

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳保琮博士	羅熙鈞校長	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
激活教育機構	提供愉快學習環境，激發兒童潛能； 建立師生及家長彼此關愛校園。	2001	英文		校車；保 姆車	約2500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$126,500 (分11期繳交)	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室一間，電腦室一間，美術室一間。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			21
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
76%	100%	57%	-	52%	10%	38%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	12
2026/2027學年	班數	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	每班20人，並以小組及小班模式進行課堂教學，以便兼顧個別學生的學習發展。除中文科以普通話教授外，本校以英語為所有科目的教學語言。校內外各項活動均以英語進行，以強化主動學習英語的沉浸式語言環境。						
備註	由2017-2018年度開始，本校小六畢業生基本上都可以直接升讀耀中國際學校 (中學部)。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	評估以改善學生學習為目的，以多種不同的方式進行。評估報告採用標準參照，以學生的達標情況、各科老師的評語和意見反映學生學習情況，不會對學生排列名次。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	我們採用混合能力編班，這讓每個具有不同才能的學生有相互學習和相互支持的機會。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午9:00	下午4:10	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學校可協助為飯盒加熱。	本校參考衛生防護中心的健康飲食要求，又與不同的環保機構合作，推行「綠色」健康教育。	-			

學校安排戶外參觀、考察及其他聯課活動豐富學生的學習經驗。課外活動包括舞蹈、乒乓球、羽毛球、籃球、花式跳繩、體操、游泳、美術、繪畫、小提琴等。

辦學宗旨

學校綜合多元智能的教育理念及學生為本的互動課程，以激活思維的教學方式，充份發揮兒童的語言才能、內在潛能及創造力。著重建立兒童探索求真的習慣，使他們有效地掌握並運用科技；為社會帶來新活力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由辦學團體激活教育機構制定學校發展方向。激活教育機構為註冊非牟利機構，主席葉國華教授同時為耀華教育機構主席，機構董事成員均在教育或社會服務方面富有經驗。學校校董會訂定辦學原則，支持由校長帶領教職員團隊共同策劃及推行教育事工。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會由校監陳保琮博士（耀中教育機構行政總裁）領導。

環保政策：

學校透過正式及非正式教育活動，培養學生保護環境的意識。
學校大堂採用玻璃天幕，監控中央冷氣系統以便保持合適室內溫度。
推行環保教育，實踐廢紙重用及廢物回收。

學校關注事項：

提供愉快的學習環境，激發兒童的潛能；
建立兒童、教職員及家長彼此關愛的校園。

教學規劃

學習和教學策略：

學校建立沉浸式英語學習環境，所有活動都以英語為溝通語言，中文科則採用普通話。中英文科全面採用校本及經剪裁課程，以為學生提供最適切的學習內容。教學上發揮20人小班的優勢，強調學生參與及互動。英文及綜合常識科進行主題式課程統整。整部份學習時間與社區資源結合，例如參觀美術館、博物館等。

小學教育課程更新重點的發展：

本校的優質課程綜合了多元智能的教育理念及學生為本的互動教學，以激活思維的教學方式，啟發兒童的「多元智能」，充份發揮兒童內在的潛能。我們著重建立兒童探索求真的習慣，使他們將來更有效地掌握並運用科技，而藝術創意的培養，則讓兒童的發展想像力和創造力，為知識經濟型的社會帶來新活力。學校透過宗教及德育教育，培育兒童積極的人生觀 - 凡事感謝、有愛心、會寬恕別人，為建立和平的社會奠定根基。

共通能力的培養：

採用強調課堂互動和學生參與的教學策略，重點發展學生的溝通、創意及批判性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校透過宗教及德育教育，培育兒童積極的人生觀 - 凡事感謝、有愛心、會寬恕別人，為建立和平的社會奠定根基。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

個別支援外籍學生中文識字及生活中常用的普通話。為語文能力較弱的同學安排小組輔導。中英文科以導讀方式幫助各同學增強語文的能力。按多元智能理念為學生提供不同的教學資源。

全校參與模式融合教育：

本校透過實行每班不超過20人的小班教學，靈活的課程設計，避免學生之間的比較等政策，照顧不同能力學生的需要。有需要時，教師與家長合作做出適當的安排，以促進學生學習

課程剪裁及調適措施：

英文科全面採用自編課程，以為學生提供最適切的學習內容。英文及綜合常識科進行主題式課程統整。

家校合作及校風

家校合作：

學校每週出版《家長通訊》、舉辦家長日及家長講座等，提供與家長溝通的機會，而直接溝通更是常用的有效途徑。家教會定期舉辦康樂活動，並推行代購圖書及讀書報告比賽等教育活動，組織家長義工隊，同時亦主持及協助其他活動如畢業聚餐、開放日及運動會等。

校風：

推行全方位學生輔導工作，並透過宗教及德育教育，培育兒童積極的人生觀-凡事感謝、有愛心、會寬恕別人，為建立和平的社會奠定根基。學校同時注意品格培訓與科學、藝術及其他學科的融合。

未來發展

學校發展計劃：

發揮小校小班的優勢，讓學生有更多活動和參與的機會，從而發展關愛文化，促進學生全面成長。
優化學校網絡，增加圖書及電子科技資源，強化自主學習文化。

教師專業培訓及發展：

提供各項校本及外間專業培訓，參與耀中耀華教育網絡的專業發展活動，優化本校優質課程及校本語文課程。

其他

學校支持學生申請不同類別的優秀學生獎勵計劃、卓越進步獎學金及非學術類別獎勵計劃。每年都參加逾四十項的校際比賽，包括音樂、舞蹈、朗誦、美術、寫作及不同類別的體育活動。支援學生參與教育局及大專院校舉辦的資優培訓課程。