



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁兆棠校監 M.H.	陶群眷女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港普通話研習社	敏思慎行 堅毅進取	2001	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約6185平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	雜費\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	籃球場、生態水池、蝴蝶園、環保資源室、遊戲室、藝術長廊、悠閒角、環保單車及文化長廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、音樂室、視覺藝術室、學生活動中心、創意科學園、科技創意室、創意積夢園、科學室、校史館、中華文化室、言語治療室、輔導室及功課輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	35%	46%	13%	13%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	4	5	5	5	25
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	4	5	5	22
班級教學模式	以普通話及英語為主要教學語言，活動教學為學習模式，並推行小班教學及P3-P6全電子學習班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 進行單元評估、進展性評估及總結性評估。 2. 小一上學期只進行單元評估，不設進展性評估及總結性評估。 3. 科學及人文科設多元評估。 4. 科技創意科（校本課程）以個人表現評估表評核學生於知識、技能、態度三方面之表現。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小四至小六按能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:20	下午3:45	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自攜午膳或家長接回家午膳。	除每年一度的運動會外，亦設水果月；每天進行晨跑，做早操(護脊操及武藝操)及護眼操。設午休活力區及增設AI運動系統，讓學生於課餘時間舒展筋骨。		1. 設閱讀課，培養學生良好的閱讀習慣。 2. 下午設功課輔導課，班主任或主科科任於教室幫助學生解決功課疑難。 3. 設體驗學習課，各科組安排不同活動、工作坊、參觀或講座，豐富學生不同的學習經歷。 4. 推行「一人制服團隊」計劃，藉由制服團隊的紀律與協作，鍛鍊出學生的自律性、領導力與團隊歸屬感。		

於課時內設立多元智能課，提供接近九十項活動予學生選擇；另設體驗學習課，讓學生從做中學。平日放學後及星期六提供課後活動，如劍橋英語、RoboMaster班、VEX機械人班、劍擊班、各類中、西樂器班、各種球類活動、花式跳繩及東方舞等。

辦學宗旨

本校為中國及世界的持續發展，培養有貢獻、有理想的新一代。「以人為本」，培養學生正確的價值觀及多元創意的智能，使他們擁有自發的終身學習興趣與能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校法團校董會計劃和管理可供學校運作的財政及人力資源，促使學校實踐其辦學使命及自我完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成立於2005年8月12日。

環保政策：
1. 把環保意念融入各科課程。 2. 各班設環保風紀及全校設生態小領袖。 3. 建立生態校園。

學校關注事項：
1. 持續優化學與教策略，培養學生自主學習能力，以提升學習的效能。
2. 推動正向教育，培育學生正面價值觀，共建正向校園。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推行小班教學、電子學習及以兩文三語為主要學習語言。
2. 英文科各級均有外籍老師英語課堂，亦加入英語拼音課程、小學英語閱讀計劃、Keys2 Literacy Development閱讀及寫作課程、跨學科閱讀及寫作課程。
3. 設科技創意科，推行校本STEAM單元教學，並推展各項AI學習平台。
4. 推行校本藝術教育：電子音樂平台，校本藝術計劃及藝術獎勵計劃。
5. 體育科加入攆球課程及參與「動感校園」Active School計劃。
6. 加入生態環保教育。
7. 定期舉辦中華文化日、主題學習日及境外交流活動。

小學教育課程更新重點的發展：
本校設「科技創意」科，全面發展學生共通能力和探究思維，獨立和主動學習之STEM能力；設圖書課及閱讀課，培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣；每週也設體驗課，以遊戲、參觀、級本活動、校外考察及服務學習等，豐富學生學習經歷；每週設多元智能課，為學生提供多元化的學習機會，發展潛能、建立自信、培養互助合作精神，並充實學生課餘生活。另透過滲入各學科的教學，培養學生正確的國家觀念、對國民身份的認同以及正確價值觀；於德育及生活教育科加強學生認識國民及國家安全的重要及了解國家和中華文化的真諦，建立學生正確公民意識。

共通能力的培養：
協作能力、溝通能力、創造力、慎思明辨能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力、研習技能。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過校本輔導活動配合全校各科課程的滲透，以六種美德二十四個品格強項為主線，推廣正向教育，建立學生正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 異質分組。
2. 多感官教學策略。
3. 設多名專業社工提供輔導服務。
4. 安排能力稍遜的學生加入主科毅進組。
5. 為資質優異學生進行拔尖培訓，如主科拔尖、STEM拔尖、視藝拔尖課程及各類球隊及泳隊。

全校參與模式融合教育：
1. 提供校本言語治療服務。 2. 運用學習支援津貼購買小組服務及聘請教學助理提供支援協助。
3. 提供校本教育心理服務。 4. 提供家長培訓。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。提供課後中文輔導班，培養非華語學生對中文學習的興趣，建立學生自信心。

課程剪裁及調適措施：
1. 課程、評估及功課調適。 2. 入班協作。 3. 訂立個別學習計劃。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會每年舉辦不同類型的活動。 2. 舉辦親子齊齊讀。
3. 舉行多次家長教師交流會及家長日。 4. 定期出版家長通訊。 5. 設家長義工隊。

校風：
1. 營造關愛校園。 2. 營造健康活力校園。 3. 推行綠色生態教育。
4. 推行一生一服務及服務學習課。 5. 籌辦小一及升中適應課程。

未來發展

學校發展計劃：
1. 致力推行品德教育。 2. 推動普通話及英文成為校園學習語。
3. 培養學生在生活中應用資訊科技。 4. 發展學生創意思維。
5. 落實一人一體藝。 6. 推動綠色及生態校園。
7. 舉行體驗學習活動，讓學生能有動手做及親身體驗的機會，以提升他們的學習動機。

教師專業培訓及發展：
致力協助教師在教與學、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務方面選取適合自己的範疇作長遠發展。

其他

1. 本校學生代表香港出戰「新加坡VEX國際機械人比賽」獲得聯賽冠軍，並代表香港出席美國世界賽。
2. 本校多名老師榮獲「優秀教師選舉」優秀教師獎及「香港優秀師德師風獎評選」優秀獎。
3. 設有課後託管班，如「在校課後託管服務計劃」（擴展計劃）、333小老師及中小幼結伴同行託管班等。
4. 每年設立約二十項學術、體藝及服務獎學金，頒發予表現出色的學生。