



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張華強先生	黃衛宗先生	已成立	100%	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港大學畢業同學會教育基金	明德惟志、格物惟勤	2002	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約4562平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
港大同學會書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$41,630共分10期繳交#	-	\$100	0	0

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	1	天台花園、跑步徑、家長資源中心、多用途場地等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多媒體語言室、電腦室、常識室、視藝室、音樂室、舞蹈室、輔導室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	61%	34%	13%	13%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027學年 (以教育局在2026年所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	中、英、數均設輔導班。以協作教學、小組學習等多元教學模式照顧學習差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	持續性評估，每科採用不同形式，如專題研習、口頭報告、自評、互評、家長評等。小一、小二不設考試；小三至小六每年兩次總結性評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	混合能力編班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	45分鐘	上午7:50	下午3:15	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校十分重視培養學生健康生活習慣。學校午膳嚴選健康食物及使用環保餐具。此外亦鼓勵學生在息時多做帶氧運動。		-		

英語朗誦、普通話朗誦、普通話才藝、創意科技工程、科學探究、綠色小先鋒、管樂團、弦樂團、合唱團、欖球、網球、壁球、劍擊、乒乓球、游泳、足球、花式跳繩、武術、爵士舞、童軍、日語等。

辦學宗旨

1. 培育「活潑、好學、思辨、創新」的學生。
2. 發展有理想、富愛心、高水平、具創意的專業教師隊伍。
3. 提供優質的新教育模式。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校由香港大學畢業同學會教育基金創立。「基金」目標為促進香港優質教育的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2006年成立，除辦學團隊委任的成員外，亦包括獨立校董、家長代表、教師代表。

環保政策：
制定校園環保政策及推行相關活動，致力推行可持續發展之7Rs環保理念，培養學生、家長及教職員惜物減廢之環保意識和實踐可持續之綠色生活態度。

學校關注事項：
2024/25年度主題為「Start with Me, Star with Me」。詳情請參考本校網頁。

教學規劃

學習和教學策略：
着重多元發展，主要學科集中於上午，下午為單元課程及逾50項延伸學習活動，課程廣闊而均衡，配合合作 / 探究學習，達至全人發展。設課程統整，安排全方位學習活動，引導同學探究。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、培養學生媒體和資訊素養。

共通能力的培養：
透過各科培養學生溝通、協作、評鑑、創新等各項共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校重視學生全人發展，我們通過多元策略，如：班級經營、成長課、周會和全校性活動等來推動「正向教育」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
有系統地辨識需要額外支援的同學。班主任與級統籌和輔導老師緊密聯繫，討論同學成長步伐，提供適切支援。

全校參與模式融合教育：
為有特殊教育需要的學生提供教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
為有需要同學增潤課程或調適評估，回應他們學習上的困難。

家校合作及校風

家校合作：
視家長為夥伴，搭建橋樑，促使家長積極參與學校活動。另由全體家長選出法團校董會家長委員及替補委員，落實校本管理。

校風：
着重培養和諧師生關係及提升同學對學校歸屬感。措施包括適應週、班級經營、推行關愛文化，如好學兄好學姊計劃及愛心小天使計劃等。

未來發展

學校發展計劃：
1. 重視價值觀教育和服務文化，促進學生全面發展。
2. 促進學生能動性塑造自己的生活並為他人的生活做出貢獻。

教師專業培訓及發展：
配合教育趨勢及時代需要，藉教研以及一系列互相扣連的發展活動，培訓專業教師團隊，適時引入外間資源，鼓勵專業交流，帶領教育的新發展。

學費減免

本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。
- 新生可於開學後的2個星期內遞交申請，其申請結果會在2個月內公布。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

本校按照全人發展的教育原則，鼓勵學生發揮其潛能，設有不同領域的獎學金給予表現優異之學生。此外，本校亦會推薦及提供獎學金支援學生參與特別的課程。
#擬議新學費有待批核，去年（2025-2026）批核學費（年費）：\$37,870