



佛教榮茵學校
Buddhist Wing Yan School

新界元朗鳳攸南街6號

24750433

24746497

wy@bwys.edu.hk

http://www.bwys.edu.hk

74

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李家祥博士	孫偉文校長	已成立	93%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1989	中文		保姆車	約5400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	Fun 'n' Roll Square、智趣苗圃、Fantasy Art Bus
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
16間 (STEM Room、英語閱讀室、禪修室等)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		52	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	54%	69%	16%	9%	75%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	6	5	4	27
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	6	5	27
班級教學模式	透過校本資優課程，積極協助學生發展潛能							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性評估、考試、專題研習、課堂討論、電子學習等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	P.1 – P.2平均分班。 P.3 – P.6以全年考試成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:35 – 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	主張均衡健康，並參與由衛生署推廣的健康飲食計劃，如「校園至『營』特工」計劃及由兒童脊科基金推廣的護脊校園計劃，並定期舉行「水果日」、「素食日」。		1. 以6天循環週上課，設護脊操、全方位學習時段及跨學科學習活動。 2. 推行「多元智能獎勵計劃」，鼓勵學生參與不同的智能活動，全面發揮個人潛能。 3. 推行「一人一責任計劃」，讓每一個學生都有機會為同學服務，培養樂於助人的精神。		

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

羽毛球、乒乓球、籃球、排球、網球、田徑、足球、體操、跆拳道、躲避盤、芬蘭木棋、鼓樂、中國舞蹈、K-pop、合唱團、手鐘隊、敲擊樂、話劇、視覺藝術、劍橋英語、園藝、奧數、天文、機械人、紅十字隊、交通安全隊、男女童軍、升旗隊、義工隊、少年警訊、公益少年團

辦學宗旨

致力提供優良及積極的學習環境，讓學生在愉快的氣氛下學習，並透過各項課程及活動，均衡發展學生的需要。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

香港佛教聯合會學務管理委員會轄下設校董會管理，由學校校務委員會策劃，學校改善委員會及多個功能組別推行。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2008年11月成立。

環保政策：

綠色學校計劃、「塑膠資源教育－3Rs & 3Cs」計劃、環保大使計劃、廚餘計劃、「地球日」、節約能源政策、「綠建環評」計劃、「採電學社」計劃。

學校關注事項：

- 1. 善用數字教育，提升學習效能。
- 2. 培育正向價值觀，共建健康校園。

教學規劃

學習和教學策略：

以6天循環週上課，每循環周有Smart Learning Day、Dream Big Day、Star Shining Day及Joyful Day，提供全人教育，多元化活動讓學生發揮潛能，並以跨學科的理念，提升學生的語文能力。

小學教育課程更新重點的發展：

為加強認識中華文化，推行生涯規劃和強化STEAM教育。學校在課程方面，加入了中華文化的元素，定期舉辦中華文化活動，培養學生國民身份認同、承擔精神和誠信等的價值觀教育。此外，學校善用下午時段，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機會和選擇，以推行生涯規劃教育。而且，課程加入更多的創科學習元素，培養學生對科學和科技的興趣。學校會與校外資優教育團體合作，為資優生提供有系統的培訓。

共通能力的培養：

透過課堂活動、專題研習、抽離式資優教育課程等，培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過正向之星選舉、正向SUPER KID獎勵計劃、模擬人生遊戲及職場體驗、學生大使積極人生計劃、親子歷奇訓練等活動培養學生的正面價值觀及態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 資優課程：涵蓋語文、數學、科學、天文、藝術、領袖才能培訓等。
- 2. 輔導課程：功課輔導班及基礎輔導課程。
- 3. 成立全校參與專責小組，制定支援策略，照顧有特殊需要的學生。

全校參與模式融合教育：

本校採用「全校參與」及「三層支援」照顧學生學習，達致建立和諧友愛的共融文化。本校教師設計多元化的教學活動以照顧不同的學習需要，為有特殊教育需要的學生安排功課調適、默書調適、考試調適及小組訓練，學生支援組成員亦為個別學生制訂個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

各科設分層課業、拔尖補底課程。

家校合作及校風

家校合作：

學校視家長為學校發展的夥伴，建立多元化的渠道與家長保持密切的聯繫，設家長教師會和家長班代表，定期舉行會議和家教會早晨聚會，推行家長教育及舉辦親子活動。

校風：

- 1. 校風淳樸、注重學生的品德培養，採用「訓輔合一」的模式，舉辦不同的活動，培養學生正確的道德觀念。
- 2. 舉辦禮貌大使選舉、班際清潔比賽、秩序比賽等，培養學生有禮、遵守紀律及合作精神。
- 3. 鼓勵學生參與社會公益服務，如：清潔社區、探訪老人院、賣旗籌款等活動。
- 4. 推行「大哥哥大姐姐Hands Together計劃」，讓高年級的學生照顧低年級的學生，建立「關愛校園」。
- 5. 透過JUST FEEL感講夥伴計劃，協助學生自我照顧和增強學生抗逆力。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 善用數字教育，提升學習效能。
- 2. 培育正向價值觀，共建健康校園。

教師專業培訓及發展：

舉辦教師培訓日，參加佛聯會及元朗區教師發展日，並安排教師參加由教育局主辦之各項研討會及訓練班。

其他

- 1. 設獎學金，獎勵表現優異的學生。
- 2. 透過交流活動，讓學生擴闊視野。
- 3. 連獲六屆「關愛校園獎」。
- 4. 連獲五屆「香港綠色學校獎」。
- 5. 連獲四屆「香港環保卓越計劃」銀獎，2016年獲金獎。
- 6. 獲香港青年協會評為「有心學校」。
- 7. 獲考評局「優質評估管理認證」。
- 8. 連續2屆獲「香港學校戲劇節」（英語組）傑出整體演出獎和評判推介大獎等獎項。
- 9. 獲六次齊惜福金獎。