



樂善堂梁詠琚學校 (分校)
L.S.T. Leung Kau Kui Primary School (Branch)

新界元朗天水圍第101區第二小學校舍

24456880

24456533

info@lst-lkku.edu.hk

http://lst-lkku.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳健平先生	劉鐵梅女士	已成立	62%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁 愛 勤 誠	1993	中文及英文		保姆車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310用作改善學生學習設施	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	STEAM BUS
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
AI Space、圖書館、多用途室、科學室、科技室、視藝室、音樂室、電視台、Health and Well-being Hub、English Adventure Land。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56		全校教師總人數			66
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	27%	75%	21%	25%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	5	5	5	5	29
班級教學模式	透過自主學習、活動教學、小組 / 合作學習、電子教學、Blended Learning、Future Abilities (FAB)普及資優課程，裝備學生迎接未來挑戰。P.4-P.6實施自攜裝置(BYOD)，讓學生使用電子工具進行學習。							
備註	周三為 Wonderful Wednesday，提供多元化學習活動及戶外學習。本校以聽寫訓練取代傳統默書，例如趣味默寫活動、AI輔助識字及寫作等。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除總結性評估外，教師在課堂上持續觀察學生的態度和能力，給予回饋；透過自我反思、同儕互評及家長評估來促進學生學習的成效；透過專題研習、學習歷程檔案及實作活動作多樣化的評估 (FAB未來技能評核表) 。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級以學生成績平均分班。四至六年級開設1班通達班，以便更能照顧學生的學習多樣性。全年成績只計算3次考試，減輕學生壓力。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校積極回應教育局推出的4Rs精神健康約章和MVPA60政策，增添了Health and Wellbeing Hub，設施包括：高爾夫球模擬器、室外訓練空間、足球機、拳擊機、劍擊機、划艇機等，Hub內建立了Wellness Room，學生可在此學習靜觀，以確保身心得到全面發展。	逢星期三為無功課日，鼓勵學生放學後與家人做運動及閱讀。本校榮獲健康學校金獎。			

學生最少參與一項體藝活動：高爾夫球、射箭、舞蹈、劍擊、匹克球、花式跳繩、話劇、奧數、田徑、女子藝術體操、排球、籃球、足球、科學實驗、辯論隊、手鐘、敲擊樂、豎琴、合唱團、管弦樂團、醒獅國術、跆拳道、聖約翰救傷隊小約翰團、童軍、地壺球、馬術和校園電視台等

辦學宗旨

推行啟發潛能教育，鼓勵學生在愉快的學習氣氛下，主動有效地學習，發展多元智能。以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培育學生良好品德及正確價值觀，熱心參與服務，貢獻社會，建立積極樂觀的人生態度。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校分四大行政範疇，包括學與教、學生培育與支援、校風與學生表現及管理與行政，以策劃及推動學校發展工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括七位辦學團體校董、校長、兩位教師、兩位家長、一位社會人士及一位校友。

環保政策：
校內張貼節約用水標語，設置校服回收及環保回收箱，並申請資源安裝再生能源裝置、隔熱膜、電子感應水龍頭及校園綠化計劃。

學校關注事項：
照顧學生學習多樣性，提升學習效能。
建立幸福校園。

教學規劃

學習和教學策略：
因應本校的發展特色與學生的需要，規劃最合適本校學生的校本課程。在校本課程方面，本校推行多項跨學習領域的活動來加強各科的連繫，讓學生更有系統地學習；於教學策略方面，本校透過推行小班教學六大原則、適異性學習策略、資優教育元素、中英文課外閱讀、STEAM教育、科探、編程、AI課程及電子學習等進行教學，讓學生透過小組互動、課堂教學策略及自主學習，以照顧學生學習多樣性，從而提高學與教的成效。

小學教育課程更新重點的發展：
本校推動以小學教育七個學習宗旨為核心的學習歷程計劃「成長寶庫」，促進學生在「語文能力」、「價值觀教育」、「未來技能」、「健康人生」四大領域的能力發展與身心成長。課程更新重點包括：透過語文、圖書課程及多元圖書活動，建立閱讀與分享文化；加強價值觀教育（涵蓋生命教育及國民教育），配合正向教育理念，培養品德；善用學時促進均衡發展；豐富學習經歷，推動全人發展；照顧學習多樣性，提供個性化支援；強化STEAM教育，培養創新精神及資訊素養；推動跨課程學習與閱讀，培養終身學習能力；提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過課堂互動活動、高層次思維技巧訓練及專題研習等培養學生各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校一向重視培養學生的良好品格，各科組透過舉辦不同活動，讓學生建立正確的價值觀及正向思維。
此外，推行德育課，提升學生在個人、群性、學業及事業四方面的共通能力及十二個價值觀教育等作均衡發展，建立積極的人生態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校採用「全校參與」模式照顧學生多樣性，按學生不同的能力、興趣及學習需要，提供適切支援，營造關愛共融的學習環境。學校設有融入正向教育元素的幼稚園升小一及小六升中一銜接措施，協助學生適應不同學習階段；並透過資優課程及學習支援班，照顧學生不同的學習能力，發展潛能，提升學習效能。此外，學校亦提供校本教育心理服務及加強校本言語治療服務，為有需要的學生提供專業支援，促進其學習及全面成長。

全校參與模式融合教育：
對於學習上有特殊教育需要的學生，本校以全校參與模式，由全體師生及家長一起建立共融的校園。我們透過申請政府的相關計劃，如：校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、學習支援津貼、區本 / 校本課後學習支援計劃撥款等，開設不同學科及情緒行為支援小組，舉辦興趣小組及境內參觀等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
設有拔尖補底計劃，為學生提供適異性的學習課程。推薦有潛質的學生參加由資優教育學苑、各大專院校舉辦的資優教育課程及教育局的網上資優學習課程，協助學生提升學習興趣及動機，啟發學生潛能。

家校合作及校風

家校合作：
家教會透過會議及舉辦活動，如家長義工服務、教育講座分享、親子活動及旅行等，加強家校合作。安排家長觀課及家長會，增加彼此的溝通。本校設立「家長學院」計劃，鼓勵家長持續學習，積極參與家長講座及各家校活動。本校成立了「彩虹天使」家長隊多年，「彩虹天使」家長隊定期舉辦興趣小組及工作坊。

校風：
本校一向著重培養學生有良好的品格及正確的價值觀，致力建立「幸福校園」，為學生建構多元化的學習經歷，讓學生將正向情緒提高，達致身心靈健康。透過全方位及校本訓輔活動，編入團結、孝親、感恩、正向教育、國家安全及國民身份認同、生涯規劃等正向價值觀元素，培養學生實踐正向品德行為，建立積極的人生態度。

未來發展

學校發展計劃：
1. 照顧學生學習多樣性，提升學習效能：
- 各科組策劃及運用不同的教學策略、課業與思維方法，以照顧學生學習的多樣性。
- 發展資優教育，發展學生多元潛能。
2. 建立幸福校園：
- 提升學生情緒管理技巧。
- 建立幸福校園環境。
- 培養學生養成健康生活習慣。
- 學生能掌握自己強項，培養意義感，提升參與度。

教師專業培訓及發展：
本校積極鼓勵教師參與校外進修、境內及境外教學考察交流活動，亦會透過共同備課、交流觀課、參與教育局及大專院校協作伙伴計劃專業支援服務、校本工作坊、同儕定期分享教學或進修的心得等，讓老師們緊貼教育新趨勢。以提升教師專業發展。

其他

本校積極推動科創教育，學生在多項大型公開比賽獲得佳績。本校獲教育局邀請成為數字教育卓越中心學校，支援本港學校發展AI及電子教育。本校曾獲優質教育基金撥款279萬，編寫小學編程課程。本校連續多年被選為關愛校園，榮獲「持續關愛至尊大獎」及「樂樂校園獎勵計劃」傑出大獎。本校獲IAIE頒發啟發潛能學校成就大獎。2017榮獲健康校園金獎。此外，本校於2025第七屆大灣區STEM卓越獎，榮獲十佳學校大獎。