



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁樹賢先生	葉曼婷女士	已成立	56%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
順德聯誼總會	文、行、忠、信	2001	中文		校車	約12580平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
順德聯誼總會翁祐中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、電腦室、CoolThink@JC STUDIO、舞蹈室、音樂室、視藝室、遊戲室、弦樂室、校園電視台直播室、MusicLab、輔導教學室、學生輔導室、學生活動室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	53%	58%	25%	7%	68%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校小班教學，英文科初小採用PLP-RW課程結合由Johns Hopkins University研發的Alphie's Lagoon Phonics and Reading的內容，融合英語拼音與閱讀能力；高小採用Reading Lessons，由外籍英語教師及本地英語教師協助教授。						
備註	學校增撥資源，增聘外籍英語導師，強化語文教學及活動。部份級別設大班分組或按能力分組教師，切合學生的學習需要。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除總結性評估外，亦加入多元化及進展性評估，例如專題研習、實作評估等多元評估模式，適時給予學生回饋，提升學習效能。初小人文科引入家長參與的評估。設閱讀獎勵計劃及親子閱讀課業，培養學生閱讀素養。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	平均能力編班。小五、小六英文科另設大班小組教學。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:40	下午12:35 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食委員會定期審視餐單，推廣健康校園活動，如「健康時段」、身心鬆弛活動、水果日、健體操、護眼操、健康飲食講座及體適能訓練等。	課餘時間學生可使用遊戲室、英語室、電腦室、圖書館、地下操場跳飛機及各項體育設施，亦可自行到音樂室練習。上午按循環周上課，下午按星期制上課。每星期設多元智能課。學生可於課後參與增潤課、拔尖課程、小組輔導、課後自修或不同的活動。			

以Howard Gardner理論設計四十多項多元智能課活動，包括日韓語、非洲鼓、舞蹈、Rummikub、陶藝、AI耕種。校隊訓練如音樂劇、弦樂、爵士舞、欖球、乒乓球、籃球。另設STREAM DAY、主題參觀、文化日、遊戲日、境外交流及校內專題講座。

辦學宗旨

本校校訓為「文、行、忠、信」，致力提供優質學習環境和互動的學習方式，以激發學生的學習興趣及創意思維，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
實行校本管理，分層領導，各司其職，確立完善的問責制度。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會於2006年3月1日正式成立。集合社會各界專才的力量，領導學校發展。

環保政策：
1. 參與賽馬會「零廢·綠校園」廢物審計及教育計劃，推動環保教育。
2. 設節約用水指引，安裝自動感應水龍頭。
3. 設教室空調使用指引，推廣節能減碳。
4. 午膳現場分飯，學生自備餐具，培養環保意識。
5. 環保教育融入常規課程，設活動及比賽，推動能源節約。

學校關注事項：
(2025-2027)
1. 培養學生閱讀能力和興趣。
2. 促進學生身心健康。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 幼小銜接課程，促進學生的過渡適應。
2. 運用語境，提升學生英普能力；小六日文課及多元智能課程外語課程，促進第三語言學習。
3. 初小英文課程以PLP-RW結合Alphie's Lagoon Phonics Programme，配合EEGS（促進小學英語學習津貼計劃）；高小設NETs（外籍英語教師）英文閱讀課；小五、小六英文科分組學習，照顧學習多樣性。
4. 全方位學習活動及主題學習讓學生在活動中學習，展現共通能力；部份學科融入探究學習及自主學習，讓學生掌握個人學習節奏。
5. 推行國民及價值觀教育及跨課程閱讀，注重學生身心健康發展。

小學教育課程更新重點的發展：
配合教育局「小學教育的七個學習宗旨」，透過校園生活及交流活動，推行國情、國安及正確價值觀教育，提升國民身份認同，鼓勵學生在不同學科實踐閱讀及建立健康生活方式。

共通能力的培養：
專題研習；全方位學習；主題學習；境外交流計劃；制服團體及升旗隊；全校大型活動；弦樂訓練；服務學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：
推行校本德育及公民教育課程；國民教育；學生早會及升旗儀式；制服團體；領袖生培訓；班本及科組為本的服務生；全校大型活動；參與社區服務；校外機構到校講座。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
小一入學適應課程；升中輔導；接龍中學活動；課後設有小組輔導、課後自修、拔尖課程及增潤課。

全校參與模式融合教育：
成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任領導，成員包括校本言語治療師、校本教育心理學家及駐校社工，提供專業支援，為有需要的學生安排各類評估及調適、學習支援和小組訓練，包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」等計劃。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。非華語學生必須完成主流中文課程的家課及考核。請假申請依學校及教育局政策辦理。

課程剪裁及調適措施：
各級銜接班；小一中文科銜接課程；各級增潤課；家課調適；依教育心理學家專業意見作出調適。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師聯誼會和「伍小一心」家長義工隊；家長校董；各級家長會；升中家長會；家長培訓；家長日；陽光電話；家長到校面談；家教會幹事出任監察委員會成員；家長參與試食評估；故事爸媽。

校風：
透過校本課程及活動，如：國民教育、個人成長課、《紳士淑女德育報》、品德教育、關愛計劃、良好品行獎勵計劃等，鼓勵家長配合正向教育，建立優良校風，正視學生的成長需要，與家長保持緊密聯絡。

未來發展

學校發展計劃：
持續優化「學與教」和「校風及學生支援」工作，依校情及學生需要，配合香港教育發展及人工智能的普及，推動跨課程閱讀，促進學生的身心健康。

教師專業培訓及發展：
教師積極參與教育局及各大專院校舉辦的師訓活動，並透過共同備課、單元設計備課及科務會議，優化教學設計，提升學與教效能。學校每年舉辦不同主題的聯校及校本專業培訓活動，鼓勵教師參與教育局及大專院校的教研項目，促進專業交流與團隊協作，讓教師持續成長，與時俱進。

其他

英語資優學習營；全校有系統及專業的弦樂發展；資助學生參與境外交流團；設伍晃端獎學金及伍步齡女士獎學金獎勵學生在品行、學業、課外活動的優異表現；鼓勵學生參與校外比賽及演出，促進學生身心成長；家長及學生均支持一條龍辦學。