



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊燕芝太平紳士	林小慧校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	1968	中文		-	約2550平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	禮堂LED Wall、無線網絡校園、電子互動屏幕、互動投影系統、智能農莊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、圖書館、電腦室、STEAM室、音樂室、視覺藝術室、輔導室、科學室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43		全校教師總人數			47
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	35%	58%	4%	13%	83%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	3	5	5	22
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	5	20
班級教學模式	本校P.4-P.6設有小組抽離輔導教學，照顧學生的學習多樣性。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 總結性評估：小一全年設一次考試；小二至小六全年設三次考試。 2. 進展性評估：以默書、課堂表現、學習態度及專題設計等作評核。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按中、英、數三科總成績設一班精英班，其餘各班按各科總成績平均分配 (小三至小六)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:35	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 學生每天做早操。 2. 設午膳組監察學生午膳質素，以配合衛生署編製的「小學午膳營養指引」。 3. 舉行正向加油點唱站及幸福滿校園生日會活動，設置正向電子鼓勵牆。		1. 星期二至四早上設早讀課，星期一至四設導修課。 2. 於午膳小息提供多元化活動，如小型投籃、桌遊及開放英語室、電腦室和圖書館。		

田徑、游泳、籃球、足球、乒乓球、武術、朗誦、舞蹈、合唱團、古箏、小提琴、跆拳道、英語戲劇、英語公開演說、劍橋英語、奧數、編程、無人機足球、3D立體打印、Micro:bit、小小科學家、趣味扭氣球、和諧粉彩、靜觀、幼軍軍、小郵差、少年警訊及升旗隊等。

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善教育服務，作育英才，推行「全人教育」，使兒童成長後能盡展所長，回饋社會；並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校由法團校董會管理，並分成多個行政組別，包括課程、教務、訓輔、課外活動及事務等不同範疇。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於2006年2月1日成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。

環保政策：
推行一系列的環保活動，包括參加學生環境保護大使計劃、廢物回收計劃等。

學校關注事項：
1. 進一步推展正向價值觀教育，培育學生的公民美德。
2. 進一步提升學習動機，發展學生成為愛學習社群。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 於各學科中推行「自主學習」、「合作學習」、「電子學習」及數字教育。
2. 中文科推行「閱讀策略」及「讀寫結合」計劃。
3. 英文科推行「小學識字計劃：閱讀及寫作（PLP-R/W）」。
4. 數學科重視數感培育，推行探究學習，著重解難策略培養。
5. 常識科、科學科推行探究式學習及於科學範疇中滲入科學、科技、工程、藝術、數學（STEAM）元素的教學及活動。
6. 為擴闊學生的學習經歷，於週三舉辦學生培育課及週五舉辦多元學習課。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 規劃校本價值觀教育，通過全校氛圍的營造、課堂學習、團隊訓練、內地及海外交流、全方位及服務學習，培養學生國民身份認同、堅毅樂觀、好學思辨、遵規守法、關愛感恩的價值觀和態度。
2. 創造學習空間，編定週五下午進行多元化學習活動，促進學生均衡發展。
3. 發展STEAM活動，培育科學科技、運算思維的能力；教導媒體和資訊素養，要有道德地運用資訊科技。
4. 發展校本跨課程主題學習計劃，並推行早讀時段、閱讀課及主題閱讀月，建立校園閱讀文化。
5. 設置教師及學生主導的多元化評估，提升評估素養。

共通能力的培養：
1. 於課堂及全方位學習中，以滲透方式提升學生的共通能力。
2. 於課堂教學中引入不同的思考策略，培養學生多角度思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 建立學生正面的價值觀，包括知禮守規、堅毅勤勞、真誠待人、盡責孝親。
2. 促進學生正向的情意發展，培育學生正向心理，包括管理情緒、建立正面思維、以堅毅的態度去處理困難和挑戰。
3. 增強學生與人融洽相處的社交技巧，處理朋輩和家庭關係。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 在課堂中實施合作學習法。
2. 中英數三科設分層工作紙。
3. 設有小組形式的課前輔導教學課。
4. 設有劍橋英語班、數學精英組及中文知文識趣班。
5. 設有新來港學童英文班及適應課程。
6. 設有學習支援小組。

全校參與模式融合教育：
1. 設立學生支援組，以全校參與模式為學生提供適切的支援服務。
2. 設有小班輔導學習小組，為四至六年級有學習困難的學生提供抽離式的小組教學。
3. 為有語障的學生提供定期的校本言語治療服務。
4. 為有特殊需要學生提供有關學習、社交及情緒等小組或個別訓練。
5. 為有特殊需要學生提供課業和考核調適。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
教師透過集體備課調適課程，為學生選取及設計最適切的學習材料，以求達到最佳的學習果效。

家校合作及校風

家校合作：
學校與家長保持緊密的聯繫，促進彼此的溝通。透過家長教師會推展各項活動及家長教育課程，提升家長教育子女的效能，發揮家校合作的精神。

校風：
本校校風淳樸，重視學生品德的培養。

未來發展

學校發展計劃：
1. 以全校參與模式建構正向校園氛圍，推展正向價值觀教育，從而培養學生的公民美德。
2. 透過多元化學習活動，提升學生的學習趣味、動機及技能，培養學生自主學習，發展學生成為愛學習社群。

教師專業培訓及發展：
1. 透過各科備課、觀課、教師分享及課程工作坊，提高教師的教學技巧及效能。
2. 參加教育局校本支援服務，提升教師專業知識和能力。

其他

1. 2025/26香港學校戲劇節（小學英語組）獲得傑出導演獎、傑出舞台效果獎、傑出劇本獎及傑出演員獎。 2. 香港校際合唱節2026比賽暨大師班獲得金獎。