



十八鄉鄉事委員會公益社小學
Shap Pat Heung Rural Committee Kung Yik She Primary School

新界天水圍天城路22號

24486623

24481160

info@kysps.edu.hk

http://www.kysps.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃劍雄先生	姚頌文先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
十八鄉鄉事委員會學校 有限公司	博學篤志	2002	中文及英文		保姆車	約5300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	非標準項目核准收費分2期收，每期\$225，用於學生相關開支。	補發學生證\$12

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	30班千禧小學校舍、雙籃球場及學生種植區等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、圖書館、學習走廊、中文、英文及數學習室、生物科技實驗室、音樂室、電腦室、視藝室、多用途活動室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及走廊扶手等設備。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	98%	31%	53%	37%	18%	45%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校各班均採小班教學，結合多元化與體驗式學習，營造互動而具啟發性的學習環境。學生透過探究、協作與實踐，連結課堂與生活經驗，深化理解，培養思考與解難能力，激發學習動機與自信，拓展多元潛能，促進全人發展。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校每學年設 3 次考試，並按需要安排分卷於不同時段進行，以減輕學生壓力。除紙筆評估外，各科亦採用多元化評估模式，如數學科口試及常識科生活技能實作評估。小一學生於第一學段不設紙筆考試。另透過《學生全人發展紀錄表》，全面記錄學生在學業以外的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三實行平均分班；小四至小六則按學生的語文能力進行分班安排，以照顧不同學生的學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午7:55	下午3:05	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	為推行校本「活躍及健康校園政策」，本校善用課堂內外時間推動體育活動，包括「午息動一動」、聯課活動及課後體育訓練，協助學生達致世界衛生組織建議的 MVPA60 健康指標。學校亦設有「SmartFit」AI Fitness Corner，運用智能系統記錄及分析學生運動數據，促進健康發展。		學校致力透過全方位及體驗式學習經歷，促進學生全人發展。每年舉辦海外交流及學習活動，拓展國際視野，並按不同年級安排日營及留宿教育營，培養獨立能力與團隊精神。同時提供豐富多元的課外活動及課後訓練，讓學生盡展潛能，建立自信，培養正面價值觀及明日領袖的元素。		

學校致力提供全方位學習體驗，促進學生多方面發展。透過多元課程，學生在體藝方面奠定基礎，閱讀課程提升語文素養，表演藝術活動激發創意與自信。此外，校隊訓練及豐富興趣班鼓勵探索潛能，周年匯演更為學生提供展示成果的舞台，讓學生在實踐中鞏固所學，建立自信。

辦學宗旨

秉承辦學團體「以學生為本」的辦學精神，本校致力促進學生全人發展，培養正確價值觀與良好品格。透過多元學習經歷及全方位培育，學生在學業、品德及身心各方面均衡發展，逐步建立責任感、承擔精神及關愛他人的態度，展現明日領袖的元素，為未來發展奠定良好基礎。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會訂定學校發展方向，在校長領導下，副校長及行政會議成員發揮統籌、策劃與監督角色，帶領全體教師協作推動各項發展工作。透過清晰策略、數據導向及高效協作機制，凝聚專業團隊力量，持續優化教育質素，促進學生全人發展，展現學校整體發展效能與專業實踐。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成，各成員均熱心教育，秉持「以學生為本」的精神，共同推動學校發展。透過多方參與及專業意見，促進校政透明與持續優化，並加強決策的全面性與前瞻性，致力實踐本校推動「全人教育」的辦學理念，為學生提供優質而均衡的學習環境，促進其全面成長與長遠發展。

環保政策：
本校秉持環保理念，積極推動綠化校園，營造健康而具可持續性的學習環境。校內設有特色綠化長廊，栽種筋杜鵑，花開時色彩繽紛，景觀優美，為校園增添自然氣息。學生可於日常校園生活中近距離感受花木之美，提升對環境與自然的關注與欣賞，培養珍惜資源及愛護環境的態度。

學校關注事項：
(1) 通過體驗式學習提升學生的自主學習能力。
(2) 提升學生的健康素養。

教學規劃

學習和教學策略：
本校於中、英文科推行校本圖書教學課程，以優質圖書及多元閱讀材料為學習主軸，著重培養學生的閱讀理解能力，並拓展閱讀的廣度與深度，逐步提升其閱讀經驗。數學科強調以表達促進理解，鼓勵學生說明解題思路及過程，深化概念掌握，培養邏輯思維能力。學校同時積極發展 STEM 教育，結合科學探究與科技應用，提升創新與解難能力。課程融入體驗式學習，透過走出課室及走入社區的學習經歷，配合情境任務及跨課程活動，讓學生在真實情境中建構知識。並以「以說話為本」為教學理念，透過高質素課堂對話促進思維發展，培養思維素養與表達能力，持續強化共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：
本校採用上午與下午分段式時間表，上午以學科學習為主，下午則安排全方位活動及德育學習，促進學生在知識、品格及身心方面均衡發展。學校每年舉辦跨學科活動，如課程統整週、喜閱同樂日、多元文化日及中華文化日等，讓學生從不同角度探究多樣主題。同時，積極發展校本特色課程，包括生物科技課程（設有專用實驗室）及校園主播課程，讓學生在不同範疇拓展學習經歷。透過多元體驗式學習，培養學生堅毅、責任、自信與學習興趣，提升自主學習能力。

共通能力的培養：
本校透過「明日領袖教育框架」，結合以說話為本的教學策略及知識與實踐結合的課程設計，培養學生共通能力。學生可擔任班代表、風紀、校園電視台及圖書館服務等角色，並可出任校隊隊長，在實踐中培養領袖能力。同時，藉校隊、課外活動及領袖認證計劃，提升溝通、協作、解難及創新能力，展現明日領袖的元素。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校透過德育課程，結合社交情緒學習及生涯規劃元素，培養學生正面態度、責任感及良好行為。相關價值觀及品德情意元素亦滲透於日常學科學習中。透過早會、周會、外展訓練、海上歷奇、教育營、中華文化日、內地考察及姊妹學校交流等安排，培養國民身份認同，並在實踐中內化正向價值。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校以全校參與模式照顧學生多樣性，並致力提升學生整體學術表現，透過多元化教學方法及評估策略，深化學習成效。在日常課堂中，提供適切學習支援，促進學生穩步發展，培養良好學習習慣及持續進步的能力。學校同時重視培育學生潛能，透過課堂學習、課後活動及校隊訓練等多元平台，讓不同能力的學生均能發揮所長，將潛能轉化為可能，建立自信，實現全面發展，為未來發展奠定良好基礎。

全校參與模式融合教育：
本校秉持及早識別、及早支援、家校合作及跨界別協作等基本原則推行融合教育，以三層支援模式為有需要的學生提供適切支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
本校採用校本課程設計，並透過持續檢視與優化，回應學生整體學習需要，提升課程的適切性與學習成效。在學習任務方面，設有彈性功課安排，按學生學習情況作適度調整，讓學生在合適挑戰下學習與發展。另設評估調適措施，讓學生在適切安排下展現學習成果，促進持續進步。

家校合作及校風

家校合作：
本校重視與家長建立緊密夥伴關係，積極推動家校協作文化。透過多元化家長活動及校園體驗安排，讓家長深入了解學校理念與發展方向，並親身參與學生學習歷程。家長可透過定期問卷表達意見，促進雙向溝通；亦可參與「家長公益學堂」，有系統地參與義工服務及不同主題講座，積極投入校園生活。學校並建立多元參與平台，凝聚家長力量，促進交流與協作，進一步鞏固家校夥伴關係，攜手營造關愛而具支持力的學習社群，共同培育學生全面成長。

校風：
本校秉持「關愛為本，鞏固核心價值，培育明日領袖」的教育理念，致力培養學生自我認識、關愛他人及關心社會與世界的能力。在校長帶領下，教職員與學生攜手營造正面而具活力的校園氛圍，持續優化校園環境及學與教質素。教師團隊專業協作，關係融洽，促進良好師生互動。學生對學校具歸屬感，尊重師長，與同儕和諧共處，並展現自信、勇於表達的特質。學校同時推行有效的班級經營策略，營造積極向上的班風。

未來發展

學校發展計劃：
本校按不同發展周期訂定關注重點，持續推動學校優化與發展。於本周期，學校聚焦通過體驗式學習提升學生的自主學習能力，以及提升學生的健康素養，透過多元學習經歷及相關課程設計，培養學生主動學習的態度及建立健康生活習慣，促進其身心均衡發展。與此同時，學校以全人教育為長遠發展方向，致力培育學生具備明日領袖的元素，讓其能自信應對未來挑戰，為社會帶來正面影響，並持續推動課程、教學及評估的專業創新，提升整體學與教質素。

教師專業培訓及發展：
本校高度重視教師專業發展，透過多元化培訓及專業交流，持續提升教學效能。學校建立系統化及具前瞻性的專業發展機制，涵蓋集體備課、同儕觀課、教研課及校內專業分享，促進深度專業對話與實踐反思；並推動教師掌握人工智能（AI）及數碼科技於教學中的應用。透過教師發展日、交流活動、教育局支援計劃及聯校協作，拓展教師視野，推動持續學習與專業創新。

其他

本校設有多元獎勵及表揚機制，全面肯定學生在學術、體藝及品德等方面的表現，包括「領袖認證計劃」等，表揚學生於校內及校外的卓越表現，鼓勵持續追求卓越。學生於各類本地及全港性比賽中表現突出，於英語辯論比賽中多年名列前三，並於演講、朗誦及表演藝術（如英語歌舞劇）等範疇屢獲佳績；於校際朗誦節及校際音樂節中亦表現優秀。此外，學生在劍擊、游泳等體育項目，以及手鈴、合唱團、管弦樂團及舞蹈等藝術範疇亦表現優良。