



佐敦道官立小學 Jordan Road Government Primary School

九龍油麻地南京街1號B

23324249

27709559

jrgps@edb.gov.hk

https://www.jrgps.edu.hk/

31

小一學校網

學校資料

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
22	1	1	1	1. 無線網絡校園、所有課室安裝電腦、投影機及實物投影機。 2. 設AppleTV以推動電子學習。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語學習室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、活動室、學藝室、訓輔成長室、 創科室、教學資源室、廣播室及健身室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、視像火警警報系統及學校入口升降台。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	3	3	3	3	20
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	3	3	3	20
班級教學模式	1. 設有校本中文基礎課程及小班教學。 2. 透過全方位學習活動，多元化的教學策略，提升不同學習能力學生的學習效能。							
備註	1. 中文科因應學生程度，設校本課程。 2. 設拔尖補底班。 3. 設駐校言語治療師。							

學習評估

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行「健康五指山計劃」，培養學生「健康飲食」、「生活常規」、「恆常運動」、「個人衛生」及「心理健康」的健康生活態度。 2. 於小息及午膳小息提供多元化活動，如開放自學室、圖書館、電腦室，安排小息活動「take a break」。 3. 推行MVPA60，鼓勵學生恆常參與體適能活動。		1. 每天早上設早讀時段，閱讀中、英文圖書。 2. 逢星期五早上做早操。 3. 設「一生一專長」讓學生展現多方面才華。 4. 本校利用eClass校園綜合平台及智能學生證系統點名、簽閱通告及發放學校資訊。		

1. 教育性參觀、制服團隊、領袖訓練、服務學習、體藝校隊訓練、英語話劇、周會、德育講座等。
2. 課後活動如非洲鼓、韓風舞蹈、合唱團、搜手小功夫、音樂小豆苗、手鐘青苗隊、編程特工隊、扇子舞、中國武術、舞獅、速疊杯、小提琴、結他、手工藝、卡通畫等

辦學宗旨

1. 本著有教無類的精神，因材施教，啟發學生潛能。
2. 提供愉快的學習環境，讓學生在德、智、體、群、美有全面發展。
3. 培養學生有正確價值觀及積極態度，達至全人發展，成為社會有承擔，具國家觀念、香港情懷和國際視野的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
隸屬香港教育局，設學校管理委員會。由校長、兩位副校長及十一個行政組別帶領全體老師各司其職地推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於1999年成立學校管理委員會，成員包括教育局代表、校長、教師、家長、校友及社會人士。

- 環保政策：**
1. 推動綠色校園政策，環保大使，協助推動環保訊息，並鼓勵學生參與環保活動。
2. 學生需使用可循環再用餐具。
3. 校園設環保廢紙收集箱，鼓勵學生身體力行。

- 學校關注事項：**
1. 加強學生自我管理能力，培養學生律己愛人精神。
2. 培養學生溝通、解難及探究能力，促進自主學習，提升學習表現。

教學規劃

學習和教學策略：
因應學生表現進行小班教學，透過多元化學習活動，照顧個別差異，以建構知識，實行全人教育。鼓勵學生自學，於小五至小六推行BYOD政策，推動電子學習以提升學與教成效。

- 小學教育課程更新重點的發展：**
1. 推動數字教育、STEAM教育及於高小電腦課推行校本編程課程。
2. 為學生創造空間，設功課輔導課。
3. 推行健康校園政策。
4. 加強國安教育。

共通能力的培養：
透過專題研習、跨科活動、參觀、AI、價值觀教育、資訊素養、課外活動、境外交流等不同活動培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校重視品德培育，已建立校本品德及價值觀教育框架，以「陽光精神」的正向思維核心價值，致力培養學生孝順、同理心、國民身份認同、尊重他人、責任感及承擔、誠信、關懷及仁愛、感恩與珍惜、禮貌、自律及守法、自省以及堅毅等正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
將能力相近的學生編配至同一班別進行課程調適，高年級設跨班分組教學，另依據學生需要設有拔尖小組、課後專業支援小組、非華語學童中文班、英文學習班、奧數班、功課託管班、小一適應課程、升中適應課程、新來港學童適應課程等，安排資優學生參加校內、校外活動及比賽。

- 全校參與模式融合教育：**
1. 全校參與模式融合教育政策：妥善運用學習支援津貼、加強校本言語治療服務及非華語學生綜合支援津貼的增潤津貼等，支援有特殊教育需要的學生學習及為有特殊教育需要非華語學生提供情緒、溝通及社交方面的額外支援措施。
2. 校本教育心理學家定期訪校，為本校提供融合教育的政策建議、教學建議、學生評估及跟進、老師及家長培訓等服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
採用多元化教學技巧，剪裁或增潤課程以迎合學生不同學習需要。課程著重提升學生語文能力。中文方面，以電子教學配合校本教材以讀帶寫，提升學生的讀寫聽說能力。另外，小四至小六部分班別數學科以英文作為授課語言。

家校合作及校風

家校合作：
通過舉辦多元化活動，如家長日、專題講座、親子旅行、親子教育系列課程及組織家長義工小組，建立家校合作文化。家長可透過參與家教會、學校管理委員會以及商業買賣業務監察委員會，為學校發展提供寶貴意見。

- 校風：**
1. 注重學生品德，營造融洽有序的學習環境，達致「五育並重」的辦學宗旨。
2. 重視學生的自律精神，促使學生在有規律的環境下學會互助互愛，建立學生間、師生間的互信關係，培育同學的群性發展，建立關愛共融的校園文化。

未來發展

- 學校發展計劃：**
1. 深化正向教育，培養學生良好品德及正確價值觀。
2. 推動STEAM、數字教育，加強學生邏輯思維能力。
3. 推行初小普教中試驗計劃。
4. 推動閱讀文化及閱讀策略，提升學生自學精神。

教師專業培訓及發展：
積極參與不同類型的校本支援計劃以提升老師專業發展；教師進行備課、觀課、教研、跨科協作交流等培訓活動，提升教師本科知識，促進科組之間協作交流，並加強運用資訊科技於教學，致力推動教師在教學專業的成長。

其他

1. 本校學生獲獎無數，戲劇組和合唱團分別於比賽中獲得大型獎項。
2. 學生體藝表現突出，足球隊多次於比賽中屢獲殊榮。
3. 本校參與保安局統籌的「亮志計劃」，為非華語學生提供多元化的學習經歷，有助生涯規劃。
4. 設STEAM及編程活動拔尖班，發展學生探究解難和邏輯思維能力，在STEAM和AI比賽中均獲優異成績。