



保良局陳守仁小學
Po Leung Kuk Camões Tan Siu Lin Primary School

九龍油麻地海庭道六號

23673318

23141873

info@plkctslps.edu.hk

https://www.plkctslps.edu.hk/en/index.php

不適用

小一學校網

P.1

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
呂鈞堯, BBS, MSTJ先生	周智銘先生	已成立	-	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛 敬 勤 誠	1999	英文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$20,500 (分10期繳付)	-	\$150	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	音樂綜合大樓 (+ 劇院)、運動綜合大樓 (全天候暖水泳池)、室內外攀石牆等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
中西樂練習室、校園電視台、多媒體語言室、Astrobase、電腦室、音樂室、視藝室、環保資源室、語言王國、有機園圃。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			77
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	28%	68%	32%	22%	46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027學年 (以教育局在2026年所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	在中英數學科以協作或分班教授，以照顧學生不同學習需要。第三語言 (法文 / 日文 / 西班牙文) 以小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	除了考試外，還包括專題設計、小組報告等形式以評估學生表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校參與健康飲食推廣計劃，如「校園至『營』特工」計劃、水果日、無煙校園、無毒校園等。	-			

劍擊、排球、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、網球、田徑班、游泳班、三項鐵人、拉丁舞、空手道、跆拳道、攀石、中樂團、管弦樂團、手鈴隊、合唱團及各類中西樂器班、美勞及手工藝班、水墨畫、電腦班、男女童軍、學生導遊等。

辦學宗旨

堅持「五育並重」的方針，使學生得到全方位、多元化的教育，從而有效地發掘及培養每個學生不同的潛能和專長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會、行政小組及各學科小組

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已成立法團校董會。

環保政策：

本校積極舉辦各類活動培育學生的環保意識，如設立有機園圃教育學生可持續發展的概念及有機耕作的重要性。

學校關注事項：

- 1. 提升學生對學習的擁有權。
- 2. 建立正面的學校文化。

教學規劃

學習和教學策略：

本校主要以英語為教學語言，著重「多元文化」；有濃厚的英語學習環境。學生須學習英文、中文及普通話，及第三語言（可選讀法語、西班牙語或日語）。本校重視藝術教育及學生體育的訓練，聘請專業導師，訓練及指導學生，發展學生各方面的潛能。另設跨科專題研習，提供多元學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

本校著重結合網上自學資源及實體課堂學習經歷，為學生創造學習及身心發展的空間。學校亦為學生提供不同類型的課外活動、校隊訓練、興趣班、服務團隊訓練等，以促進學生的全人發展。本校積極推動STEAM教育發展，提升學生對科研的興趣。又以電子閱讀平台為基礎，增強學生對跨課程學習和閱讀的自主性。結合不同種類的評估方式，適時對學生的學習進程作出反思及回饋，有效促進學與教的效能。

共通能力的培養：

透過課堂活動及各種學習經歷，培養學生的全球能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校著重培育學生的正面態度和價值觀，以日常生活為學習情景，配合學生的成長需要和社會轉變。透過個人成長課及各學科（以至跨學科）推廣有關學習活動，培育學生成為積極樂觀，勇於承擔，逆境自強的世界公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過個別科目小班教學及協作教學照顧個別學習差異。

全校參與模式融合教育：

本校推行全校參與模式融合教育，設有學生支援組，訂定融合教育政策，為有需要的學生提供教育心理服務。支援包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」、言語治療服務和測考調適等，照顧有需要的學生。本校亦設有社交訓練小組、專注力小組和藝術治療小組；透過和家長共同商討學生的進展，務求使學生得到適合的支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。中國語文課程會以普通話及粵語授課。

課程剪裁及調適措施：

本校提供多元化課程及豐富課外活動，務求全方位地教育學生。配合本校的理念及使命，本校希望能在多元文化的環境下全面發展及培養學生的世界觀。本校不時加強語言學習環境，改進學與教的方法，融合學校活動與多元課程，以提升學校的教育質素。

家校合作及校風

家校合作：

本校十分重視家校合作，家長積極參與學校政策的制定及推行。他們亦非常熱衷協助學校舉辦各類活動。

校風：

- 1. 本校提倡多元文化共融的價值觀，推崇和諧及充滿關懷的學校生活及人際關係。
- 2. 設立家長教師會和舊生會，加強對學生的支援。

未來發展

學校發展計劃：

繼續加強學生在語言學習、藝術及體育方面的發展；並將資訊科技結合學習，為學生提供更多學習機會，以提升他們的自主學習能力及態度。

教師專業培訓及發展：

推行校本課程改革，鼓勵教師繼續進修，提升學與教質素。

學費減免

本校設有全免、60%或40%減免。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。

- 新生可於開學後的1個星期內遞交申請，其申請結果會在4個月內公布。

- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

本校提供不同種類的獎學金，詳情請參閱校網。