



南元朗官立小學
South Yuen Long Government Primary School

新界元朗欖口村路二十一號

24781230

24780323

sylgps@edb.gov.hk

http://www.sylgps.edu.hk

73

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李惠萍女士	吳丹女士	不適用	100%	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	樂學展潛能 律已務善群	1904	中文		保姆車	約6289平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
新界鄉議局元朗區中學、趙聿修紀念中學、 天水圍官立中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	校本管理費用 \$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	課室及特別室均設空調及多媒體教學設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設有電腦室、語言學習室、中華文化廊、英語活動室、視覺藝術室、音樂室、常識學習室、學生活動中心及輔導教學室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	39%	53%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
2%	12%	86%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	2011/12學年開始採用學習支援津貼，全校老師參與學生輔導。2010/11學年開始於小一推行小班教學，按年推展至小六，透過合作學習及多元教學策略促進學習成效。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	全年設一次測驗、兩次考試，並會透過各學科及體藝方面的進展性評估，促進學生全面的發展。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一及小二按男女平均分配，隨機編入各班； 小三、小四、小五及小六A、B班按成績編班；其餘按男女平均分配入C、D、E班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設「午膳監察小組」，關注午膳供應商的食物營養和衛生，並推廣健康飲食文化，如水果日、健康小食等。 本校已獲得至「營」校園認證。		善用全日制，於午間舉行多元化活動，並開放電腦室和圖書館予學生使用，讓他們有更多時間學習及享受校園生活。		

透過課外活動、學藝班、校隊訓練及校外導師帶領的興趣小組，提供多元化的學習活動，發展學生潛能。本校舉辦陸運會、水運會、聖誕聯歡會、中華文化日、STEAM活動、跨學科學習周、戶外教育營、旅行及境外學習等，於三年級設游泳課，讓學生投入愉快的校園生活。

辦學宗旨

致力提供優良的學習環境及教學活動，培養學生德、智、體、群、美的均衡發展及自學能力，培養正確的價值觀，奠定其終身學習的基礎，使他們享有愉快的童年，邁向積極人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校長、副校長、主任、課程主任、圖書館老師、教師、駐校社工、外籍英語教師共53位。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由教育局代表、校長、教師、家長、校友及社會人士協同管理學校。

環保政策：
老師帶領「環保大使」，推動環保工作，發放環保資訊，舉辦教育活動及講座。為推廣再生能源，提升環保意識，學校成功申請環保及自然教育基金，安裝再生能源發電系統：太陽能光伏板發電及動能單車產電。另外，設有廚餘處理系統，製造有機肥田料，美化校園。

學校關注事項：
1. 建設優質學校，包括高質量管理與組織系統，完善機制，塑造有素質的教師、職員及家長團隊。
2. 引發學生對未來事物的好奇心，深化科學科技學習。
3. 學生擁有好精神，好心態，立足國家放眼世界。

教學規劃

學習和教學策略：
以學生為中心設計教學計劃及課堂活動。主要科目編排連堂進行聯課活動。透過參觀探訪、語文活動、數學遊蹤、科技探究、STEAM學習活動、綠化校園、體藝比賽及跨學科學習活動，豐富學生學習經驗及發展多元智能。

小學教育課程更新重點的發展：
持續推行校本價值觀教育，並推展生命教育、德育、公民及國民教育，培育學生建立正面的價值觀及良好品德。透過閱讀、學習活動及交流活動，深化學生對中華民族傳統文化以至中國近年發展的認識。

在學與教方面，透過多元化的教學策略，例如校本思維策略課程、資訊科技教學，以及參與校內外學習活動、比賽及表演，以提升學生自主學習的能力，並擴闊他們的學習經歷。推展「STEAM跨科教育」，有效運用中央課時安排科探學習活動，培育學生的創造、協作和解決問題的能力。

共通能力的培養：
透過課堂活動、專題研習、基本邏輯思考訓練及多元化學習活動發展學生的九大共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
南寶石獎勵計劃、南兒修為、我的行動承諾及生命教育，鼓勵學生發揮潛能，自我完善。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設特殊教育需要統籌主任及學生支援組，帶領全體教師制定照顧學生個別差異的策略。

全校參與模式融合教育：
本校設有學生支援組，以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要，採用「及早識別」、「及早支援」的策略，為有特殊教育需要的學生提供適切的服務。本校透過校本教育心理學家的評估、校本言語治療師的訓練、個別學習計劃的推行、朋輩支援、輔導小組等，以提升學生的溝通能力及自信心。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
因應學生能力作課業調適，並提供拔尖補底課程，包括功課輔導小組、言語治療、劍橋英語、英語話劇拔尖課程、英語話劇課、中文寫作拔尖課程及奧數班等，以提升學習興趣及社交技能。

家校合作及校風

家校合作：
成立家長教師會，舉辦家校活動：小一迎新日、親子活動、分級家長會及家長講座。設家長義工隊，協助課外活動及學校大型活動的進行。

校風：
校風淳樸，訓輔並重。推行南元小之星獎勵計劃、小師長計劃、小義工訓練計劃及小六歷奇教育營，著重培養學生的良好習慣，關愛他人。並設有多元化的服務團隊，如風紀、圖書館服務生、禮貌愛心大使、環保大使、英語大使、普通話大使、基本法大使及憲法大使等，以啟發學生的服務精神。

未來發展

學校發展計劃：
2024-2027學校發展計劃
關注事項（一）：
1. 建設優質學校，包括高質量管理與組織系統，完善機制，塑造有素質的教師、職員及家長團隊。
關注事項（二）：
2. 引發學生對未來事物的好奇心，深化科學科技學習。
關注事項（三）：
3. 學生擁有好精神，好心態，立足國家放眼世界。

教師專業培訓及發展：
官立小學聯校教師專業發展活動、元朗區教師專業發展活動、專業進修、共同備課、同儕觀課及專業支援。

其他

本校設多個獎學金，包括：梅真理獎學金、魯義和獎學金、鄧乾新學金、李榮基獎學金、王裕民獎學金、戴權獎學金、黃英就獎學金、元朗官立小學家長教師聯誼會獎學金、南元朗官立小學家長教師會獎學金、林帝興獎學金、林家禮獎學金、元朗官立小學校友會名譽會長獎學金、黃鄧鳳賢獎學金及馮榮輝獎學金。