佐敦道官立小学
Jordan Road Government Primary School

九龙油麻地南京街1号B
23324249
27709559
jrgps@edb.gov.hk
https://www.jrgps.edu.hk/

31
小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蔡敏仪女士	张海岚女士	不适用	100%	官立 全日	男女	不适用

办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
政府	志于道、游于艺	1958	中文及英文	–	约1627平方米

联系中学	旧生会／校友会	家长教师会
伊利沙伯中学、何文田官立中学、 赛马会官立中学、九龙工业学校	有	有

4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划	行动学校

2026/2027 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
–	–	$30	–	–

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
22	1	1	1	1. 无线网络校园、所有课室安装电脑、投影机及实物投影机。 2. 设AppleTV以推动电子学习。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
英语学习室、视觉艺术室、音乐室、电脑室、活动室、学艺室、训辅成长室、创科室、教学资源室、广播室及健身室。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、视像火警警报系统及学校入口升降台。

2025/2026 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	39	全校教师总人数	43

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	76%	12%	15%	73%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2025/2026 学年	班数	4	4	3	3	3	3	20
2026/2027 学年（教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	3	4	4	3	3	3	20
班级教学模式	1. 设有校本中文基础课程及小班教学。 2. 透过全方位学习活动，多元化的教学策略，提升不同学习能力学生的学习效能。							
备注	1. 中文科因应学生程度，设校本课程。 2. 设拔尖补底班。 3. 设驻校言语治疗师。							

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	1	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	1	全年全科考试次数（二至六年级）	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有

多元学习评估	1. 运用多元化评估模式，重视进展性评估，了解学生学习表现。 2. 各级另设专题研习。 3. 人文科和科学科设实作评估。

避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有

分班安排	1. 因应学生的语文能力及成长需要。 2. 小一至小三：按平均能力分班；小四至小六：按成绩分班。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:20	下午3:15	下午12:30 – 下午1:30

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 推行「健康五指山计划」，培养学生「健康饮食」、「生活常规」、「恒常运动」、「个人衞生」及「心理健康」的健康生活态度。 2. 于小息及午膳小息提供多元化活动，如开放自学室、图书馆、电脑室，安排小息活动「take a break」。 3. 推行MVPA60，鼓励学生恒常参与体适能活动。	1. 每天早上设早读时段，阅读中、英文图书。 2. 逢星期五早上做早操。 3. 设「一生一专长」让学生展现多方面才华。 4. 本校利用eClass校园综合平台及智能学生证系统点名、签阅通告及发放学校资讯。

全方位学习

1. 教育性参观、制服团队、领袖训练、服务学习、体艺校队训练、英语话剧、周会、德育讲座等。
2. 课后活动如非洲鼓、韩风舞蹈、合唱团、搜手小功夫、音乐小豆苗、手钟青苗队、编程特工队、扇子舞、中国武术、舞狮、速迭杯、小提琴、结他、手工艺、卡通画等

办学宗旨

1. 本着有教无类的精神，因材施教，启发学生潜能。
2. 提供愉快的学习环境，让学生在德、智、体、群、美有全面发展。
3. 培养学生有正确价值观及积极态度，达至全人发展，成为社会有承担，具国家观念、香港情怀和国际视野的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
隶属香港教育局，设学校管理委员会。由校长、两位副校长及十一个行政组别带领全体老师各司其职地推展校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
本校于1999年成立学校管理委员会，成员包括教育局代表、校长、教师、家长、校友及社会人士。

环保政策：
1. 推动绿色校园政策，环保大使，协助推动环保讯息，并鼓励学生参与环保活动。
2. 学生需使用可循环再用餐具。
3. 校园设环保废纸收集箱，鼓励学生身体力行。

学校关注事项：
1. 加强学生自我管理能力，培养学生律己爱人精神。
2. 培养学生沟通，解难及探究能力，促进自主学习，提升学习表现。

教学规划

学习和教学策略：
因应学生表现进行小班教学，透过多元化学习活动，照顾个别差异，以建构知识，实行全人教育。鼓励学生自学，于小五至小六推行BYOD政策，推动电子学习以提升学与教成效。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 推动数字教育、STEAM教育及于高小电脑课推行校本编程课程。
2. 为学生创造空间，设功课辅导课。
3. 推行健康校园政策。
4. 加强国安教育。

共通能力的培养：
透过专题研习、跨科活动、参观、AI、价值观教育、资讯素养、课外活动、境外交流等不同活动培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
学校重视品德培育，已建立校本品德及价值观教育框架，以「阳光精神」的正向思维核心价值，致力培养学生孝顺、同理心、国民身份认同、尊重他人、责任感及承担、诚信、关怀及仁爱、感恩与珍惜、礼貌、自律及守法、自省以及坚毅等正确价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
将能力相近的学生编配至同一班别进行课程调适，高年级设跨班分组教学，另依据学生需要设有拔尖小组、课后专业支援小组、非华语学童中文班、英文学习班、奥数班、功课托管班、小一适应课程、升中适应课程、新来港学童适应课程等，安排资优学生参加校内、校外活动及比赛。

全校参与模式融合教育：
1. 全校参与模式融合教育政策：妥善运用学习支援津贴、加强校本言语治疗服务及非华语学生综合支援津贴的增润津贴等，支援有特殊教育需要的学生学习及为有特殊教育需要非华语学生提供情绪、沟通及社交方面的额外支援措施。
2. 校本教育心理学家定期访校，为本校提供融合教育的政策建议、教学建议、学生评估及跟进、老师及家长培训等服务。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
采用多元化教学技巧，剪裁或增润课程以迎合学生不同学习需要。课程着重提升学生语文能力。中文方面，以电子教学配合校本教材以读带写，提升学生的读写听说能力。另外，小四至小六部分班别数学科以英文作为授课语言。

家校合作及校风

家校合作：
通过举办多元化活动，如家长日、专题讲座、亲子旅行、亲子教育系列课程及组织家长义工小组，建立家校合作文化。家长可透过参与家教会、学校管理委员会以及商业买卖业务监察委员会，为学校发展提供宝贵意见。

校风：
1. 注重学生品德，营造融洽有序的学习环境，达致「五育并重」的办学宗旨。
2. 重视学生的自律精神，促使学生在有规律的环境下学会互助互爱，建立学生间、师生间的互信关系，培育同学的群性发展，建立关爱共融的校园文化。

未来发展

学校发展计划：
1. 深化正向教育，培养学生良好品德及正确价值观。
2. 推动STEAM、数字教育，加强学生逻辑思维能力。
3. 推行初小普教中试验计划。
4. 推动阅读文化及阅读策略，提升学生自学精神。

教师专业培训及发展：
积极参与不同类型的校本支援计划以提升老师专业发展；教师进行备课、观课、教研、跨科协作交流等培训活动，提升教师本科知识，促进科组之间协作交流，并加强运用资讯科技于教学，致力推动教师在教学专业的成长。

其他

1. 本校学生获奖无数，戏剧组和合唱团分别于比赛中获得大型奖项。
2. 学生体艺表现突出，足球队多次于比赛中屡获殊荣。
3. 本校参与保安局统筹的「亮志计划」，为非华语学生提供多元化的学习经历，有助生涯规划。
4. 设STEAM及编程活动拔尖班，发展学生探究解难和逻辑思维能力，在STEAM和AI比赛中均获优异成绩。