



油蔴地街坊會學校 Yaumati Kaifong Association School

九龍油蔴地眾坊街80號

23888327

27830854

ymtkfas@eservices.hkedcity.net

http://www.ymtkfas.edu.hk

31

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊子熙先生	黃穎詩女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
油蔴地街坊福利事務 促進會有限公司	禮義廉恥	1968	英文		-	約2484平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	全校冷氣設備，無線網絡課室配備投射機，實物投影機及廣播系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、多媒體語言學習室、視覺藝術室、多用途活動室、輔導室、會議室、資源室。				暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		30	全校教師總人數			34
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	47%	80%	3%	15%	82%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	本校所有班級以活動教學模式授課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除每年設期考外，並以專題研習及進展性評估成績作為評估的一部份，令評估能涵蓋學生各方面的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	按平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:25	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與「開心『果』月大行動」及「SportACT獎勵計劃」。		每週有兩節課外活動堂，供學生參加所屬的興趣班，另設班主任課、圖書課、閱讀課、德育及公民教育課。		

童軍、小女童軍、足球、籃球、木球、跆拳道、話劇、獅藝、土風舞、中國舞、印度舞、尼泊爾舞、中國民歌、歌舞合唱團、聲樂、木管樂、小結他、普通話班、閱讀、電腦、手工藝、黏土工藝、升旗隊、棋藝、科學綠化活動、藝術畫。

辦學宗旨

學校本著有教無類、因材施教的精神，以發揮不同階層、不同種族學生的個別才能。學校以禮、義、廉、恥四維為校訓，冀望學生能恪守四維，作為將來立身之本。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校已成立法團校董會，在管理與組織、學與教、校風及學生支援，學生表現四個範疇推展校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括：1位校監，8位校董，2位獨立校董，1位教員校董，1位替代教員校董，1位家長校董，1位替代家長校董。 校董會共同釐定學校的發展項目，審批財政預算及人事安排，並檢討學校。
環保政策： 學校推行節約能源，設立綠化校園課外活動小組，並積極參與各團體舉辦的環保活動。
學校關注重事項： 提升學生的學習效能。培養學生自學能力。校內推廣關愛文化，建立和諧校園。
教學規劃
學習和教學策略： 以英語為主要教學語言，並按課程需要，靈活運用課時，為學生提供多元化的學習經歷，以配合不同的學習需要，有效地達成學習目標。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、國民及國家安全教育、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷。
共通能力的培養： 透過分組學習、專題研習及全方位學習，培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校重視正面價值觀和態度的培養，特別透過德育及公民教育課，推廣正面的價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校成立學生支援組，及早識別及幫助有學習需要的學生。 課後設輔導教學小組、提升專注力小組，以改善學生的學習表現。
全校參與模式融合教育： 1. 推行全校參與模式融合教育。 2. 設立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工及其他教學人員。 3. 學校與校本教育心理學家、校本言語治療師進行跨專業協作。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 學校設校本課程發展小組，與校外專業課程發展的專家，為非華語學生剪裁中文及數學課程，以提升他們的學習興趣及能力。 中、英、數三科的科任老師，因應同學的能力，調適課程及評估，為成績稍弱的學生，提供更多學習上的照顧。
家校合作及校風
家校合作： 學校與家長保持緊密聯繫，每年均舉辦一至六年級家長會、小一新生家長會及小六升中選校家長會。
校風： 設小一新生適應班，讓學生在輕鬆及關愛的環境下，盡快適應小學的學習生活。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學習與教學的有效性。 2. 透過在全校推行價值觀教育理念，培養學生的品德與自律精神。
教師專業培訓及發展： 校方因應校本需要，為老師提供專業交流的機會，並鼓勵老師持續進修，以提升學與教的效能。
其他
-