



鐘聲學校
Chung Sing School
新界元朗舊墟路29號
24762505
24701798

css_info@chungsing.edu.hk
http://www.chungsing.edu.hk

74

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳遠華 BBS太平紳士	賴嘉欣女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鐘聲學校有限公司	敦品勵學	1934	中文		保姆車	約6220平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	補發學生證 \$50

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	全校課室設多媒體互動教學電子白板及空調設備。校內亦設有InnoLab創科體驗平台及模擬飛機駕駛艙。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科學探索天地、創客空間、人工智能運動中心、英語室、常識室、視藝室、音樂室、電腦室、語言學習室、家教會室、活動中心、文物廊、輔助教學室、醫療室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		59	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	34%	83%	8%	15%	77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 全校以普通話教授中文； 2. 一至三年班實行英文閱讀及寫作計劃； 3. 六年級課前增潤課程； 4. 按學生需要設課後功課輔導班 (二至五年級)； 5. 按學生需要，個別班級設抽離小組或小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	中、英、數設單元進展性評估；自我評估及同儕互評；並著重學生生活實踐。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	混合能力分班				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校舉辦多項全校性參與活動如早操、衛生檢查等，營造安全及健康的學習環境，培養良好的生活習慣。		全校學生須留校午膳，學校著重推行健康的膳食計劃如「開心果月」，並定期檢視小賣部提供的食品健康質素。		

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

衝上雲霄—鐘聲夢飛翔、無人機隊、幼童軍、小女童軍、公益少年團、風紀、朗誦、數學精英培訓、英文話劇班、創意英語寫作、英語演講班、合唱團、管弦樂團、田徑隊、各類球隊、體操隊、游泳隊、柔道隊、花式跳繩隊、西洋畫班、水墨畫班、舞蹈班、日本語班、IT領袖生。

辦學宗旨

秉承校訓「敦品勵學」精神，教導學子先有良好品德，繼而勵志向學，成為社會良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在法團校董會管理下，由校長及不同科組執行學校發展和行政工作。詳情請參考本校網頁。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會於二零零七年八月三十一日成立，其中包括辦學團體校董八位，校長校董一位、教員校董兩位、家長校董及替代家長校董各一位、校友校董一位及獨立校董一位。

環保政策：

- 1. 在課程內滲入環保的元素，推展不同的環保計劃及活動，提高學生的環保意識。
- 2. 配合可持續發展的理念，在校園內安裝節能、可再生能源設施、室內二氧化碳淨化機、i3 Green Garden及Inno lab，達至「減碳校園」。

學校關注事項：

- 1. 延展校本品德課程，提升學生品德素養。
- 2. 優化學與教，促進學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：

全校以普通話教授中文。推行晨早及午間閱讀、德育、公民及國民教育課、圖書課、聯課及全方位活動、戶外學習及跨學科活動。每年於不同級別進行跨科主題學習，讓學生掌握各學習領域的知識和培養學生的共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 透過正規及非正規課程，灌輸學生國民教育及培養正確的價值觀。
- 2. 為學生創造空間，豐富學生學習經歷，促進全人發展。
- 3. 持續推行STEAM教育及跨課程閱讀，提升學生綜合應用知識與科技的能力。
- 4. 優化評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過多元化學習活動，培養學生不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

我們十分重視學生品德的培養。配合課程指引、學校的關注事項及學生的需要，每年訂定品德教育的主题，透過多元化的學習活動及服務，例如：中華文化日、華服日、全民國家安全教育日、世界閱讀日及學科活動日等，培養學生的國家觀念和國民身份認同，建立正面的價值觀和態度，讓學生積極裝備，迎接挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

補底拔尖如晨早增潤課程、課後輔導、數學精英培訓、英文創意寫作，領袖訓練、社交訓練小組、中文讀寫小組等。

全校參與模式融合教育：

運用「學習支援津貼」撥款為有特殊教育需要學生提供輔導服務，並以「全校參與」模式照顧學生個別差異，例如透過課堂支援、安排調適，提供校本教育心理服務及加強校本言語治療服務等，以照顧學生的需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 設有拔尖補底措施及跨學科研習。
- 2. 透過分層工作紙，協助學生學習。
- 3. 為有特殊教育需要的學生提供默書及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

本校設家教會、校政諮詢會及月訊，定期收集及發放資訊，促進家校溝通。家長亦可參與家教會及校方舉辦的活動如新春聯歡晚會、早讀爸媽、親子一日遊等與子女一同享受校園生活，發揮家校合作效能。

校風：

- 1. 本校推行全校參與學習支援計劃，推廣關顧文化。
- 2. 透過家長教育講座及工作坊加強家長教育，家校攜手讓孩子健康成長。
- 3. 舉辦家長日、小一迎新日、小五及小六升中講座，讓家長與學校有更緊密的聯繫。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 延展校本品德課程，提升學生品德素養。
- 2. 優化學與教，促進學與教效能。

教師專業培訓及發展：

- 1. 舉辦教師發展日、教師工作坊。
- 2. 定期進行共同備課及同儕觀課。
- 3. 參加教師專業社群。
- 4. 參加教育局校本支援計劃。
- 5. 校外教學交流及分享。
- 6. 參加姊妹學校計劃。

其他

- 1. 設多項獎學金，以肯定學生在學術、服務、音樂、體育、視覺藝術等各方面的表現。
- 2. 學生積極參與課外活動，在多個學界及國際比賽中取得佳績，如：第七十七屆校際朗誦節普通話集誦冠軍、韓國WICO環保大獎、日內瓦國際發明展金獎、第九屆全球未來設計大賽一等獎等。
- 3. 舉辦境內外交流活動：如北京、四川、深圳、新加坡、阿拉伯聯合酋長國(杜拜、阿布扎比)一帶一路及科技探索交流團、法國西班牙航空之旅、日內瓦國際發明展等。