



大角嘴天主教小學 (海帆道)
Tai Kok Tsui Catholic Primary School (Hoi Fan Road)

九龍大角咀海帆道20號

21914270

21914252

admin@tktcpshfr.edu.hk

http://www.tktcpshfr.edu.hk

32

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
邱國麗女士	梁孝友先生	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	博學多識·仁而愛人	1972	中文		校車	約6132平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	禮堂LED WALL、課室電子互動屏幕、跑道、沙池、中國歷史文化長廊、太陽能發電裝置、3個籃球場、足球場等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
18間：電腦室、STEAM Room、影音製作室、廿一世紀視藝室、智能常識室、英文室、數學天地、音樂室、德育及公民教育室及童心園等。				暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	33%	84%	16%	22%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	由2026至2027年度起，一年級及二年級推行小班教學。協助學習能力稍遜的學生提升中、英文及數學科的水平，鞏固他們的學習基礎，並按他們的學科成績而編入輔導課，以加強學生的學習能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	設進展性評估及總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	不設精英班，採取平均分班政策。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	鼓勵學生每天課前及午間活動時段參與體育活動，培養他們健康生活的好習慣。		08:15至08:40早會及班主任課。 第一至第七節循環週 (Day 1-6)，第八至第九節依星期上課。		

戲劇培訓、STEAM培訓、科技及科學培訓、圍棋、中西樂器、中國鼓、管弦樂、合唱團、中國舞、跆拳道、游泳、跳繩、球類、田徑、公益少年團、基督小先鋒、英文拔尖、數學培訓、視藝培訓、中文辯論、朗誦、資優小組、董軍、小记者、升旗隊、氣步槍射擊、舞獅、劍擊。

辦學宗旨

秉承基督的精神，以愛及熱誠培育學生，使學生在德、智、體、群、美、靈育各方面得以全面的發展；提供優質教育，讓學生在理想的環境中愉快學習，使他們成為有責任感、分析能力、溝通能力及有環保意識的良好公民，並懂得關心社區、國家以及世界。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校秉承天主教辦學的精神，透過各行政小組共同實踐已制定的發展目標及政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會已於2012-13年度成立。

環保政策：
1. 訂立環保政策，鼓勵全校師生節約用電、用水及善用紙張，實踐環保生活。
2. 推行環保教育，舉辦講座、比賽等不同活動，以幫助學生認識環保知識和養成環保的生活習慣。
3. 學生擔任環保大使，協助推行環保活動。
4. 設有太陽能發電裝置，實現節能減碳。

學校關注事項：
1. 根植中華文化，以核心價值深化全人發展，成就世界公民。
2. 活用教育科技，藉數字教育開拓學習視野，賦能未來創新。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過宗教課及德公課課程規劃，為學生建立正面價值觀及積極的生活態度。
2. 透過多元化活動營造語境及提升學生應用兩文三語的能力。外籍老師教授英語拼音及閱讀課程，加強訓練學生在英文科聽、說、讀、寫的能力。
3. 透過校本課程、摘錄筆記、電子學習、高階思維策略及跨學科STEAM教育，讓學生體驗不同的學習經歷，以建構知識、發展共通能力及解難能力。
4. 設有早操及早讀時間，重視健康教育。

小學教育課程更新重點的發展：
善用學時，創造空間，讓學生按個人興趣靈活自主地學習。

共通能力的培養：
透過各學科的學習活動及教學策略，提升學生的共通能力，如：創意寫作活動、跨學科STEAM解難、科學探究、資訊科技應用等。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過多元化活動，讓學生學習感恩、互相欣賞和服務他人的美德。藉著網上和戶外學習的體驗，提升學生公民質素及對國家的歸屬感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 推行全班式及抽離式資優課程。（如：英文拔尖、數培班、科技教育資優班、科學培訓校隊、體藝訓練班等）。
2. 幼稚園與小一、小六與中一的銜接措施。
3. 為全級一年級進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，繼而為有需要的學生提供支援。
4. 為學習能力較弱的學生設課前輔導及支援小組。
5. 學習調適。

全校參與模式融合教育：
本校成立了學生支援組，運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務幫助有特殊教育需要的學生。本校所提供的支援包括功課調適、考試調適、校本言語治療服務、個別學習計劃等。在過程中，我們與家長共同商討學生的進展，務求使學生得到適合的支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
1. 透過校本支援服務及優化課堂計劃照顧學生多樣性。
2. 設有跳級及功課調適校本政策，使學生的學習更有效。

家校合作及校風

家校合作：
1. 學校適時與家長會面及聯絡，建立良好的溝通渠道。
2. 家長教師會定期舉辦親子聯誼活動，並依據「家長教育課程框架」為家長安排講座或工作坊。
3. 家長義工協助學校推行各項活動，合作無間。

校風：
1. 透過正規及非正規課程讓學生認識天主教教育的五大核心價值：真理、公義、愛德、生命及家庭。
2. 透過課程規劃，讓學生實踐校训「博學多識 仁而愛人」。
3. 透過價值觀教育及校本輔導活動培養學生的良好品德和正確價值觀，使成為守法守規的好公民。
4. 為學生提供不同的服務機會，以實踐關愛融和的精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 着重數字教育發展，善用電子學習工具，提升學與教的效能。
2. 有系統地將AI融入STEAM的思維訓練課程中，使學生能更活用資訊科技，提升學會學習的能力。
3. 培育學生創新思維，自主學習，提供不同的學習經歷。

教師專業培訓及發展：
制定教師專業發展政策。透過全校式、小組式或個人計劃，提升教師的專業能力。

其他

學校十分重視學生全人發展，鼓勵「一生一體藝」；學校按學生的能力和興趣，為他們組織多元化的全方位學習活動，從而照顧學生的多樣性及建立其正面價值觀和態度。學校致力發展校本STEAM及戲劇教育課程，加強雙語表達及表演能力的培訓，以培養學生創新思維，並提升其明辨思考及解難的能力。