



聖公會基榮小學
S.K.H. Kei Wing Primary School

九龍大角咀荔枝角道23號

23800349

23811768

info@skhkwps.edu.hk

http://www.skhkwps.edu.hk

32

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
范晋豪牧師	楊銳湘先生	已成立	92%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1968	中文		-	約1650平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	特定用途費：\$315	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	所有課室裝置了電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、英語室、圖書館、科學室、遊戲治療室及教員室。				暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		50	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	67%	31%	78%	10%	12%	78%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	參加本校「分流班」的學生在其有需要的中或英文科目接受「小組教學」，藉以提升學習成效，其餘各科則照主流模式上課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	設進展性評估及總結性評估。 各科按需要加入小組討論、匯報、課堂觀察、課業、專題研習、服務學習。 六年級每學年一測三考。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至二年級平均分班，三至六年級按成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:05	下午3:15	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	創建健康身心靈校園。		1. 健康飲食3:2:1，提供素食選擇，舉行生果週。 2. 學生做護眼保健操。 3. 學生擔任陽光學長及愛心大使，推行「關愛校園」之文化。		

陸運會、畢業營、旅行日、、參觀、境外交流、管樂團、合唱團、中國舞、HIP HOP舞蹈、水墨畫、乒乓球校隊、花式跳繩校隊、Lego機械人、英語會話、英語劍橋、奧數班、團契、童軍、公益少年團、紅十字會少年團、少年警訊、升旗隊

辦學宗旨

本著基督真理及校訓「非以役人，乃役於人」的精神，培養學生積極的人生觀及正確價值觀，並教導他們求學處事及待人接物的正確態度，從而達到榮神益人的崇高品格。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
聖公宗（香港）小學監理委員會 / 在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括辦學團體校董、校長為當然校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策：
全校使用節能光管，於校園和班房栽種綠化植物，天台設置太陽能板。洗手間裝有「動感」節能裝置，並配備節水感應水龍頭。

學校關注事項：
1. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，達致從閱讀中學習。
2. 聚焦價值觀教育，培養學生良好的品德素養，並提高學生對國民身份的認同。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 設早會、德育課、國安教育課及成長課，透過全面推行德育及公民教育，培養學生良好品德及正確的價值觀。
2. 透過課程及校外參觀活動，積極推動學生關心祖國的最新發展及建立國民身份的認同。
3. 安排多元文化活動，如戶外學習、STEAM DAY、中華文化日、跨學科學習週，豐富學生的學習經歷。
4. 發展電子學習平台，提升自學能力。
5. 運用多元的教學策略如合作學習、小組教學、協作學習及調適課業等，照顧個別差異。
6. 透過高階思維訓練提升學生的學習能力。
7. 推動學生的閱讀興趣，冀達致從閱讀中學習。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、加強跨學科學習和閱讀，發展終身學習的能力、促進學與教效能）。

共通能力的培養：
在各科目中透過不同學習活動與經歷，培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 調適課程和教學策略，提供切合學生興趣、能力和需要的學習活動，鞏固學生的基礎知識。
2. 為有需要學生提供小組教學和輔導教學。
3. 設有校本言語治療服務，為有需要學生進行評估，並提供個別或小組訓練外，還會舉辦講座給學生及家長。
4. 設有校本教育心理服務，為有需要學生提供評估及轉介服務，並提供講座及培訓給家長及老師。
5. 課業調適：提供分層工作紙。

全校參與模式融合教育：
學校設有學生支援組，推行全校參與模式的融合教育及跨專業協助，並運用學習支援津貼，為學生提供學習支援、輔導小組、社交訓練小組等支援，並透過校本教育心理學家及外購機構服務，讓家長、老師及學生了解及提升精神健康知識。
學校透過校本言語治療服務為學生進行評估、治療訓練及講座。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
- 小一班協作教學（中文課）
- 親子校外活動

課程剪裁及調適措施：
為個別有學習需要的學生提供家課調適、默書調適及測考調適。

家校合作及校風

家校合作：
本校一向重視與家長的溝通及協作，每天開放校園讓家長可與老師直接聯繫。並透過家長教師會致力推動多元化的家長教育及親子活動。此外，學校亦與社區機構緊密合作，為家長及學生提供適切的家庭支援及輔導服務。

校風：
學校推行訓輔合一政策，透過訓育和輔導共同建立淳樸校風，並培養學生良好的德育及公民意識；此外學校亦致力學生的全人發展，冀讓學生能在品德和靈命有所裨益。

未來發展

學校發展計劃：
促進閱讀;聚焦價值觀及國民教育。
專業支援：促進學校校本課程發展專業支援服務
科本發展：中文科：一、二年級《繪本教學》、五年級《小說教學》；英文科：Sunnyside Up Project (P.5-P.6)、THRASS phonics program (P.1-P.2)；數學科：模擬購物活動、估量活動、奧數班、數學圖書閱讀；常識科：STAEM活動日、高階思維技巧、「悅讀圖書計劃」；電腦科：STEM機械人編程訓練班；體育科：MVPAG0獎勵計劃；成長課：「失敗週」活動。

教師專業培訓及發展：
校方定期為教師舉辦專業進修會，並鼓勵教師參加校外培訓課程。透過共同備課及參加各種教學支援計劃，提升教師的專業知識及技能。

其他

學校購置虛擬實境（VR）設備，配合教學活動，提升學生的學習興趣。
教會與學校有密切的聯繫，為學生及家長提供不同的宗教活動。
推動STEAM教育，以培養學生對科學、科技及數學的興趣，並提升學生的創意解難能力。
透過優質教育基金成立管樂團，樂團總共有75多位團員，分為初管、中管和高管組別。
鼓勵學生積極參加校外閱讀及寫作活動和比賽，藉此提升學生自信和學習能力。