



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍慧慈小姐	梁玉華女士	已成立	65%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
港澳信義會有限公司	因信因愛 立己立人	1983	中文		保姆車	約4528平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	草坪、學生種植園地、全天候跑道。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
小組輔導教學室、視藝室、音樂室、電子學習室、一般用途室、多用途活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		26	全校教師總人數			28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	27%	92%	-	19%	81%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	P.1 - P.6小班教學，設中、英、數科學科輔導班 (小組)。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除總結性評估外，本校亦着重多元化的評估方式，例如：多元化默書形式、跨學科專題研習、校本圖書課業、校本課業設計等，以照顧不同的學習需要。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	由一年級起原班直升，推行資優教育、多元教學策略、小組及個別輔導，以照顧學習多樣性。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及午膳時間包括：13:15-13:25小息。	舉行體適能活動、課間操、新興運動、體育推廣計劃、營養及健康飲食教育、綠化校園資助計劃及廢物回收活動，曾獲傑出綠得開心學校大獎、活力校園獎及至當學校認證。		一至六年級全日制 (星期一至五) 上午8:20-下午3:30。設多元學習課、體驗學習課、興趣小組、多元化小息主題活動。		

多元化活動，例：中國舞蹈、舞獅、科技學習日、考察及AR遊踪、手球、排球、躲避盤、合唱團、ENG WORLD、木笛、油粉彩、花式跳繩、團契、機械人編程班、機甲大師、無人機、無人機足球，其中ENG MUSICAL、繪畫、朗誦及運動等項目近年校際比賽

辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會監管學校運作。校內設行政組，由校長帶領主任及老師籌劃學校行政工作。另設不同部別及小組，例如：校務及學生事務、學與教部、校風及德育部、學生支援部、課外活動及靈育部、健康校園部、教研組及訓輔組等，負責學校日常運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 港澳信義會黃陳淑英紀念學校法團校董會。
環保政策： 環保講座、專題研習、綠化校園資助計劃、學校廢物分類及回收活動、小農夫種植計劃等。
學校關注事項： 透過提供多樣化的學習經驗，發掘學生的潛能，培育學生主動學習、良好品德和積極的人生價值觀，使學生獲得全人發展。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 運用多元化教學策略，例如：電子學習、合作學習及不同層次的提問技巧，增強師生、生生之間的互動，啟發思考，促進學習。 2. 運用學習策略、圖像和思考圖等，建立學生理解及分析能力。 3. 推展資優教育，在教學中滲入高階思維技巧，培養學生多角度思考，發展高階思維能力。 4. 靈活運用課時推行多元化學習，例如：體驗學習、考察、境外交流等，發展學生學習能力和豐富學習經歷。 5. 發展STEAM教育及科技學習。 6. 推行閱讀計劃及多元化閱讀活動，提升學生的閱讀興趣和擴闊閱讀面。
小學教育課程更新重點的發展： 1.有系統地規劃國民教育及國家安全教育2.連繫德育、課外活動、運動、訓輔等範疇，推行整體價值觀教育計劃3.設喜閱學、成長營、智德樂、身心靈·學趣時段，多元學習活動，如閱讀、德育、運動、靈育、班風、學科益智活動，發展多元智能，促進身心靈發展4.設生涯規劃、STEAM、歷奇訓練等主題之體驗學習，靈活學習，擴闊學習經歷5.戶外考察、領袖訓練、服務學習、展才班6.三層架構資優及融合教育，全校參與模式，照顧學習多樣性7.電子學習、STEAM活動，如機械人、無人機、無人機足球8.建立閱讀氛圍：閱讀周、讀書會、電子閱讀
共通能力的培養： 透過多元化教學策略及學習活動培養學生的學習能力，例如：圖書教學、閱讀及寫作策略、中文及英文科閱寫結合訓練–提升閱讀及寫作能力；專題研習-發展解難及分析能力；合作學習–提升溝通及協作能力；全方位學習、服務學習–擴闊學習體驗，綜合發展各能力；校本STEAM課程、STEAM活動–發展運用資訊科技能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校以正向教育理念，推行系統性班風培育課、獎勵計劃、成長教育、品德教育活動等，並與專業機構合作推展校本課程及不同計劃，培育學生良好品德素質，促進身心靈健康。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學生支援組統籌學生支援計劃，以全校參與模式照顧有不同學習需要的學生，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，當中包括：個別學習計劃、小組教學、加強校本言語治療服務、功課、默書和考試調適、伴讀計劃及輔導小組等。
全校參與模式融合教育： 1. 特殊教育需要統籌主任負責統籌和推動各項支援計劃。 2. 全校共識建立有系統的共融政策，進行教學及評估調適、朋輩支援及教師協作等。 3. 關注學生的學習適應、社交適應和情緒適應。 4. 與家長面談及溝通，舉辦家長工作坊，促進家校合作。 5. 安排教師參加照顧不同學習需要的課程及培訓。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 積極發展校本課程及資優課程，例如：全班式資優教育、抽離式「校園小領袖」/「情意電影教室」/「演出真我」，讓學生的潛能得以發揮。 2. 與教育局及專業機構合作，發展校本課程。 3. 設立學科輔導及加強班，照顧學生學習的多樣性。 4. 設分層課業、功課、默書及考試調適，照顧不同學生的學習需要。
家校合作及校風
家校合作： 1. 透過綜合通告、網頁、電子通告、parent app等不同渠道向家長發放消息及保持溝通。 2. 設家長義工服務團隊，協助進行學習活動。 3. 家教會主辦家長講座、工作坊、親子旅行、親子興趣班等活動，促進家校溝通。 4. 教師定期透過陽光電話與家長保持聯絡。
校風： 校風淳樸，師生關係融洽，學生品性純良，親切有禮，與同學和睦相處，積極參與義工服務活動。家長積極支持，配合學校，致力營造充滿關懷、信任和互相尊重的學習環境，讓學生培養良好品德。曾獲仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金、「關愛校園」榮譽及「樂繫校園獎勵計劃」-「樂繫校園-人際連繫大獎」。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生成為具國家觀念、懂得學習的黃陳人。 2. 培養學生成為身心靈健康的黃陳人。
教師專業培訓及發展： 1. 參與教育局校本支援服務計劃，提升教師專業能力。 2. 舉行多元化的教師專業發展活動，例如：國家安全教育、STEAM教育、價值觀教育、資優教育等。 3. 推行同儕備課、觀課及研課，提升學與教質素。
其他
優化全日制上課時間表；設不同科目課堂，善用多樣化教學策略，設多元學習課、體驗學習課及多樣學習活動，加強探索及體驗，擴闊學習經歷及讓學生展才。