



中華基督教會灣仔堂基道小學 C.C.C. Wanchai Church Kei To Primary School

九龍油麻地東莞街45號

27804455

27712224

info@keito.edu.hk

http://keito.school.hk

31

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陸輝牧師	林美霞女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會灣仔堂	你們要完全，像你們的天父完全一樣。	1968	中文		-	約3277平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	多媒體教學設備、遠程視像教室、英語室、生態種植園區、STEAM動物閣、太陽能再生能源教育專區。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
AI Space、圖書館、音樂室、學生活動室、輔導室、資訊科技室、創藝室、英語室、教員室、會客室、宗教室、航天科技探究室、中華文化室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		34	全校教師總人數			39
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	36%	71%	15%	21%	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	3	3	3	3	3	17
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	3	3	16
班級教學模式	設提升課、基礎課、小組教學，學習有特別困難的學生將編入小組以學習中、英、數各科，使教學能達到照顧個別差異及加強補底的目的。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一上學期不設測考。設趣味默書。進展性評估包括個人學習記錄及檔案、專題報告、生活體驗記錄、學生自評和他評等。為有特殊需要學生進行測考調適 (獨立評估室、放大卷、加時等)。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四至小六其中一班以考試成績劃分。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行攜帶午餐。	運動健康 (早操課、球類訓練計劃)、開心果日、學校健康飲食政策、食物監察計劃、樂動@基小暨精神健康日、小息運動區、精神健康講座等。		課前：早讀、早會、早操 小息：「基道小舞台」、STEAM活動、英語活動 午膳：電腦自學、圖書活動、英語活動、音樂、棋藝 周四：綜合課、OLE閃耀課程 周五：成長課 課後：MIC課後學習班、學生團契、制服團隊		

綜合課、MIC多元智能課程及OLE閃耀課程（如單輪車、劍擊、中國舞、跆拳道、沙畫等）、資優專項訓練（如歌詠、藝術資優培訓、創科發明家等）、領袖培育、服務／制服團隊、旅行、陸運會、樂動@基小、閱讀日、國際薈萃日、境外交流、STREAM Fun Day。

辦學宗旨

啟發學生的智慧，陶冶學生性情，培養學生發展靈、德、智、體、群、美六育並重的全人優質教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理，校監、校長領導。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
於2007年8月成立。

環保政策：
1. 推選學生擔任環保大使。
2. 設置廢物分類回收桶。
3. 持續發展教育（種植園區及太陽能板）。

學校關注事項：
1. 透過課程規劃，深化自主學習，建立學生學會學習的能力。
2. 持續發展價值觀教育，提升國民身份認同，促進學生身心靈均衡發展。

教學規劃

學習和教學策略：
運用圖像組織及思維策略、摘錄筆記、跨課程閱讀、合作學習、電子學習、翻轉課堂／預習（各科）、戶外考察／全方位學習（各科）、圖書教學（中、英）、部分課堂以普通話學習中文（中）、5E教學（數）、情意五層次、4F反思、手腦並用學習活動（常、科、綜合課、STREAM）、專題研習（常、人、音）、服務學習。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 培訓升旗隊、每周設升旗禮、設成長課、中華文化日、與國內小學結連姊妹學校。
2. 設功課輔導堂、小組課、提升課、基礎課。
3. 設早讀課／圖書課、主題閱讀日、跨課程閱讀及延伸閱讀、電子閱讀平台、多元化圖書館／閱讀活動。
4. 安排多元化全方位學習經歷，如境外交流、資優專項培訓（STREAM、語文、體育、音樂、視藝等）、綜合課、MIC多元智能課程及OLE閃耀課程、陸運會、主題閱讀日、STREAM FUN DAY、「樂動@基小」、學藝匯演、戶外參觀等。

共通能力的培養：
運用合作學習、圖像組織及思維策略強化協作能力與解決問題能力；透過專題研習將學習內容與現實問題結合，培養運算能力、慎思明辨與研習能力，鍛鍊自我管理、運用資訊科技、溝通能力及創造力。在綜合課、英文周、閱讀日、STREAM Fun Day、學藝匯演等活動實踐所學。

正確價值觀、態度和行為的培養：
「我是基道人」獎勵計劃、德育及公民教育課、成長課、宗教教育（聖經科、宗教早會、宗教周、學生團契）、綜合課、中華文化日、服務隊伍（風紀、服務生、環保大使）、制服團隊（紅十字少年團、基督少年軍）、校本生涯規劃教育、服務學習、升旗禮。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
資優生：增潤課程、拔尖課程
學習能力稍遜學生：基礎課、提升課、小組課、課後功課輔導班
讀寫障礙學生：讀寫訓練小組
語障學生：校本言語治療服務
幼小中銜接：「校園生活樂滿FUN」銜接課程、升中講座、升中面試班及模擬面試

全校參與模式融合教育：
本校設有學生支援組，透過以下措施，在學習和個人成長上支援校內有需要的學生：中、英、數基礎課、提升課、小組課；社交訓練小組；社交情緒專注力小組、共融桌遊小組、表達藝術治療小組、籃球小組。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。YCT非華語中文課後學習課程、翻譯英文通告及為非華語生舉辦戶外參觀活動。

課程剪裁及調適措施：
各科設重點及延伸課程，定期檢視縱向課程的發展，按學生的學習需要調適教學內容；為有特殊學習需要的學生減少默書範圍、調整功課份量、提供默書加分制、測考放大卷及加時等。

家校合作及校風

家校合作：
設「家長教師會」、家長興趣班、講座及工作坊、家長教師茶聚、示範課觀摩活動、邀請家長義工協助校內活動、增強家校溝通及合作。

校風：
1. 藉訓輔合一模式推行培育工作，透過家校堂社協作、宗教教育、德育及公民教育、建立淳樸及互愛的學校文化。
2. 重視培養良好的校園風氣，提倡「嚴中有愛」，透過早會、午會、班主任課、成長課、綜合課等時段進行分享、講座及工作坊，以培育學生正確的價值觀和態度。

未來發展

學校發展計劃：
推動自主學習、持續發展校本價值觀教育課程、優化跨科校本STEAM課程、中文科發展圖書教學、英文科發展RaC教材、人文科引入理財課程、各科組引進不同的外間資源，如電子閱讀平台、新興體育活動等，讓學生參與多元化學習活動，享受多姿多采的校園生活。

教師專業培訓及發展：
1. 設定教師共同備課時段。
2. 訂定教師進修時數目標。
3. 安排開放課堂及觀課。
4. 舉辦校內教師培訓及工作坊。

其他

1. 法團校董會頒贈之獎學金。
2. 校友會獎學金。