



和富慈善基金李宗德小學
W F Joseph Lee Primary School

新界天水圍101區天暉路9號

34014995

34014689

info@web.wfjpls.edu.hk

http://www.wfjpls.edu.hk

不適用

小一學校網

P.1

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李宗德博士	潘嘉璇女士	不適用	不適用	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
和富慈善基金有限公司	智、信、愛	2002	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約7200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$20,100	-	\$50	-	入學考試費：75元 註冊費：630元

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	2	1	體藝樓：包括冷暖水泳池、多用途活動室、活動室和操場。另設蝴蝶生態園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間 (編創作室、STEAM遊樂場、科學室、中西音樂室各一、視藝室、舞蹈室、校園電視台及樂隊練習室)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			71
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	100%	32%	83%	31%	20%	49%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027學年 (以教育局在2026年所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	以英語及普通話為主要教學語言。個別科目以分組教學模式照顧學生需要，為成績稍遜或有特殊學習需要的學生提供支援。							
備註	以英文作為教學語言：英語、Language Arts、數學 (四至六年級)、小學科學、音樂、視藝和體育；以普通話作為教學語言：中國語文、中文繪本和小學人文；以廣東話為教學語言：數學 (一至三年級)、資科技科、品格塑造。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有		
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2				
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無	
多元學習評估	全年設有進展性及總結性評估以評核學生各範疇的學習表現。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有	
分班安排	按學生的各科能力，平均分班。						

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午7:55	下午3:00	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	小息設有乒乓球、呼拉圈、羽毛球、數學角、科學角、螢亮舞台等活動和表演，讓學生伸展身體。學校每周亦安排多元智能課和品格塑造課，助學生達至均衡的全人發展。		本校把全校師生分為七社，並推行夥伴同行計劃，以加強朋輩的凝聚力，並藉此推動品德及價值教育。		

設有各類樂器班、體育活動如網球、體操、劍擊、跆拳道、啦啦隊等。此外還有中、英文朗誦、奧林匹克數學、合唱團、管樂隊、手鈴隊、體育校隊、制服團隊等。多元智能課亦已編入上課時間表內。

辦學宗旨

每位學生均是獨特、重要及具備學習能力。我們堅信教育的最終目的是讓孩子達致全人發展，下一代必須齊備良好的品格與價值觀、健康的身心及優秀的能力。「人和家富，民和國富。」學校致力培育出「終身學習者」、「明智決策者」、「良好公民」和「品德領袖」，讓孩子德才兼備，為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校董會之下，由校長領導多個委員會管理全校事務，包括學校發展、學與教、品格塑造及學生發展和全方位學習。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會設老師及家長代表。

環保政策：
本校已訂立環保政策，以全校參與模式實踐7R環保概念，培養學生環保意識，作出愛護大自然的行為。

學校關注事項：
1. 通過社交和情感能力發展建立學生的正向品格和價值觀。 2. 通過教育技術的進步實現學習和教學的卓越。 3. 通過與利益相關者和合作夥伴的協作為社區服務。

教學規劃

學習和教學策略：
學校以三大學生發展領域為核心：
1. 學術發展
2. 才華展現
3. 品德培育
根據課程框架，學校制訂七個學習目標：
1. 國民身份認同
2. 正確價值觀和態度
3. 學習領域的知識
4. 語文能力
5. 共通能力
6. 閱讀及資訊素養
7. 健康的生活方式

小學教育課程更新重點的發展：
學校的全校教育課程設計策略性地融入下列各主要更新重點，並有系統地貫徹實行，以配合學校未來三至六年的發展計劃及優先關注事項。主要更新重點包括：
1. 「從閱讀中學習」延伸至「跨學科閱讀」； 2. 加強發展STEAM教育及數碼素養； 3. 推動跨學科學習； 4. 提供多元全方位學習體驗； 5. 加強價值教育；
6. 支援學習差異。

共通能力的培養：
透過實踐12種學與教方法，持續於六年小學教育裡培養學生九大共通能力如溝通能力、協作能力、自我管理能力和解決問題的能力，並會在學期結束前向家長展示學生學習成果。學校亦透過多元智能課程、課後活動、校隊訓練等，為學生帶來多元化的學習經歷，促進全人發展。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校透過正規課程、非正規課程及隱蔽課程，全面推動品格塑造。「品格塑造」課作為正規課程，採用情境教學來培養學生德育發展；非正規課程為「多元智能課程」。學校文化、校園環境、教學政策等屬於隱蔽課程，潛而默化地建構學生的正面價值觀及態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校已成立學生支援組，為不同能力的學生提供適切的支援。

全校參與模式融合教育：
學校以學生支援組支援有特殊教育需要的學生，成員包括特殊教育需要統籌主任、學校社工、校本言語治療師、校本教育心理學家及教學助理。在學習方面，為有特殊教育需要的學生提供功課及考試調適，亦有課後學習小組協助成績稍遜的學生，以抽離的教學方式上課。同時提供校本及外購服務以支援學生在社交、情緒等方面的需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
本校為小一新生安排適應活動，小一不設考試。此外，本校為高能力學生提供拔尖課程，亦為能力稍遜的學生提供補底支援。對於有特殊教育需要的學生，學校可作功課調適或在評估時作適當安排。

家校合作及校風

家校合作：
家教會組織不同形式的家長義工服務，例如圖書館義工、午膳義工、故事爸媽等，除了協助學校舉辦活動，亦會協助製作教材。家教會定期舉辦親子講座，加強家長教育，以提升家校合作的效能。

校風：
學校教導學生認識及擁抱生命的正確態度，包括堅毅、誠信、承擔精神和責任感，同時要透過尊重和關愛來欣賞生命。學生懂得欣賞、接納和關心他人，便能實踐正面品格行為，從而塑造開放及互相尊重的社會文化。學校所做的一切都以學生為中心，同時持續推動教師專業發展、完善家校合作，以及加強聯繫社區，從多方面培育學生成為德才兼備的終身學習者、明智決策者、良好公民和品德領袖。

未來發展

學校發展計劃：
學校採用學習者為中心的教學模式，以促進學生全人發展及培育德才兼備的孩子為核心。透過提升教師專業、增強領導才能，學校不斷推動校本發展，除了充分利用資源作持續改善，亦為社區作出貢獻。

教師專業培訓及發展：
每週舉行共同備課，校內舉辦各類培訓工作坊及鼓勵教師參加培訓課程，以獲取最新的教育資訊，分享心得，提升教學效能。

學費減免

本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。
- 新生可於開學後的4個星期內遞交申請，其申請結果會在4個星期內公布。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

視乎學費減免/獎學金計劃下的撥備，學校提供獎學金給表現優異的學生及提供學費減免給有經濟困難的學生。