



東莞同鄉會方樹泉學校
Tung Koon District Society Fong Shu Chuen School

九龍油蔴地東莞街43號

27802296

27707590

info@tkfsc-school.edu.hk

http://www.tkfsc-school.edu.hk

31

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王賜豪醫生	曾英賢先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東莞同鄉總會	勤、孝、忠、誠	1970	中文		-	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	2	1	環境教育園、輔導室、醫療室、會議室、小組學習室及家教會室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM編程電腦室、STEAM LAB、STEAM創客室、2個電腦室、圖書館、童樂室、英語室、中文學習室、音樂室、視藝室、體育遊戲室、學生活動室及特別室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		32	全校教師總人數			34
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	55%	76%	3%	35%	62%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	3	4	15
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	3	13
班級教學模式	推行小班教學。							
備註	本校於初小中文科為非華語學生推行小組抽離教學，以加強學生的學習支援。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	學校重視進展性評估，聚焦學生平日學習情況，透過多元化的評估策略了解學生在知識、技能及態度方面的表現；積極透過多元化評估（如科學探究實驗、訪問家人及話劇表演等）展示一年級學生的學習成果，提升學習興趣，加強小一適應。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至六年級均以平均能力分班，而為了讓老師更了解及跟進學生在整個學習階段的表現，二至三年級及四至六年級原班升級。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及設有素食餐。	致力營造校園運動氛圍，積極參與動感校園、體適能獎勵計劃、護脊校園、學校體育推廣計劃及武藝校園計劃等。定期舉辦運動項目，如體育遊戲日、校運會、社際球類比賽等活動。新設智能運動設備，如體育遊戲室及AI運動系統，鼓勵學生投入運動，培養運動習慣，發掘運動潛能，建立自信心及正確價值觀，並參與至「營」學校認證計劃，提供健康膳食。		本校利用家長手機應用程式及智能學生證系統進行點名、處理繳費、發放通告供家長簽閱及發放學校消息等事宜。		

設各級參觀、體驗活動、境外交流、戶外學習日、體育遊戲日及課外活動（曲棍球、田徑、跆拳道、武術、乒乓球、排球、籃球、花式跳繩、中國舞、醒目IT人、藝創隊、水墨畫、陶藝、小作家、劍橋英語、管樂團、合唱團、幼童軍及女童軍等），讓學生發展潛能，達至全人發展。

辦學宗旨

學校致力為學生營造一個愉快的學習環境，提供均衡有序而多元化的課程，讓學生在「德、智、體、群、美」五育方面得到全面的發展，實踐「勤、孝、忠、誠」的校訓。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會、校長及各專責行政組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括校監（王賜豪醫生SBS,BBS太平紳士）、辦學團體校董、校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：
1. 收集同學捐贈的校服和舊課本轉送有需要的同學。 2. 提供可循環再用的餐具。
3. 於校園設置垃圾分類收集箱。 4. 於天台設置可再生能源設備——太陽能供電系統。

學校關注事項：
1. 營造健康校園，培養學生正面價值觀。 2. 持續優化學與教。

教學規劃

學習和教學策略：
提供多元學習經歷，關顧學生不同學習需要。課程重點包括：中文科推行古詩文及閱讀策略教學；英文科由外籍教師協作教學，以加強學生的會話及閱讀能力；於初小推行拼音課程（Phonics）及戲劇教學，課題以日常生活為主，提升學生英語應用能力；數學科推行解難教學；常識科、科學科及人文科推行專題探究學習及高階思維教學；資訊科技科於小一至小六推行編程及人工智能教學。其他校本課程包括曲棍球課、游泳課、版畫課及牧童笛課。各科與外間機構合作進行書法、舞獅、詠春及科學探究等學習活動。本校採取學生為本的教學策略，善用各類電子平台，幫助學生建構知識及展現成果，達致全人發展的目標。

小學教育課程更新重點的發展：
重點推行價值觀教育、國民教育及國家安全教育，各科滲入教育局推行的「首要價值觀」，並以多元化活動推廣中華文化，培養學生國民身分認同。學校重視STEAM教育，以編程及科學探究為主，推行資訊素養及人工智能素養教育，培養學生正確處理資訊的態度。閱讀方面，除圖書課及早讀課外，更推行跨課程閱讀及電子閱讀。全方位學習活動有參觀、比賽、工作坊及講座等，以不同活動配合學習。本校利用電子平台整合學習，如安排學生在家預習、搜集資料及分享，善用學時進行學習。

共通能力的培養：
利用多元化教學活動，如專題研習、聯課活動、全方位學習、訓練活動、社區參觀及服務、境外交流等，發展學生的協作及溝通能力。透過數學、編程及STEAM教育，培養學生運算思維、創意思維及解難能力。學校著重推動閱讀及價值觀教育，培養學生自學、自我管理及慎思明辨的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
致力培育學生全人發展，安排不同的服務大使，透過生命教育、正向教育及多元化班級經營活動，營造正向校園文化；鼓勵學生積極參與社區服務、關心社會、關心國家，培養學生成為積極主動、富責任感的公民，能為國家作出貢獻。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推行拔尖補底措施，以照顧學生元化的學習需要。學校以三層架構模式發展資優教育：
1. 課堂引入高層次思維策略，並建立人才庫； 2. 挑選資優生進行各類專項培訓； 3. 積極提供機會讓學生參與校外資優活動及比賽。
此外，於課後設功課支援班、新來港學童支援適應課程及非華語生課後中文延展學習計劃，並於15:30-18:30設在校課後託管服務計劃。

全校參與模式融合教育：
學生支援組負責統籌三層支援模式，以及早識別和因應學生的學習需要提供適切的支援，如「校本調適計劃」和「小苗子輔導教學」。此外，亦運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務，為有需要學生提供不同的支援措施，如中英文讀寫小組、社交訓練小組、專注力訓練小組、樂寫兵團、執行技巧訓練小組、情緒管理小組、藝術訴心聲、活力小先鋒及校本言語治療服務等，並向有關家長每年提供「學生支援摘要」及定期舉辦各項共融活動。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
學校重視資優教育普及化，於恆常課堂融入高層次提問、解難情境及挑戰性題目，強化學生思維與解難能力；高小設主科拔尖班，以進一步發揮學生潛能及鞏固高階學習成果；並因應學生多樣學習需要，為有特殊學習需要的學生制訂校本調適或個別化教學計劃，透過多元任務取代常規課業，提升學習動機，照顧不同學習需要與學習風格。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會：加強師生家長溝通，促進家校聯繫。設立「正能量義工隊」，發揮家長潛力，協助學校工作，提升教育成效；協力改善學生福利，舉辦親子美食製作日、親子一日遊、親親大自然活動等。
2. 家長教育：推動正向家長教育，舉辦多元化講座、工作坊及聚會，支援家長需要（如家長日、家長晚會、家長茶聚等）。
3. 親子活動：透過親子家長學堂（如中西節日親子學堂、體藝親子學堂等），促進家長身心健康及兒童均衡發展；加強認識多元文化家庭，共建和諧校園。

校風：
1. 透過正向教育主題活動，提升學生抗逆力，建立正向的價值觀及積極的人生態度。
2. 設德育課，配合十二個首要價值觀，推動品德教育。
3. 設不同的德育主題，以培養學生良好的生活習慣。
4. 透過完善的學生獎勵計劃，鼓勵學生在德、智、體、群、美各方面追求卓越，全面發展個人潛能。
5. 推行「愛心大使計劃」，培養學生互助互愛的精神，讓高年級學生以大哥、大姐姐身份協助低年級的同學。

未來發展

學校發展計劃：
1. 加強課程發展，與時並進，讓學生具備能力，迎接未來。 2. 學科和體藝並重，展現學生潛能，發展全人教育。
3. 著重價值觀的培育，營造仁愛、共融的校園。 4. 推動人工智能及跨課程閱讀。

教師專業培訓及發展：
1. 組織專業學習社群。 2. 與教育局、大學和專上學院合作，優化教學。 3. 舉辦不同主題的工作坊、講座、交流和體驗活動，全面照顧教師的身心靈發展。

其他

1. 設多元獎學金鼓勵全人發展，辦學團體特別開設資優教育津貼、學藝獎、課外活動獎勵計劃及傑出學生獎等，以支援學生追求卓越。
2. 推動體育項目的發展，設「油尖旺區跆拳道幼苗培訓計劃」。
3. 現正參與「MVPA60獎勵計劃」，並於歷年獲多項大獎：「樂樂校園」傑出大獎、「關愛校園獎勵計劃」榮譽獎、平機會種族友善校園及「香港學界生物創科及STEAM教育精英大賽」香港傑出STEAM教育學校大獎等。