



宣道會葉紹蔭紀念小學
Christian Alliance S.Y. Yeh Memorial Primary School

新界元朗天水圍天澤邨

31522973

29948648

syy@casyymp.edu.hk

http://www.casyymp.edu.hk

72

小一學校網

P.1

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃偉強先生	羅建洋先生	已成立	15%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教 中華宣道會	「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至 聖者便是聰明。」	2001	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$35	特定用途費\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	輔導室5間、圖書館、英語氛圍角、多用途球場、葉小園圃、一樓快樂天地、課室智能電子觸控電視、禮堂及有蓋操場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間 (學生活動室、舞蹈室、創科室、科學實驗室、e-Learning Hub、視藝室、音樂室)。				斜道及暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	36%	93%	21%	31%	48%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校實施小班教學，並採取多元化的互動學習策略。各年級聚焦推動適異化教學，根據學生的學習需要進行分流學習，設定具挑戰性及具體的學習目標，並相應調適課程內容、學習活動及分層課業。同時運用多元化評估模式，分層提升學生的整體學習效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	依照最新課程指引推動評估策略，各科於單元教學後實施進展性評估 (包括電子評估)，以診斷學生學習情況，同時設有總結性評估，檢視整體學習成效。試後備有學習能力增進計劃，以回應學生個別差異。此外，採用多元化評估模式，如學習歷程檔案、實作評量等紀錄學習歷程。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一平均分班，小二至小三各設兩班自主性較高班別，其餘三班平均分班。小四至小六全面推展適異教學，按學生學習需要分配班別，調適課程及課業，因材施教。另外，小四至小六英文科亦設分流教學，分層提升學生英語能力。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由學校提供、由指定供應商提供、由家長安排及自行帶備午餐。	本校按健康校園政策，選用指定供應商推廣健康飲食；推行MVP A60，配合4Rs促進精神健康；小息及午息設體育活動及英語活動，培養學生正向、健康、均衡及自律的習慣。		上午課堂，下午全方位活動。每週設導修課，每月一次愉快周五及無功課日。放學後設校隊、體藝培訓、學習小組等延展活動。另設靈修樂、閱讀時光、生活教育、週會、科創學習等。每年均設旅行、校運會、親子遊戲日、中華文化日、境外遊學、戶外學習及主題學習周等，豐富學生經歷、開拓學生視野。		

學校活動包括籃球、手球、田徑、羽毛球、健體操、跆拳道、滾軸溜冰、手鈴、敲擊樂、管樂班、小提琴班、詩歌班、木笛、校園記者、國畫班、書法班、英語STEM、領袖訓練、服務學習、戶外學習、境外遊學、資優課、藝術小組、奧數、珠心算等。周六設學生團契。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
主要依據「學校表現指標」四大範疇，領導者與持份者於不同層面展現專業領導能力，營造持續優化、不斷學習的正向文化，推動課程及全方位學習發展，以達成學校使命

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
於二零零六年度成立法團校董會，加入成員如教師、家長、校友及教育界專業人士，共商校政，自我完善，以增加校董會管理的透明度和問責性。

環保政策：
推動不同的環保活動，如校園清潔、葉小伊甸園及節能省電活動等，學生從生活中建立健康的環保生活。

學校關注事項：
1. 推動跨課程閱讀及共通能力發展，發展配合評估促進學與教效能，並融入人工智能及數字教育，提升學習成效；
2. 加強STEAM教育及資訊科技發展，培養學生媒體與數字素養，善用數位工具進行自主學習。
3. 持續深化價值觀教育及國民教育，培養學生以立德樹仁為本，德才兼備。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 學校實行專科專教，開展校本學習單元，鞏固學生的科本知識。
2. 英語教師聯同共四位外籍英語教師推展英語課程，於小一至小三推行RWI拼音及讀本課程；小四至小六進行英語高階讀寫計劃，發展學生兩文三語的能力。下午設全英語多元課程及英語閱讀課，增加運用英語的信心。
3. 小二至小三以普通話教授中文科，以二拼法拼音方案教授普通話拼音，提升溝通能力。小一、小四至小六以粵語教授中文，配合高階思維策略的應用，深化語文學習。
4. 各主科設進展性評估，促進學與教成效。總結性評估後設學業能力增進計劃，提升效能。引入自主學習策略，激發學生的學習動機，掌握學習方法，促進評估素養。

小學教育課程更新重點的發展：
學校按教育局最新課程發展，更新重點發展如下：
1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 強化STEAM教育、人工智能教育及數字教育，培養學生媒體和資訊素養。
3. 加強跨課程閱讀及學習，促進閱讀及數字素養能力。
4. 善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展。

共通能力的培養：
全校推展自主學習，建構學習歷程三元素，包括課前預備、課內展現、課後檢視。各學科藉校本特色課程，提升自主學習能力；其中特別注重培養學生的匯報能力，使其能自信地站於人前表達所思所學；此外，透過全方位學習活動，如戶外學習、跨科學習、境外遊學及主題學習，發展學生綜合的共通能力及應用能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校系統地規劃價值教育的發展。按年認識及應用十二個首要的價值觀，透過課程、學術、活動、生活教育課、全方位輔導活動等，發展學生正向價值觀及人生態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
與專業支援人員包括校本言語治療師、校本教育心理學家，共同訂定全校參與的支援模式，支援學生的學習需要，並透過資優小組、輔導小組及學習小組，協助學生發展不同的潛能，照顧多樣性。

全校參與模式融合教育：
本校以「全校參與」模式支援不同需要的學生。設家長及學生支援組，系統地制訂三層支援策略：包括全校性的適異教學政策、小組學習及社交支援、個別學習計劃等，為學生及其家長提供全面的支援服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
1. 各科每週設同級備課會議，制訂各級分層學習材料及課業，以單元式進展性評估診斷學習狀況。 2. 小四至小六進行全級適異教學及英文科分流教學。 3. 各科引入多元化電子評估工具，作即時跟進。 4. 課內時段設導修課，讓科任跟進學生學習。 5. 進行資優校隊培訓，如語文、奧數、科技、體藝專才培訓等。

家校合作及校風

家校合作：
1. 舉辦不同類型家長面談、親子聚會、平衡小組、親子活動及家長學堂等以加強家校聯繫。
2. 與家教會合作，組織家長義工隊，協助推展校內活動及親子教育。
3. 從以下四個範疇「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」和「促進家校合作與溝通」，舉辦系統性家長培育計劃，提高家長教養孩童的認知和技巧。

校風：
以靈、訓、輔合一的方針，致力發展全人教育，推展自律文化；透過舉辦主題性校本輔導活動、主題式體驗性活動、成長歷奇活動，以靈命扎根，訓輔成蔭，培育整全生命

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續推動及優化跨課程閱讀學習，配合多元評估，促進學與教效能。
2. 加強發展創科教育及人工智能教育，培養學生數字素養。
3. 持續深化價值觀教育，培育立德樹仁、德才兼備的學習人才。

教師專業培訓及發展：
1. 系統規劃全校、科組及個人教師發展計劃，透過集備、評課、交流及分享活動，促進團隊專業。
2. 建立中層團隊的課程領導力，各年推展課堂研究計劃，總結課程發展成果，作對外交流及分享。
3. 全體教師已成為APPLE教學老師，學校已成為蘋果傑出學校 (Apple Distinguished School)，並積極推動電子創新教學。

其他

1. 設學業及非學業展示平台、設立學業獎學金，鼓勵才藝發展及學術展演，參與校際及國際比賽。
2. 本校成為首間取得MatataStudio認證學校，編程教育具規模，與學界作資源共享。
3. 本校創科小組分別到英國劍橋大學及史丹福大學進行創科交流及學習。
4. 本校教師榮獲行政長官卓越教學獎、優秀教師獎；並獲教育局及大專院校邀請作工作坊及講座。
5. 恆常舉辦多元化幼稚園聯繫活動及跨校跨社區交流活動