



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧穎怡女士	何詠深女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
錦田蒙養辦學團體 有限公司	忠信勤樸	1953	中文		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$410-600 (印刷費、視藝科材料、學生證、網上學習戶口、專題研習包)	\$20

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	-	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (閱讀室、加輔室、電腦室、科創室、言語治療室。)				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		17		全校教師總人數			24	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
90%	100%	35%	80%	15%	35%	50%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	全校以探究式教學為主，強調單元教學和合作學習；為照顧學生的不同學習需要，本校除提供多元化的教學模式外，亦會用為人為本的方式個別訂定不同的支援項目，以達成學生的全人發展。							
備註	設雙班主任制。 設課後中文基礎班、輔導班、課後功課輔導班等。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	通過口頭評估、學生自評、同儕互評、進展性及總結性評估等方式，促進學習。以專題研習及學習檔案紀錄跟進學生的進度，使用評語報告，減少依賴分數。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	不適用				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午2:55	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設成長課、老師短講，強化師生的心理和精神素質。設食物監察組，確保飲食健康。體育科設體適能檢測。		注重身體和心靈的培養；每天早讀，推廣天天做運動文化，設興趣班，實行一生一體藝。		

興趣小組包括：英語話劇班、數碼媒體班、牧童笛、二胡、正向運動班、兒童瑜伽、滑板、板球、足球、籃球、躲避盤、拉丁舞、幼童軍、英語話劇、跆拳道、獅藝班、客家貔貅班、乒乓球班、魔術溝通工作坊、手工班、機械人班、無人機班、「情緒小主人」小組等。

辦學宗旨

提供優質教育，德、智、體、群、美並重，發揚校訓「忠、信、勤、樸」的精神，教導學生以服務人群為己任。我們深信人人能學，人人皆可成才，故致力照顧學生的學習多樣性，使學習成為永續不斷的過程。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會轄下由校監、校長、副校長、主任及各科組統籌組成學校管理層，並策劃、統籌和監管學校的管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成立於2008年，由15位校董組成，包括辦學團體校董、獨立校董、當然校董、校友校董、教師校董及家長校董。

環保政策：
回收廢紙、校服、舊書及綠化校園計劃。

學校關注事項：
1. 培養學生的自主學習精神及能力。
2. 持續推展正向教育，建立健康生活方式。

教學規劃

學習和教學策略：
本校於2024-2027學年，以「培養學生的自主學習精神和能力」及「持續推展正向教育，建立健康生活方式」為三年關注事項，以期培育學生成為具創意、協作、溝通、慎思明辨及自學能力，以及擁有正面人格的人才。
教學策略：
1. 通過合作學習，讓學生多參與，提升課堂學習氣氛。
2. 探究式學習，着重實踐。
3. 高階思維、批判能力的培養。
4. 透過參觀和跨境交流，擴闊視野。

小學教育課程更新重點的發展：
1.善用學時：上午進行學科學習，下午進行術科學習；重新調整課業頻次及評估模式，提升學生自主的學習能力。
2.豐富全方位學習經歷：週三及週六活動課、運動會、畢業營。
3.照顧學生多樣性：分層教材、多元教學策略及評估，配以三層支援模式，支援不同能力及不同背景學生的需要。強化STEAM教育：透過全班式、跨學科及抽離式STEAM教育，全面發展學生共通能力。
4.跨課程閱讀：跨科及跨課程閱讀活動，擴闊學生閱讀面以及發展學生的共通能力。
5.提升評估素養：多元課業，如專題研習冊、自評及同儕互評，以促進學生的學習發展。

共通能力的培養：
培養溝通能力，批判性思維能力和創造力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
推行正向教育，包括身心健康、全心投入、良好關係、意義人生及滿有成就。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設小組輔導教學、課後功課輔導班、中文閱讀班、雙英語教師，進行拔尖補底。設小六升中輔導課，小一適應課等，加強銜接。

全校參與模式融合教育：
教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、具教育功能和職業治療元素的專業服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊學習需要的學生作課程調適，例如提供分層課業、抽離小組教學、功課調適、考試調適等。

家校合作及校風

家校合作：
1. 定期舉辦親子活動。
2. 家教會聽取家長意見並向學校反映。
3. 家長校董監察學校運作，提供意見。
4. 設家長教育，支援家長幫助學生成長。
5. 家長與學校合作，處理子女的需要和問題。

校風：
「小學校、大家庭」本校提倡關愛文化，注重師生、生生的支持與關顧。無種族界限，學生尊重彼此文化，學生能以禮待人。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推展全班式STEAM教育，培養學生探究及解難能力。
2. 推動跨學科STEAM教育，提升學生創造力及科學與科技的興趣。
3. 提供多元化學習機會，發展學生運用STEAM探究技能。
4. 加強教師專業發展，以設計STEAM的學習活動及以科學探究為重點的學習策略。
5. 讓教職員和家長研習正向心理學，提升推展正向教育的能力。
6. 促進教職員在校內外活出正向價值觀。
7. 透過課程和活動教導學生正向教育的知識、技能和態度。
8. 把正向教育的理念，結合校園政策、環境設置、全方位學習活動等融入到校園文。

教師專業培訓及發展：
英語教學，小班教學，非華語學童教學，照顧讀寫障礙，高階思維訓練，正向教育等。

其他

我們相信每個孩子都有獨特的才能。我們鼓勵學生參加各種比賽，以便他們發現並展現自身的優勢和才能。學生可以在學習過程中不斷提升自我，增強自信心，成為追求卓越的孩子。