



塘尾道官立小學
Tong Mei Road Government Primary School

九龍旺角塘尾道170號

23930800

23914777

info@tmrgps1.edu.hk

http://www.tmr.edu.hk/

32

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李慧冰女士	曾國偉先生	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	博學展才，創意求新	1959	中文		-	約2380平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
伊利沙伯中學、何文田官立中學、 九龍工業學校、賽馬會官立中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40 (每個家庭)	\$240 (校本管理費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	1. 無線網絡校園、所有課室安裝電腦、互動電子白板、實物投影機及空氣淨化機。 2. 全校採購護脊椅，保護學生脊骨健康。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、校園電視台、創科室、視藝室、音樂室、活動室、電腦室、多用途室、輔導室、英語室、資源室、會客室、社工室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		42		全校教師總人數			43	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	98%	41%	76%	5%	30%	65%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	4	4	4	4	22
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	4	4	4	20
班級教學模式	1. 課堂上透過小組協作，讓學生有更高的參與，培養學生協作、探索及解難能力。 2. 透過全方位學習活動，多元化的教學策略，提升不同學習能力學生的學習效能。							
備註	1. 設精英小組及輔導小組。 2. 有教育心理學家、校本言語治療師。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 全年進行多元化學習評估，校內包括總結性評估及進展性評估。 2. 評核形式多樣化，包括：學生自評及同儕互評、專題研習、聽說讀寫能力、創作力、體能等評估，配合教師適切的回饋，以全面收集學生的學習顯證，促進學生的學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級：混合能力分班；四至六年級：按學生學習表現分班及分組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:10	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與《4Rs精神健康約章》，促進學生、教師及家長的身心健康。 2. 透過多元化的體育活動，包括：「躍動校園活力人生」計劃、早操課前小息及課後運動活動、校隊培訓、陸運會、新興運動介紹等，提升學生的體適能，培養正面價值觀，建立恆常運動習慣。 3. 參與「至『營』學校認證計劃」，推廣健康飲食政策，建立學生良好飲食習慣。		1. 安排多元化的午間活動。設學生表演平台，讓學生展現多樣才藝。 2. 設校園電視台安排各項德育廣播，校園宣傳及推廣。 3. 設學藝班、制服團隊、藝術教育、多元智能課。		

提供多元化的全方位學習活動，包括體藝、編程、音樂、制服團隊、拔尖課程、戶外學習、跨科聯課活動、姊妹學校境外交流、中華文化活動、STREAM Week、英語日、英語話劇等，擴闊學生不同學習領域的體驗，發展多元的共通能力。

辦學宗旨

本校秉承「博學展才、創意求新」校訓的教學宗旨，以鼓勵學生「學習要用心、做事有恆心、對人有愛心、對己有信心」。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

- 1. 隸屬香港教育局，學校設學校管理委員會。
- 2. 校長帶領副校長及各行政小組推展校務。全體教師均加入不同的行政及專責小組，各司其職，同心提升教育專業水平。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由政府派員出任學校管理委員會主席，校長是當然成員，社區人士作獨立成員，亦有校友代表、家長代表及教師代表；各界專業及持分者與校方共同釐定學校發展及審批校務政策。

環保政策：

- 1. 設環保大使及午膳大使，透過服務學習、推廣活動，提升學生的環保意識。
- 2. 利用全方位學習模式培育學生保護環境的態度，透過廢物回收，學習低碳生活，學會珍惜資源。

學校關注事項：

- 1. 認識科普致未來——透過STREAM教育，開展創科新趨勢，深化學生探究及解難能力。
- 2. 正向人生利家國——透過課程與多元學習經歷，培養學生持守正面價值觀，促進學生身心健康和愛國情操。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 透過特色的校本課程，如生活教育課、藝術教育課程、專題研習、跨科協作、全方位學習等，讓學生有多元化的學習經歷和提升國民身份的認同。
- 2. 舉行及參與不同的STREAM校外內活動及比賽，加強學生運算思維能力及探究解難能力。
- 3. 拔尖補底，加強高階思維訓練及以不同模式照顧學生學習的多樣性。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 加強價值觀教育及國民教育，培養學生持守正面價值觀和愛國情操。
- 2. 強化STREAM教育、培養學生媒體和資訊素養，深化學生探究及解難能力。
- 3. 豐富全方位學習經歷，促進學生全人發展。
- 4. 推展跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
- 5. 提升評估素養，善用學時，為學生創造空間，促進身心均衡發展。

共通能力的培養：

透過課堂教學、專題研習、STREAM探究及延伸自學，培訓學生共通能力，提升個人潛能和科學探究精神。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過全校參與推廣正面價值觀及國情教育，設立全校參與獎勵計劃及多元化活動，把正向及國情教育元素滲入各科組活動、成長課及家長教育中，積極營造正向校園氛圍和提升學生對國民身份認同感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃與支援。
- 2. 安排教師或教學助理在課堂上支援；為有需要學生進行教學調適，並安排各項支援及訓練小組。
- 3. 設STREAM精英、中、英、數精英培訓及輔導小組；並安排資優學生參加校內外活動及比賽。

全校參與模式融合教育：

- 1. 靈活運用「學習支援津貼」進行及早識別與介入。
- 2. 校本教育心理學家為學生進行智力及讀寫評估；校本言語治療師為學生提供小組及個別訓練。
- 3. 校本言語治療師及校本教育心理學家為家長、教師及學生舉辦講座及培訓，並設立家長支援小組。
- 4. 推行個別學習計劃，提升學生學習、社交及情緒表現。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。設立「愛心大使計劃」協助非華語學生融入校園生活。按需要提供課後學習支援服務。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 剪裁或增潤課程以照顧學生不同學習需要。
- 2. 舉行STREAM精英培訓、中、英、數各科精英培訓及輔導小組。
- 3. 提拔資優生，安排他們參加校內、校外各類型比賽及活動。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 家長教師會定期舉辦家長教育課程，舉行家長日、會員大會、親子旅行、親子活動、家長工作坊及講座等活動，並組織家長義工隊協助學校推廣大型活動，加強家長與學校之間的和諧夥伴關係。
- 2. 家長可透過參與家教會、學校管理委員會以及買賣業務監察委員會，為學校發展提供寶貴意見。

校風：

- 1. 校風純樸，師生互相尊重，舉辦幼小銜接課程、校園小老師計劃及中小銜接活動，建立關愛文化。
- 2. 推行德育及公民教育、愛國教育、生命教育及正向教育，提升學生正面的價值觀及愛國情懷。
- 3. 推廣健康校園，促進學生身心健康發展。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 推行STREAM教育，深化學生的探究及解難能力，促進學生的創科精神及全人發展。
- 2. 透過課程與多元學習經歷，培養學生持守正面價值觀，促進學生身心健康和愛國情操。

教師專業培訓及發展：

- 1. 制定教師專業發展政策，鼓勵教師持續進修。
- 2. 透過備課、觀課及參與不同類型的校本支援計劃以提升教師專業發展。

其他

提供不同的學習機會讓學生參加各項校際比賽，發揮潛能；設獎學金及傑出學生獎，以表揚學生在學術、品德、課外活動及社會服務方面的卓越表現；鼓勵學生參與國內及境外學習及姊妹學校交流活動擴闊視野。