



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄭樹明太平紳士	顏鑑銘校長	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
通德學校	忠愛勤儉	1954	中文		校車	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300 (特許經營收費)	\$30 (補發學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	2	1	1	學校七彩繽紛，四合院式校舍內藏花園。巴士圖書館提升閱讀興趣。新增建校舍設多個活動室，配合多元潛能課。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間 (STEAM LAB、SCIENCE LAB、語文室、音樂室、視藝室、多用途室、輔導室及2間卡拉OK室)。				斜道、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	16		全校教師總人數			22
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
82%	100%	27%	67%	27%	18%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	啟發自芬蘭教育，提倡體驗式學習，特別設計森林課程，鼓勵學生在大自然發掘方法解難，另每級設課程統整及專題研習。一級一班，重視學生課堂參與和小組互動。外籍老師於課堂內外進行各類活動，提升英語能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校小二至小六每學年設三次總結性評估 (小一不設總結性評估，以多元化進展性評估取代)，主科另設進展性評估檢視學習進度。科本活動多採用觀察、問卷調查、考察、專題研習、實作題等作多元化評估，以提升學生的學習成效。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	低小按學生需要設中、英分組教學，按程度作編組安排；英文科小一、二及小三設英語國際組；高小設數學科英語授課小組，配合學生學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 健康飲食：午餐設素菜選擇，而每個飯盒亦設蔬菜，每周會提供一次水果。 2. 精神健康：著重家長及師生精神健康，為其設立正向教育講座。 3. 推動MVPA60營造更理想的校園體育氛圍，提供足夠體能活動的機會，幫助學生發展活躍及健康生活方式。		運動方面：參與「學校體育推廣計劃」，並於各級設立專項運動課節，由外間專業教練教授，以增強學生在不同運動領域的知識及技能，包括功夫、滾軸溜冰、單輪車、游泳及躲避盤。		

- 1.課間活動：森林活動、小小藝術家、躍動課、悠揚課、多元舞蹈、滑板、無人機、幼童軍
- 2.課後活動：新興運動、足球、奧數、英語話劇、小提琴
- 3.周六天地：體藝活動、烘焙、閱讀班、科探奇趣
- 4.其他：森探周、境外遊、飼養爬蟲、單車遊、獨木舟、乘風航

辦學宗旨

努力栽培莘莘學子，建立淳樸校風。除了對學生灌輸知識外，更注重品德培養。以「忠愛勤儉」為校訓，使學生養成正確人生觀，日後為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會以下，由校長帶領，將學校管理架構劃分為四大範疇，分別為校本管理、學與教、校風與學生支援、課外活動；每組均設組長。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
通德學校法團校董會成立於2008年9月。

- 環保政策：**
1. 採用一級能源冷氣及慳電膽。
2. 環保教育：上下學期舉行環保雙周，提高學生環保意識。
3. 節約用電、用紙、用水；把廢物分類；回收舊校服及書本。
4. 綠色活動：環保主題書展，助學生快樂地實踐綠色生活。

學校關注事項：
本校以「立德樹人，培育學生正面價值觀」為首要關注事項，透過感恩時刻和輔導活動建構「正向教育」的校園文化。同時以學生學習為中心，加強課堂內外學習活動，創建多元化學習經歷，加強價值觀教育。

教學規劃

學習和教學策略：
本校致力傳達優質課程，推行全方位學習、跨學科課程統整及專題研習，過程著重經驗式學習，讓學生親身參與，手腦並用，從做中學習，以建構知識和共通能力。獨特的森林課程讓學生以大自然為教室，在山嶺大海中迎接挑戰，培養抗逆能力。老師透過教授學生高階思考方式，讓學生思維成長得更高、更遠、更廣，並發展慎思明辨的思維能力。課後設功課輔導及多項發掘潛能的活動，滿足不同學生的需要。學校增撥資源，安排額外外籍英語老師為小一至小三學生開辦國際英語班，提升英文的聽說讀寫能力。為擴闊眼界，每年均安排學生到世界各地交流，提升國際視野。

小學教育課程更新重點的發展：
學校善用課時創造空間，上午採取正規課堂教學，下午設置功課輔導及不同形式的學習活動，豐富學生學習經歷，促進全人發展；各重點更新發展項目均有系統地融入教學，例如校本森林課程、全方位學習經驗、品德教學、媒體和資訊素養知識和STEAM教育，均結合課堂內外的學習，與各學科自然連繫；此外，學校重視閱讀需要，設置跨學科書袋策略，鼓勵學生閱讀，提升閱讀興趣；另外學校亦大力改善校園環境措施，除現有STEAM教學設施外，亦設置滾軸溜冰、滑板及單車設施，滿足學生不同的需要。

共通能力的培養：
學校透過優質課堂及活動，如專題研習、跨學科課程統整、全方位戶外學習日、服務學習日、多元智能活動、森林課程等，達至全方位學習，讓學生在群體互動中發展協作、研習、溝通、解難及自我管理 etc. 等共通能力。日常教學亦借助活動形式及資訊科技設置，讓學生手腦並用，培養學生創造和批判等高階思維的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校參照教育局指引，致力培養學生價值觀和態度，以應付未來生活上上的挑戰和試煉。學校配合電子獎勵計劃平台，鼓勵學生校內外實踐好行為，養成好品格；每週設週會、生命教育課及班主任時間，透過有趣活動，幫助學生建立正面價值觀。而各正面價值觀元素亦有系統地滲透於各學科課堂及活動中，師生共同建構正向氛圍。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，識別小一學生的學習需要並提供支援，如視覺提示等。

2. 幼小銜接：暑期適應活動班。

3. 中英數設分層工作紙及學科輔導。

4. 設課後功課輔導、中英數輔導及學習小組。

全校參與模式融合教育：

1. 為有專業評估報告的學生調適課程及評估方法。

2. 除紙筆評估外，另設多元化評估項目。

3. 校本教育心理服務。

4. 加強校本言語治療服務。

5. 設社交、專注力及讀寫能力訓練小組。

6. 閱讀小組。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。初小特設分組上課安排，安排學生按其中文水平學習。

- 課程剪裁及調適措施：**
1. 推行優質課堂教學：初小中文將喜聞寫意教材融入課堂教學；初小英文設國際化ISE課程，由外籍老師教授。
2. 為非華語學生安排週六中文輔導班。

家校合作及校風

家校合作：

1. 定期舉辦親子活動。

2. 家教會聽取家長意見並向學校反映。

3. 家長校董監察學校運作，提供意見。

4. 設家長教育，支援家長幫助學生成長。

5. 參與改善學校膳食質素工作。

6. 家長與學校合作，處理子女的需要和問題。

校風：
本校創校六十多年，校風純樸，推行校本輔導計劃，致力培養學生「正向思維」，以「持續締造正向積極、努力學習的校園文化」為目標，培育同理心及感恩的心。家長及師生關係良好，經常協作推行學習及聯誼活動。

未來發展

- 學校發展計劃：**
1. 立德樹人，培育學生正面價值觀：

a. 提升教師專業能量，建構正向成長性思維教師團隊，鞏固欣賞及分享文化。

b. 透過全方位活動、正規及非正規的課程，培育學生正面價值觀和態度。

c. 加強家長教育，提升家長對正面價值觀教育的認識及實踐，促進親子建立良好關係。
2. 以學生學習為中心，創建多元化學習經歷，加強價值觀教育：

a. 善用學時，創造空間，豐富個人學習歷程。

b. 加強閱讀氛圍，發展終身學習能力。

教師專業培訓及發展：
著重建構專業學習社群以提升教學效能，多年來英文科參與英語戲劇訓練計劃及外籍英語教師計劃、加強英語教學效能。學科積極投入教育局支援計劃，發展校本活動，另視藝科亦融合北京「愛的啟蒙」教學課程，提升學與教的質素。此外全體老師亦進行校本系統性專業發展安排，加強教學研習及分享，為校園締造專業氛圍。

其他

1. 每年最少分別舉辦一次國內及國外的交流活動，讓學生走出課室，認識世界。
2. 飼養守宮、蜥蜴、獨角仙和烏龜，進行生命教育。
3. 森探週活動，擴闊孩子視野，增強抗逆力。
4. 積極參與校外比賽，榮獲下列獎項：

- 第77屆校際朗誦節六年級男子英文獨誦亞軍，六年級女子英文獨誦季軍

- 元朗區及屯門區校際舞蹈比賽銀獎

- 香港花卉展覽賽馬會學生繪畫比賽初級組第三名

- 元朗區田徑運動大會ME組4x100米接力季軍