



中華基督教會基全小學
C.C.C. Kei Tsun Primary School

九龍大角咀道150號

23928221

23990319

kts-mail@cccktps.edu.hk

http://www.cccktps.edu.hk

32

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁遠耀牧師	葉雪妍女士	已成立	67%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	學以明道	1971	中文		保姆車	約6769平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	每學期\$230，學生電子系統服務費及印刷費。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM活動室、英語室、科學室、視藝室、陶藝室、航天室、舞蹈室、音樂室2間、小組學習室、電腦室、「鬆一Zone」、遊戲治療室、寧靜室、家長資源室、多用途室及社工室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		30	全校教師總人數			40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	43%	69%	24%	24%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	3	3	14
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	2	2	3	12
班級教學模式	本校於一至六年級推行小班教學，每班人數約25人，並以平均能力分班，為學生提供充分的照顧。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	一年級不設測驗或考試，二至五年級除總結性評估外，亦安排進展性及多元學習評估（如教師觀察、課堂實作、專題研習、自評互評），蒐集學習顯證以提供回饋，促進學生改善學習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	本校以平均能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校每年參與由衛生署主辦的「開心蔬果月」，並推行校本「KT健康小先鋒」計劃，鼓勵學生每日進食水果，培養健康飲食習慣，建立正向生活態度。		-		

本校透過多元全方位學習活動，為學生提供發揮所長及展現潛能的平台，包括國際文化日、無功課日、主題學習周、祝誕日、小一百日活動、運動同樂日、藝術日、STEAM Day 及開放日等。同時設立多項課外活動及校隊，由專項導師帶領，提供表演、比賽及成果展示機會。

辦學宗旨

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培養學生成為良好公民、回饋社會，貢獻國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校為中華基督教會香港區會轄下小學。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於2007年度成立法團校董會。

環保政策：
於校園內設置分類回收箱，鼓勵學生實踐資源分類及循環再用，從而提升學生的環保意識，營造可持續發展的校園環境。

學校關注事項：
1. 跨科融合 科創培育 素養提升。
2. 多元學習 國民認同 健康生活。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 全面推行小班教學，採用合作學習模式。課堂裏透過不同層次的問題，引發學生多思考；鼓勵「生生互動」及「師生互動」，提高學生參與學習的機會。
2. 推行電子學習，發展學生自主學習的能力，提升課堂的靈活性及互動性，及提升學生使用資訊科技的能力。
3. 以主題綜合不同學科內容，安排全方位學習活動，讓學生從活動中學習，建構知識。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 把價值觀教育融入到各科課堂中，讓學生在學習知識的同時，能建立正向價值觀。
2. 加強外出考察活動及「從做中學」元素，以擴闊學生視野及加深體驗，提升學生學習動機及綜合素養。
3. 推行校本「全創未來」課程，培養學生科學探究、創意設計及動手製作能力，並提升學生綜合素養及解難能力。
4. 推行校本「英語音樂劇」課程，旨在讓每位學生都能成為主角，體驗表演藝術的魅力，同時提升英語會話能力。

共通能力的培養：
1. 提升學生高階思維和自學能力。
2. 培養學生的探究能力、創造力、研習能力，發展「學會學習」的能力。
3. 培養學生熱愛生命、關心社會，實踐公民責任。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校推行校本「KT POWER UP」獎勵計劃，透過小冊子整合及記錄全校性活動，將正面價值觀落實於課堂內外。同時配合服務崗位、校園佈置、早會、講座及德育活動等，營造正向校園文化；另設「海星計劃」，由老師及社工照顧有需要學生，發掘潛能，培養互信互愛的師生關係。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
以全校參與模式為學生支援的主要策略，部分年級於主科推行入班協作，每天設有導修課由讓學生完成家課；課後設支援班，讓有需要的學生留校完成家課及溫習。

全校參與模式融合教育：
學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、老師及專家。透過運用額外資源，如學習支援津貼、加強校本言語治療服務，支援有需要的學生。本校亦安排具體措施，例如：教學及評估調適、增潤課、社交小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等；又聽取各方意見，一同商議學生的學習進度。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
本校設有校本課業支援，以照顧學生學習多樣性；並為新來港及非華語學童設計適切的英語及互動中文學習課程，提升語文學習興趣與能力。同時提供拔尖課程及校隊訓練，發展學生潛能，並安排參與比賽或表演以累積經驗；另設輔導課鞏固學習基礎，並於四至六年級推行校本生涯規劃，培養學生自我認識及升學探索能力。

家校合作及校風

家校合作：
1. 致力推行家長教育，建立良好的溝通橋樑。
2. 與大角咀基全堂合作舉辦家長講座，分享培育子女心得。
3. 設有家長義工協助學生活動、園藝及學校佈置。
4. 透過策劃及舉辦各類活動，例如舉辦會員大會、親子旅行、新春團拜盆菜宴、親子接力比賽、運動同樂日親子工作坊等，促進家長與學校之間的聯繫及溝通。

校風：
1. 舉行校園正向活動，並透過校園佈置，早會、講座、德公課、周會及壁報等傳遞正面價值觀的訊息。
2. 設立「一人一服務」，培養學生服務精神；並在校本課程中加入服務學習，讓學生為大角咀區服務。
3. 領袖訓練計劃以發展學生領袖才能。
4. 培訓不同的服務生團隊，讓學生協助推動正向校園文化。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化校本STEAM課程及跨學科的知識、技能及資訊素養，提升學生綜合素養及解難能力。
2. 發展多元評估照顧多元的需要，促進學生掌握所學，誘發學生主動學習。
3. 開展4R健康計劃，於學校課時內，讓學生「動起來」及進行舒展身心活動。
4. 學生建立良好的價值觀與習慣就未來的規劃裝備自己，迎接未來。
5. 深化學生國民身份認同，增強家國歸屬感。
6. 各科加入「腦基礎教學法」，根據人腦學習模式設計有效的學習策略，從而提升學生學習動力及效能，提升綜合素養。

教師專業培訓及發展：
營建專業學習社群，以行動學習小組作為持續專業發展的主要平台，建立老師間的協助文化。

其他

安排四至六年級學生參加境外交流計劃，擴闊學生視野；此外，會推薦資質優異的學生參加「香港資優教育學苑」課程，發展他們的潛能。本校亦設「汪彼德牧師獎學金」、「大角咀基全堂獎學金」及「陳校監英語獎學金」，鼓勵品學兼優及成績顯著進步的同學奮發向上。為非華語學生設「最佳表現獎」及「最佳進步獎」以鼓勵他們持續進步。