



聖公會聖約瑟小學
S.K.H. St. Joseph's Primary School

新界元朗錦田波地路12號

24764962

24794699



welcome@skhsjs.edu.hk



http://www.skhsjs.edu.hk

74

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何嘉行先生	鍾勁翔女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1954	中文		保姆車	約1900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$470 特定用途費 (改善校園環境、購買教學設備及保養維修)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
14	3	1	1	設有室內運動場館供學生作校內壁球種子訓練及無人機校隊訓練之用。有蓋操場設VR虛擬實景單車區，供學生在小息及課餘運動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設有AI科創教室、多媒體電腦室、英語室、音樂室、視藝室、會議室、家教會室等				暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		28	全校教師總人數			30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	16%	96%	10%	30%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	一年級設雙班主任制，加強幼小銜接；四至六年級設課後中英數輔導教學小組；五及六年級設科課後英文拔尖教學小組。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	一年級第一及第二學段以質性評估報告學生學習表現，第三學段設年終考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至六年級按學生能力平均分班。 四至六年級中、英、數按該級學生能力及需要以分組 / 小組形式教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校已參與「健康校園網絡計劃」，並制訂《活力校園政策》，透過多元化的分社活動、體育計劃及各項活動，包括：專項校隊運動訓練、早操、晨跑、小小運動家、體適能日、小息VR實景單車、活力廣場活動等，營造校園體育文化氣氛，幫助學生建立恆常的運動習慣，達至MVPA60，實踐健康生活方式。		逢星期一至四最後一節為導修課，由老師指導學生在校完成部分家課，減少功課壓力。 逢星期五半天課(下午12時30分放學)，下午安排校隊培訓或拔尖活動，不用留校學生可由家長自行安排校外學習或活動。 逢星期五最後一節為一小時的「多元智能課」，設多元化循環小組活動或專項訓練，發展學生多元潛能。		

逢星期五設全校參與的「多元智能課」，另設課外活動共四十多項，涵蓋科技、學術、體育、藝術、領袖培訓等元素。校隊包括：STEM LEGO機械人、STEAM編程演說、無人機足球、校園電視台、壁球、足球、花式跳繩、龍獅藝、武術、話劇、管樂團、詩班合唱團。

辦學宗旨

秉承聖公會傳揚福音的使命，使學生認識基督；教育學生熱愛生命，積極進取，努力學習，發展潛能，貢獻社會；以校訓「非以役人，乃役於人」為本，培育學生愛心和樂於服務他人的美德。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校長帶領副校長管理各行政小組，在「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」、「學生表現」四大範疇下，設立不同學教與行政小組，推動學校各項政策實施與發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
聖公會聖約瑟小學法團校董會

環保政策：
各室保持於26度，使用節能沖水系統，設有太陽能節能電板及生態池循環系統，教導學生節能減排。

學校關注事項：
1. 善用多元化教學策略，發展學生探究思維及共通能力。
2. 營造校園健康氛圍，建構學生正向人生。

教學規劃

學習和教學策略：
提升評估素養，以回饋教學及課程設計，透過學生的階段性評估檢視學生所學及進度，並適時調適，進一步提升教學質素。
推展跨學科學習，並配合數字教育、價值觀教育、STEAM教育、自主學習及照顧學習多樣性等策略，以提升學生學習興趣，深化學生自主學習的習慣及解難能力，培養正向及積極的學習態度，達致全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：
加強數字教育、價值觀教育、強化STEAM教育及跨課程學習和跨科閱讀，鼓勵學生在課餘按個人興趣進行自主學習，以促進身心均衡發展，發展終身學習的能力。
配合教育局的教育政策，成立數字教育及科學 / 人文科的教師小組，培訓師資，以優化校本學科發展。

共通能力的培養：
透過各學習範疇於課堂內外的學習活動，引領學生結合生活經驗，運用資訊科技及課堂所學完成學習任務。
配合全方位學習活動及跨科閱讀元素，運用各種共通能力延展學習，發掘學生的個人潛能及獨特性。

正確價值觀、態度和行為的培養：
推動全校模式的正向教育計劃，透過課程統整、跨級社際活動、基督教價值教育、各級成長課，營造正面、積極、關愛和諧的校園氣氛。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為有不同學習需要的學生提供各類支援服務，致力照顧學生的不同需要和發展，如提名學生參加校外資優課程、拔尖校隊訓練、分組教學、抽離輔導、協作教學、拔尖課程等，以照顧不同學生的需要。

全校參與模式融合教育：
學生支援組統籌和推動「全校參與」融合教育模式，運用學習支援津貼、校本教育心理服務、加強校本言語治療服務等相關資源，為有需要的學生提供適切的分層支援服務，如社交訓練、個別學習計劃、小組教學等。透過家校合作，讓學生得到適切的支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
為有需要的學生於各級主科推行家課及評估調適，調節合適學生的學習目標。
按學生能力安排分層課業及教學內容，因材施教。

家校合作及校風

家校合作：
本校家長教師會及家長義工團全方位協助學校的發展，共同培育孩子成長。藉着家長座談會、家長日、學校網頁、Facebook專頁、學校刊物等，介紹學校最新動向。
透過親子活動、學校大型活動、家長學堂等，邀請家長走進校園，與子女共同成長。
透過專業輔導人員、家長教育工作坊、專題講座及爸媽小組等，協助家長了解子女成長特徵、掌握管教方法及親子相處技巧。同時透過親子活動獎勵計劃促進家校合作。

校風：
本校為聖公會小學監理委員會屬校之一，秉承基督關愛精神，實踐校訓「非以役人 乃役於人」，鼓勵及培育孩子在互助互愛的校園氛圍下健康成長。校本設有全人發展組，統籌訓育、輔導、生命教育、健康教育、生涯規劃、德育及公民教育等課程及學習活動，推行全方位輔導服務，共同營造校園關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：
以「正向身心迎挑戰，智慧創科啟新篇」為主題，透過校本課程發展、教育局及大學支援服務，發展校本課程；配合課程政策及校本學生需要，積極推展STEAM教育、價值觀教育及體藝發展；加強培育學生的自主學習能力，推廣閱讀風氣，培養學生正向人生。

教師專業培訓及發展：
重視教師身心靈健康及屬靈生活培養，鼓勵教師多元及專項進修，以提升教師學與教專業發展。

其他

本校重視學生多元智能的發展，透過參與不同活動、校隊培訓及比賽，啟發學生潛能。學生歷年參加多項校際比賽成績輝煌，其中以壁球、足球、STEM LEGO機械人及無人機足球活動表現卓越，在多項校際賽事中屢獲佳績。龍獅藝隊更多次獲政府部門及外間機構邀請演出，盡展學生才能，增添自信。