



元朗公立中學校友會小學
Yuen Long Public Middle School Alumni Association Primary School

新界元朗公園北路2號

24750328

24747289

info@ylaps.edu.hk

http://www.ylaps.edu.hk

73

小一學校網

P.1

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃顯揚先生	姜穎怡女士	已成立	40%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
元朗公立中學校友會	勤、孝、友、誠	1989	中文		校車；保 姆車	約5000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校課室及禮堂均有冷氣設備和電子白板；所有課室都連接光纖及無線WiFi網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
13間 (視藝室、音樂室、STEM Room、英文室、劇院、常識室、IT房、體育室、醫療室、展示室、多用途室、輔導室二間)。				暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	29%	84%	16%	29%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校採用合作學習模式。 小四至小六推行BYOD。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各學科採用多元化的進展性及總結性評估（如專題研習、課業、閱讀報告、匯報、實驗、主體實作評估及單元評估等），評核學生的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至四年級分「粵教中」及「普教中」班別。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:55 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策，建設一個安全衛生的校園環境，協助學生養成健康的生活習慣。		早上時段舉行早操及閱讀；小息及午休時段進行輕鬆趣味活動。		

學校設有四十多個興趣小組，包括音樂、視藝、體育、戲劇、舞蹈、朗誦、STEAM課程等，校方還聘請導師從小一教授學生管弦樂器，強化其藝術文化學習。學生可因應個人興趣，透過多元化活動，發展不同的潛能外，學校還透過撥款作拔尖訓練，達致「一生一藝」的發展目標。

辦學宗旨

提供優質教育，德、智、體、群、美五育並重，使具有各類潛質的學生各展所長，發揚校訓「勤、孝、友、誠」的精神，教導學生以服務人群為人生目標。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設立法團校董會，作為學校的決策與諮詢機構，直接向母會（元中校友會）及教育局負責。此外，家長教師會與舊生會亦會向學校提供各持份者的不同意見。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
法團校董會由辦學團體校董、校監、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董組成。除辦學團體提名校董外，家長、教師及校友校董均透過投票選出，構建一個共同參與的學校管治架構。

環保政策：
本校積極推動環保活動，透過課程、活動、比賽以及校園氛圍，將環保理念與生活自然連結。學校設有太陽能發電系統、土耕及水耕種植系統。教職員、環保風紀及環保大使，合力推動發展，透過不同的體驗活動，讓每位學生都活出環保心。

學校關注事項：
1. 推動多元化學習，提升學生學習的能力，迎接未來新挑戰。
2. 持續發展正向校園文化，實踐健康生活方式，促進學生全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：
著重語文能力發展，以聽、說、讀、寫結合學習；數學科及常識科重視邏輯思維訓練及探究式學習。以全方位及跨科學習，發展學生多元智能，且透過「動手做」及體驗課，提升學生學習興趣及探究精神。又藉跨境學習活動，豐富學生其他學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：
學校著重發展學生的學習能力和興趣，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展，並配合小學教育的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、閱讀和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展來裝備學生。未來會著重應用人工智能科技發展，透過課程整合及評估改革，培育學生適應未來的綜合能力。

共通能力的培養：
本校透過多元的學習策略及活動，為學生提供適切的共通能力訓練，通過提出問題來激發學生的的好奇心和思考能力，讓學生主動探索和解決問題，增強批判性思維和解決問題的能力。以合作學習方式學習與人相處、溝通，培養他們在能夠掌握相關能力和技巧後，把所學應用到不同學習領域，從而促進自主及終身學習的目標。

正確價值觀、態度和行為的培養：
設有校本架構，貫穿各學習科目及活動，特別是透過周會、成長課、德育及輔導活動等，培養學生正面價值觀和態度，成為一個既堅毅自律，亦懂愛人愛己的學生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為了照顧學生學習的多樣性，本校運用多元化的學習策略與活動，並配合校本課程，讓不同能力與需求的學生都能獲益。為滿足學生的個別學習需要，學校亦提供適切的支援措施，例如協作教學、課後輔導小組、讀寫支援小組及功課輔導小組等，以提升學生的學習效能。

全校參與模式融合教育：
學校致力於建立共融文化，並採用「全校參與」的模式支援有特殊教育需要的學生。透過有效的資源調配及參與校外支援計劃，學校為學生提供多元化及適切的服務，例如「校本言語治療服務」及「校本教育心理服務」等，以協助他們更好地融入校園生活。

課程剪裁及調適措施：
學校會根據學生的需要設計合適的校本課程，並提供多樣化的調適安排。此外，設立抽離式資優課程及支援課程，以切合不同學生的學習需求。學校亦善用課時安排，將下午課堂改為綜合體驗聯課，豐富學生的全方位學習經歷，促進全人發展，並促進學生的身心均衡發展。

家校合作及校風

家校合作：
透過與家教會的緊密合作，共同培養學生良好的學習和生活習慣。每年家教會都會舉行旅行、嘉年華、各類型的家長課程，帶動家長積極參與，促進彼此了解。

校風：
學校重視培育學生德育，因此校風淳樸，學習氣氛濃厚，並以校訓「勤、孝、友、誠」推動校本輔導活動，訓練學生自我管理能力，輔以時事作為公民教育題材，鼓勵學生學做一個良好的公民。

未來發展

學校發展計劃：
學校以教育改革的四個關鍵項目、七個學習宗旨、十二種首要價值觀和態度及九種共通能力，配合照顧學生學習多樣性為主要目標，透過與教育局、大專院校及不同機構協作，設計適切的校本課程，藉此優化課堂及提升教師的專業水平。以小班教學、普教中及電子學習，發展合作學習和班級經營的模式，提升學與教的成效，並增聘外籍老師、舉辦營造語境活動、海外交流及參加校外比賽等，提升學生英語水平。此外，學校進一步優化評估與課業政策，以學生為學習中心，提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，為學生創造空間，促進其身心健康。

教師專業培訓及發展：
學校鼓勵教師進修，增進學科專業知識以建立學習型團隊，並以配合學校發展計劃、社會趨勢及教師自我增值為主要目標。

其他

學校已發展完備的電子學習配套設備。
1. 硬件方面：所有課室都已安裝互動觸控屏幕、光纖及WiFi無線網絡；
2. 軟件方面：使用Moodle電子學習管理平台來配合互動軟件學習，促進學生自主學習；
3. 課堂方面：以學生為中心的學習模式，配合Flipped Classroom的模式來學習。
4. 設有STEM Room，舉辦多元化課外活動。