



佛教陳榮根紀念學校
Buddhist Chan Wing Kan Memorial School

元朗馬田欖口村路 23號

24753663

24753991

info@bcwkms.edu.hk

http://www.bcwkms.edu.hk

73

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許明法師	陳滿林先生	已成立	-	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	2008	中文		保姆車	約5400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	4	1	1	天台花園、攀石牆、繩網陣、心田、禪修園地等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、小組教學室、活動室、視藝室、音樂室、英語室、圖書館、會議室、科研天地、Chill zone。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	75%	10%	14%	76%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	5	5	4	4	26
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	5	5	4	26
班級教學模式	1. 小一至小六進行全班式資優培育課程。 2. 小二及小四設中文、英文及數學科輔導組別，每組約八至十人。							
備註	小一至小六各級個別班，中文科設有以普通話為授課語言。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	總結性評估：筆試，屬知識的考核；進展性評估：評估學生的知識技能及態度，家長評估在家學習情況，教師評估學習進度，學生互評。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小二根據學習語言分班，小三至小六按學習語言及成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:35	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校實行健康飲食政策：要求午膳供應商飯盒符合營養標準，學生多吃水果及高纖維食物，並設水果日及健康素食日，藉以培養學生健康的飲食習慣。		1. 設午間操時段，培養學生恒常運動的習慣。 2. 著重心靈健康，設禪修靜觀活動。 3. 設體適能獎勵計劃。		

學術：英文及普通話話劇、奧數班及辯論隊。

制服團隊：幼童軍、小女童軍、交通安全隊、升旗隊。

藝術：舞蹈、合唱團、中樂團、步操樂團、管樂、國畫班、儀舞旗隊等。

運動：花式跳繩、游泳、柔道、田徑及各項球類。

STEM學習：科技小組、編程小先鋒。

辦學宗旨

本校秉承香港佛教聯合會辦學宗旨，致力發展基礎教育，發揚慈悲喜捨精神，培育學生良好品德，建立正確人生觀，發掘學生潛能，協助他們發展所長，使其能學以致用，成為社會良材。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本會學務部負責辦學政策，法團校董會監督學校運作，校內設有多個工作科組發展校務及學與教工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2008年11月成立。

環保政策：

透過活動及課程，培養學生對環保正確的態度，及實踐環保生活，如廢物回收計劃、心田及節能措施等。

學校關注事項：

1. 設計多元學習歷程，培養學生積極進取的態度。

2. 營造幸福校園文化，培養具成長型思維的學生。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過合作學習、專題研習、全方位學習、跨課程閱讀、電子學習、數字教學等，讓學生掌握不同的知識、技能和能力。

2. 一至六年級進行校本全班式資優培育課程，將資優元素滲入於課堂活動中，提升學生的創造力、高層次思維能力、個人及社交能力。

小學教育課程更新重點的發展：

本校以課程更新的七個學習宗旨為基礎，透過課程：

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；

2. 懂得分辨是非，尊重他人和仁愛等正面價值觀和態度；

3. 具備基礎知識和視野，為個人成長和發展作好準備；

4. 積極主動地以兩文三語與人溝通；

5. 全面發展共通能力和探究思維；

6. 培養廣泛閱讀的興趣和習慣，並理性和負責任的態度運用資訊及數字科技；

7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能。

共通能力的培養：

以能力導向發展校本課程，有規劃地發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校推行「訓輔合一」政策，透過訂立「好學生守則」，校本德育主題活動及「正向榮根人」活動，幫助學生建立正確的價值觀和良好品格，並透過感恩樹活動，讓學生關心他人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 人力資源：設校本教育心理學家、加強校本言語治療服務、社工、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師及教學助理，為有特殊教育需要學生提供適切照顧。

2. 資優課程：著重學生的強項，開辦不同的拔尖課程，發揮學生的潛能。

3. 補底課程：為學習能力較弱的同學，提供分組教學及輔導教學。為有需要同學提供補底課程，提升學習能力。

4. 小組學習活動：著重讀寫、情緒及行為之需要成立學習小組。

全校參與模式融合教育：

以全校參與的模式，制定一套有系統的政策和措施，為有特殊教育需要學生提供適切的照顧。例如：駐校社工、校本教育心理學家及校本言語治療服務等。另外，為有不同特殊教育需要學生設立各類小組，例如全校參與分層支援有自閉症的學生計劃、專注力小組及社交訓練等，旨在提供一個良好的學習環境給學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。為幫助非華語學生學好中文和提升他們學習中文的興趣，本校定期為他們舉辦課後中文學習小組。

課程剪裁及調適措施：

根據學生的程度擬定適切的教學內容，配合不同程度的課業，讓學生掌握所學。

家校合作及校風

家校合作：

本校著重與家長溝通，定期舉行家長會、家長日、講座、親子活動等，讓學生家長透過參加學校義工工作，支援學生的學習。

校風：

本校校風淳樸，師生關係融洽，學生互愛共融，多年獲得「關愛校園」榮譽。

未來發展

學校發展計劃：

本校以「成就為榮，幸福為根」為願景，致力營造一個以高關懷、高參與、高成就為核心的校園環境，讓學生在關愛與支持中積極投入學習，並在多元的學習歷程中培養進取態度。我們同時重視幸福校園文化的建設，推動學生建立成長型思維，使他們在學習與生活中展現自信、智慧與慈悲，最終成為具幸福感的全人發展學習者。

教師專業培訓及發展：

- 積極參加香港佛教聯合會、元朗區教師發展日等課程，強化教師課程規劃與專業能力。
- 組織教師參與學童精神健康及價值觀教育工作坊，並將相關理念融入教學，促進學生全人成長。
- 舉辦專題工作坊，增進教師對國家發展的理解，融入教育實踐。
- 結合校本、科本培訓及大專院校協作計劃，透過課堂研究持續優化教學策略。

其他

1. 陳榮根受託人法團每年贊助學生進行境內外學術交流、尖子培訓及成績提升工作。

2. 姊妹學校計劃，加強中港教學交流，提昇國民身份認同感。