



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李志源神父	宗譚雯校長	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	敬主愛人、力學求真	1967	英文		保姆車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450用途包括支付清洗校園、各項維修保養及購買電子學習硬件及軟件等費用	\$45 (補發學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	多用途學習室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
6間 (中文室、英文室、音樂室、輔導室、圖書館、Makerspace)。				電梯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		40	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	43%	68%	34%	35%	31%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	3	3	3	4	21
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	3	3	3	21
班級教學模式	學生來自本港和全球四十多個不同民族，以小班教學模式，中文及英文為授課語言；一、二年級注重學習能力和態度的培養，三、四年級鞏固學習基礎；五、六年級重視學業成績和個人成就，為未來升學做好準備。							
備註	為照顧學生的獨特性，部分班級，中、英、數科目分能力組別上課。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	4	全年全科考試次數 (二至六年級)	0		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科分別在一至四年級加入了更多實踐性的評估，更全面展示學生在學科的表現。透過STAR平台、ICAS，讓評估模式面向未來，電子化評估也有助數據收集和分析。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	學生以學業成績平均分班，主要科目以學習能力分組，並輔以資優培育計劃。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:20	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校推行健康飲食校園計劃，家教會協助監察學校飲食及環境衛生，並參與衛生署舉辦的歡樂水果月、康樂及文化事務署的SportACT獎勵計劃。		學校設有早會、德育及公民教育課、STEM課及其他學習經歷。參與香港環保健康學校獎勵計劃及香港大學協辦的喜悅寫意中文學習支援計劃。小息、午息及放學時段均開放電腦室及圖書館予學生使用，方便學生自主學習。		

興趣活動包括中、英語話劇、小女童軍、基督小先鋒、醒獅組、中國舞、樂器班、劍橋英語、游泳訓練、足球、欖球、帆船、馬術、排球、籃球、體操、普通話、合唱團、野外定向、瑜伽、Hip Hop、中華武術、Roblox、電腦編程、幼童軍及乒乓球等。

辦學宗旨

傳揚天主福音，用愛心、接納與關懷體現基督精神。重視學生個人價值和尊嚴，以及多元文化的背景，對學生絕對信任，予以信任及尊重；因材施教，為兒童提供優質的基礎教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會（2015年6月開始）、行政小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會（2015年6月開始）。

環保政策：
綠色校園政策小組。

學校關注事項：
融合多元文化，擴闊國際視野，建構國際化校園，培育未來世界人才。

教學規劃

學習和教學策略：
本校率先推行小班教學，輔以合作學習法，以加強課室互動及提升學生創意思維。各級全方位學習以常識科的探究式學習為切入點，帶動各科進行跨學科學習活動。中文科推行普教中及活潑多元語文課程；英文科強化英文兒童文學欣賞，它有助於培養從閱讀到寫作的互動戲劇技能，並提高兒童文學欣賞能力；數學科進行嘗試教學法，更積極推動數理教育和電子學習。

小學教育課程更新重點的發展：
為配合正向教育，德公課除了沿用校本德公課課程及校本成長課外，去年我校參加Leader in Me Program，透過教師培訓及調識教材（7 Habits of the Highly Effective People），旨在培養學生良好習慣，從而建立正面的價值觀。
本年度將會申請優質教育基金——「文化傳承」計劃。透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。整體計劃的設計是透過「茶與生活」作為探討的主線，在德育及公民課、常識科、語文科、視藝科及數學科的跨學科學習。

共通能力的培養：
重點發展閱讀、探究和電子學習等三項學習策略；透過時事新聞討論，擴闊學生全球視野；推行全校演講訓練，增強學生自信和表達能力，積極實踐全方位培育學生多種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
推行正向教育，除了正向教育工作坊，配合活動另有青少年調解計劃之調解員訓練和「學生大使」計劃；師生交流圈和情緒檢視是於班主任時段中進行，目的是讓老師和同學以互動形式發表自己內心的感受，不但讓老師和同學透過對話了解大家的想法，亦強化了班本的歸屬感及安全感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃；設有資優政策及人才庫，推行精英培育計劃；另設課後功課輔導班及非華語學生支援服務。同時透過全班式資優課堂設計，小組學習及跨級學習，支援資優學生學習需要。
設有卓越人才幼小銜接課程，為幼稚園學生升小一提供適應學習。另外，為畢業班提供升中強化計劃，加強學生升中信心和適應能力。

全校參與模式融合教育：
學生支援組負責及早識別工作、與家長及校本教育心理學家進行會議、制訂學生支援冊、安排三層支援所需的服務及資源、支援教學、統籌評估調適、安排朋輩輔導、訂定成功準則、安排教師及家長訓練、檢視支援措施的效能及改善已評估的措施。具體的支援措施包括教學及評估調適、輔導學習小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。於一至六年級有抽離式的小組學習，另於一年級設有拼音教材。另外在課後設立功課輔導。

課程剪裁及調適措施：
靈活的課程剪裁和增潤政策，為各班級訂定優質的課程，並安排特別測驗給與有特殊需要的學生，另於課後特別抽離非華語學童以加強照顧。

家校合作及校風

家校合作：
家教會配合學校舉辦學生學習活動、家長教育、親子活動、故事爸媽及興趣小組等，更參與學校校服及午膳供應招標，以及協助監管校車等工作。

校風：
設新生家長會、課後功課輔導班、大哥哥大姐姐計劃、新來港學童英文適應課程、新小一適應課程、德育及公民教育。

未來發展

學校發展計劃：
2026-2029年度三年關注事項：
1. 正向動力奔向主；
2. 喚發團隊內潛能；
3. 重塑教育覓初心；
4. 活在當下迎未來。
其他重點發展項目：
1. 教學語言以英語為主，配合全球化的學習趨勢；
2. 在課程引入通識教學、科普知識教學法等。

教師專業培訓及發展：
藉由“自我領導力”校園文化建設，把學校塑造成和諧、安全、溫馨及充滿活力的校園，激發教學團隊的潛能，發展成為學生的人生教練。

其他

家教會每年都贊助體藝及服務獎學金予除學業以外在體育、藝術及服務有優秀表現的同學。學校每年均參與國際聯校學科評估試（英文、數學及科學科）。學校每年都帶領學生參加跨境交流活動。