷聖母獻主會	愛主愛人	2007	中文		保姆車	約1700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	祈禱室、保健室及會議室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、電腦室、視藝室、科學室、科技夢工場、航空STEM室、音樂室、輔導室、英語室及校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		35	全校教師總人數			37
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	36%	76%	28%	28%	44%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	本校為三至六年級各設一班精英班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	語文方面包括聽說讀寫及視聽資訊，配合數常(科學/人文)體視藝及音樂之特色，作出多元化評估。引入學生自評、互評及家長評估。中英數科設進評及總評。體育及視藝科製作學習歷程檔案，以評估學生的學習進程。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小三至小六按學業成績分班，小一及小二不設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校把「健康教育」滲透在各學科的課程中並透過不同的活動進行，也為學生安排有關的講座及工作坊，並委任學生擔任「健康大使」，協助推廣健康教育。		午膳後設午息活動及服務大使崗位，下午設綜合課程(國德公、拔尖小組、跨學科課程等)。		

合唱團、手鐘及手鈴隊、話劇組、視藝組、球類組、舞蹈組、游泳隊、田徑隊、劍擊、射箭、幼童軍、小女童軍、交通安全隊、公益少年團、基督小先鋒、少年警訊、《憲法》和《基本法》學生校園大使、環保大使、飛行大使、遊戲大使、校園小記者、各項暑期活動、暑期班及遊學團

辦學宗旨

本校基於耶穌基督之仁愛精神，以「愛主愛人」為校訓，並建立家校的良好夥伴關係，共同培養孩子的優良品德，致力啟發孩子之智慧，發掘潛能，注重孩子在靈德智體群美之均衡發展，使成為身心健全之良好國民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校監/校長會同行政會議。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立法團校董會，成員包括辦學團體、教師、家長、校友及獨立人士，校長為當然校董，每年舉行三次常務會議，審議及監督校政和學校發展。

環保政策：
學生自備餐具，加強低碳生活教育及實踐，增強學生環保意識及培育良好生活習慣。

學校關注事項：
1. 配合「科教興國」理念：強化STEAM教育，提升學與教效能。
2. 持續深化及拓展價值觀教育，為「立德樹人」奠定良好的基礎。

教學規劃

學習和教學策略：
本校的學與教配合教育局課程指引設計多元化學習活動，並把健康教育、價值觀教育、資訊科技教育、STEAM教育、資優教育、正向教育、資訊素養及生涯規劃教育融入活動內。為使學生活用學科知識，本校設計跨學科協作活動、思維課程、專題研習、舉辦全方位學習週等，培養學生共通能力。另設計綜合學習課程以發展藝術及體育教育。本校善用小班教學契機，優化教學活動及運用合作學習策略，促進學習，並照顧學生的多樣性。亦舉辦主題學習活動如中華 / 國際文化週、跨境交流等豐富學生學習經歷，實踐「無圍牆學校」的辦學理念，並致力發展學生自主學習的能力，培養學生邁向終身學習的目標。

小學教育課程更新重點的發展：
本校積極配合教育發展最新趨勢，優化課節及課時，進行多元化活動，如綜合課或體驗課，並把STEAM教育、價值觀教育及健康教育融入課堂內外，以達致全方位培養學生正確的價值觀、態度和行為，並促進他們身心及全人發展。透過校本「自主學習獎勵計劃」，進一步鼓勵學生善用學時，在課餘時延伸豐富及有益身心的學習經歷。本校亦致力推動服務學習，透過不同的服務大使，讓學生增強個人、社會及公民責任感，培育未來的領袖。本校亦持續檢視和完善評估政策及模式，以提升評估的成效，發揮正面的作用及促進學生的均衡發展。

共通能力的培養：
透過多元化的學與教活動，如主題學習活動、跨學科活動、專題研習、藝術與體育科的綜合學習等，發展學生的溝通、協作、創造力、慎思明辨能力及運用資訊科技等共通能力。亦着重發展學生的自學能力，如課前預習、摘錄重點、使用工具書、搜尋與篩選資料等，讓學生為自己的學習增加主導性，培養自主學習的能力與習慣。

正確價值觀、態度和行為的培養：
加強正確的價值觀、態度和行為的培養融入課堂內外，以達至全方位培育學生相關的品格，提升學生對國家安全的認同、憲法及基本法的認識。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
以「學習支援津貼」為有特殊學習需要的學生提供支援。初小部份班別採用協作教學，另設增補班、社交、專注力及讀寫小組，並為有特殊學習需要的學生制定支援或個別學習計劃。小三至小六設精英班。表現優異的學生會獲推薦參加抽離式學習小組，或參加校外資優課程如香港資優教育學苑及教育局資優課程等。另設小一銜接課程、中小銜接計劃及在校課後託管服務。

全校參與模式融合教育：
建立關愛及共融文化，透過講座或工作坊等，加強教職員、家長和學生對有特殊教育需要學生的認識及接納。設立學生支援組，主要成員包括：校長、副校長、課程主任、訓導主任、特殊教育需要統籌主任、學校社工、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師及協作教學支援老師。小組負責規劃、訂立和推動相關政策及事宜。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校為相關非華語學生提供適切支援。

課程剪裁及調適措施：
透過「三層支援模式」照顧學生的多樣性，於課後舉辦中英數科的拔尖保底課程以協同學解決學習上的困難。

家校合作及校風

家校合作：
訂定清晰明確的家校合作政策。重視家長教育，鼓勵家長輔導子女學習。舉辦家長教育活動，組織家長義工，增進家校溝通，合力建設和諧校園。

校風：
學校校風純樸，學生有禮守規。推行關愛活動及領袖生服務，讓學生融洽相處，提升學生對別人的關懷及社交能力，締造和諧友愛的校園氣氛。學校重視學生學會學習，銳意實現「無圍牆理念」，為學生安排不同的學習經歷；增加學生參與學習活動的機會，令他們提升自信，積極學習，建立正面價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
因應教育發展最新趨勢、學校發展及教職員的需要，鼓勵教師進修以持續改善學與教。積極爭取校外支援讓教職員了解教學新趨勢並實踐於課堂中。設教學啟導讓新入職教師融入學校生活。此外，建立學校發展問責機制，發展學校自評文化，優化人力資源管理，使學校邁向卓越，不斷改進。

教師專業培訓及發展：
本校教師積極參與各項專業發展，針對課程、支援、行政等相關範疇，並透過同儕觀課及專業交流以達致教師專業培訓及發展的時數基準。

其他

設有家長教師會獎學金，鼓勵學生在學業及品德上力求進步。