



元朗公立中學校友會鄧英業小學
Y.L.P.M.S. Alumni Association Tang Ying Yip Primary School

新界元朗天水圍天瑞路86號

26178200

26176226

mailbox@alu.edu.hk

http://www.tyyps.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
侯耀忠先生	單琬雅女士	已成立	47%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
元朗公立中學校友會	勤、孝、友、誠	1989	中文		校車；保 姆車	約6200平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	全校空調。各課室有電子黑板及實物投影機。室外伴植園、陶藝室及琴室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM教室(IN HUB)、校園電視台、電腦室、濕地探知館、英文學習室、中華文化閣、科學室、合奏室、陶藝室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		50	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	98%	35%	69%	44%	21%	35%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	4	4	5	5	5	26
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	4	4	5	5	24
班級教學模式	小一採雙班主任制; 小三、小四特定班別和主科採取雙科任制。							
備註	靈活調撥資源推行小班教學, 另外為各級中、英、數成績稍遜學生以小組學習方式提供貼身的輔導服務; 並有配套措施支援非華語學生學習中文。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	採納促進學習的多元評估方式, 致力提升學與教的成效。各科設進展性評估, 並訂定具體評估準則, 全面評估學生表現, 同學也可從自評和互評中學習。設有說話評估日, 重視溝通能力的培養。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小三起每級設一班精英班, 其他學生平均分配各班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:25	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	「香港健康學校獎勵計劃」金獎學校及衛生署「全校園健康計劃」卓越學校, 舉辦多元化全校性活動, 致力提倡健康生活; 定期舉辦家長講座, 注重推廣家庭教育。		平日上午為正規課程時段, 下午為校本課程時段, 涵蓋校本STEAM新課程、多元智能、課外活動、學科增潤、身心培育等範疇。此外, 每天均設導修課, 為學生解決功課上的疑慮。		

球類活動、游泳、跳繩、KPOP、足毬、舞龍、鼓隊、手鈴、紙糊藝術、國畫、陶藝、數學精英組、科學探究、單輪車、滑板、小提琴、弦樂團、英語話劇、英語學會、小司儀訓練、編程、mBot機械人、機關王、數碼媒體學習班、園藝、書法、中醫課程、濕地小導遊及服務團體

辦學宗旨

德、智、體、群、美五育並重，使具有各類潛質的學生有機會發展所長。發揚校訓：勤、孝、友、誠的精神，教導學生以服務人群為人生目標。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設法團校董會，為學校決策及諮詢組織，直接向母會（元中校友會）及教育局負責。另有家長教師會及舊生會，向學校提供不同持份者意見。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體校董、校監、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。成員中除了辦學團體提名校董出任外，家長、教師及舊生校董均經過投票選舉誕生，組成一個共同參與的學校管治架構。

環保政策：
推行校本課程：「濕地小博士」、「樸門小農夫」、「魚菜共生」；鼓勵實踐可持續發展的生活模式，安裝太陽能供電及用電量顯示板，支持廢紙、膠樽和午膳廚餘回收；推廣再生能源、支持綠化校園，提升環保意識。

學校關注事項：
1. 建構多元潛能開發系統，培育學生終身學習能力。
2. 打造幸福校園，營造全人成長支持網絡。

教學規劃

學習和教學策略：
為了提升學生的學習興趣和自主學習能力，採用多元化的教學策略，應用「探究式教學」於日常的課堂中，以發掘學生學習潛能。透過探究式學習活動、AI電子學習平台，以設計合適的學習材料，照顧學生的多樣性。此外，我們也會推行主題教育，結合不同學習元素，培養學生的共通能力和正確價值觀。在下午的多元智能課時段，課程內容涵蓋不同的範疇，包括正向教育、體藝及學科延伸活動，培養學生多元興趣，豐富學生的學習經歷，促進全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：
各科課程內均加入有關中華文化及國安的元素，舉辦多元化活動，透過境內境外的交流活動，擴闊學生世界視野，加強學生對國家安全的認識，從而提高國民身份認同。STEAM課程緊貼時代脈搏，融入人工智能（AI）及編程元素，透過系統化的學習，我們引導學生深入認識科技背後的運作邏輯，藉此培養嚴謹的計算思維，讓學生負責任和合乎道德地運用資訊及數字科技。
不斷延伸跨學科閱讀課程，配以不同的主題，設計多元化的學習活動，配以合適及富趣味的學習材料，培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。

共通能力的培養：
締造合適的學習環境，提升學生的表達能力；在各科進行評賞教學，提升學生慎思明辨能力及創意思維能力；鼓勵學生訂定學習目標及作出學習反思，以改善學習效能，培養自我檢討和反思的能力；透過專題研習、跨學科課程、拔尖活動、全方位學習等課程，培養學生不同學習技能，提升各項共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
致力塑造健康校園，強化學生身心社靈素質。透過認識生命價值及建立健康的生活習慣，全校推展「正向教育」及「服務學習」；並透過全校教師參與之師生友伴同行輔導計劃，強化學生的生命堅韌力，建立積極、接納及關懷的學校生活環境，建構仁愛校園文化；培養正面價值觀的同時，讓學生肯定自我，營造正向文化，促進全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過全校參與及三層支援模式照顧不同學習需要的學生，開設拔尖資優、主科輔導小組及導修課，並於中年級推行雙科任制。此外，推展「潛能導師」計劃，為學生定立「個性化學習框架」，發掘潛能並提供適切學教及輔導建議；結合各項輔導小組及全校性「友伴同行」朋輩計劃，全面支援不同特質的學生成長。

全校參與模式融合教育：
統整和彈性調配校內資源，提供適切的輔導和支援，提高學生學習動機，掌握學習方法，加強學習表現，協助達到預期學習指標及融入校園生活。
設輔導成長小組、加強校本言語治療服務、校本教育心理服務等，在教學及評估上進行調適。重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長商議支援學生的策略。獲第五屆「樂繫校園獎勵計劃」傑出大獎。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
透過教師共同備課，設計校本課程；推行小班，照顧差異；提供額外輔導時間，加上外購服務，實行補底拔尖。

家校合作及校風

家校合作：
積極推行家長教育，並利用家長日、家長座談會、每月家長通訊、流動應用程式及學校網頁渠道等，與家長保持緊密合作。組織家長義工團隊，以各類型活動帶動家長的積極參與，發揮家校合作的精神。

校風：
全校參與訓育輔導工作，共同策劃與推動，範圍廣泛和形式多樣化，有預防性的品德培養、深化性的公民教育、治療性的輔導和嚴謹的獎懲制度等。藉「自我增值獎勵計劃」鼓勵學生於品德及學業上力求進步，致力推廣關愛文化及班級經營。

未來發展

學校發展計劃：
1. 建構多元潛能開發與人工智能賦能學習系統，培育學生終身學習能力。
2. 打造幸福校園與數字共融學習環境，營造全人成長支持網絡。

教師專業培訓及發展：
鼓勵教師進修；鼓勵同儕協作，改善教學，透過校本及校外培訓，與他校交流經驗，並邀請專業人士作課程支援及參與校外支援計劃，提供分享機會，發展教師專業能力，建立學習社群。

其他

除獎勵學業成績優異外，特為家境清貧而學業成績表現優秀的學生設立獎助學金。另有體育、藝術、音樂、品德獎學金及品學兼優的傑出模範生獎學金。